



FOLKETINGET



Lektionsplan samfundsfag D:
**Skal EU gå forrest i
klimakampen?**



LEKTIONSPLAN SAMFUNDSFAG D: Skal EU gå forrest i klimakampen?

Lektion 1	Materiale	Øvelser og opgaver
<p>Lektionens fokus: Klimaudfordringer</p> <p>Nøglebegreber: CO₂-udledning Klimaeffektivitet</p>	<p>Baggrund til underviser: Faktaark: "Skal EU gå forrest i klimakampen?"</p> <p>Film: Reportagefilm: "Kan vi blive klimaneutral?" (07:17 min.)</p> <p>Webartikler: dr.dk: "Ny klimadatabase gør oksekød til endnu større skurk – en mørbrad udleder lige så meget CO₂ som en køretur til Paris". Danmarks Statistik: Fakta om Danmarks udledning af drivhusgasser Danmarks Statistik: Danske virksomheder udleder mere CO₂ Mejeriforeningen: Metangas fra køer</p>	<p>Opgave 1 Se reportagefilmen "Kan vi blive klimaneutral?" (07:17 min.). Nicolai vil redde klimaet og har tænkt sig at begynde med landbruget.</p> <ol style="list-style-type: none">Hvorfor er landbrugets CO₂-udledning interessant? (læs bl.a. dr.dk-artiklen om madvarers CO₂-udledning).Undersøg, hvor stor landbrugets andel udgør af Danmarks samlede udledning af CO₂.Redegør også for, hvordan den samlede CO₂-udledning fordeler sig på øvrige sektorer (f.eks. transport, husholdninger osv.) <p>Find inspiration i disse links:</p> <ul style="list-style-type: none">dr.dk: "Ny klimadatabase gør oksekød til endnu større skurk – en mørbrad udleder lige så meget CO₂ som en køretur til Paris".Danmarks Statistik: Fakta om Danmarks udledning af drivhusgasserDanmarks Statistik: Danske virksomheder udleder mere CO₂ <p>Opgave 2 Se oversigten over EU-landenes CO₂-udledninger i artiklen fra Mejeriforeningen.</p>

- a. Redegør for landenes placering og forklar, hvad der er årsag til forskellen mellem landene ifølge Mejeriforeningen.

Lektion 2

Materiale

Øvelser og opgaver

Lektionens fokus:

Klimaudfordringer og international konkurrence

Nøglebegreber:

International konkurrence

Klimakrav

Klimalækage

Baggrundsmateriale til underviseren:

Faktaark: "Skal EU gå forrest i klimakampen?"

De Økonomiske Råd: Lækage af drivhusudledninger og dansk klimapolitik (resumé side 87-90)

Film:

Reportagefilm: "Kan vi blive klimaneutrale?" (07:17 min.)

Videoklip: "Connie Hedegaard om klima" (05:58 min.)

Webartikel:

Landbrug og Fødevarer: Fakta om klimalækage fra landbruget

Opgave 1:

Gense to og to reportagefilmen: "Kan vi blive klimaneutrale?" (fra 02:55 min.).

Nicolai møder landmanden Jesper og forsøger at overbevise ham om, at han skal stoppe med at udlede CO₂.

1. Hvilke argumenter Nicolai møder mod sin plan?
2. Hvordan mener Jesper Arnth, at de danske forbrugere vil reagere, hvis han går drastisk til værks og stopper med at udlede CO₂ – allerede fra i morgen?
3. Hvad mener Jesper, der vil ske med mælkeproduktionen, hvis han bliver mødt med dyre klimakrav, eller hvis han følger Nicolais opfordring og helt stopper sin produktion?
4. Hvordan ser han sine muligheder for at omlægge produktionen, så han kan reducere sin CO₂-udledning?
5. Hvem bestemmer ifølge Jesper, hvad han kan producere?

Få inspiration i denne artikel:

- Landbrug og Fødevarer: Fakta om klimalækage fra landbruget

Opgave 2

Se videoklippet med Connie Hedegaard, som er bestyrelsesmedlem i den grønne tænketank

Concito og medlem af et ekspertpanel hos Organisationen for Økonomisk Samarbejde og Udvikling (OECD).

- a. Hvilke konsekvenser vil det ifølge Connie Hedegaard have at stille skrapere klimakrav til danske virksomheder (som f.eks. landmand Jesper Arnth)?

Opgave 3

Ejerne af Bilka, Føtex, Netto m.m. har sammen med Concito lanceret en stor database, som viser CO₂-udledning for mange fødevarer.

- a. Hvorfor kommer de største supermarkeder i Danmark med dette initiativ?
- b. Diskutér, hvem der skal gå forrest i klimakampen – den enkelte landmand, forbrugerne, Danmark eller EU?

Lektion 3

Materiale

Øvelser og opgaver

Lektionens fokus:

International klimapolitik

Nøglebegreber:

Parisaftale

EU's kvotehandelssystem

Baggrundsmateriale til underviser:

Faktaark: "Skal EU gå forrest i klimakampen?"

ft.dk: EU-note: EU's kvotehandelssystem

Webartikler:

dr.dk: Det er jo historisk: EU-landene skruer ekstra op for klimaambitionerne

eu.dk: EU's klimamål

eu.dk: Handel med CO₂-kvoter

Opgave 1:

Løs opgaverne i grupper.

Parisaftalen er udgangspunktet for EU's klimapolitik. Læs dr.dk-artiklen om EU's klimamål og besvar følgende:

- a. Hvor meget vil EU nedbringe sin udledning af drivhusgasser i 2030, og hvad er ambitionen for 2050?
- b. Hvilke krav stiller EU til medlemslande og virksomheder for at nå målene?

Find også inspiration i denne artikel:

- eu.dk: EU's klimamål

Lektion 4

Lektionens fokus:
Klimatoldmur

Nøglebegreber:

Klimatold
WTO
Konkurrenceregler
Handelskrig

Materiale

Baggrundsmateriale til underviser:
Faktaark: ["Skal EU gå forrest i klimakampen?"](#)

Webartikler:

dr.dk: [EU åbner for klima-toldmur: Handelskrig mellem 'grønne' og 'sorte' lande kan opstå](#)
dr.dk: [Nu presser både Merkel og Macron på for ny klimafgift: Vi bliver nødt til at beskytte os](#)

Opgave 2:

Gennemgå i klassen faktaarket: ["Skal EU gå forrest i klimakampen?"](#), som bl.a. handler om EU's kvotehandelssystem.

- Hvordan fungerer kvotehandelssystemet?
- Hvorfor giver EU rabat til f.eks. sukkerproducenter, når de forurener klimaet, mens andre virksomheder skal betale fuld pris? Brug den lille grafik om klima og konkurrence i faktaarket til jeres forklaring.
- Lav en liste over fordele og ulemper ved at lade kvotehandelssystemet gælde for flere sektorer.

Øvelser og opgaver

Opgave 1:

Gense klippet med Connie Hedegaard, som er bestyrelsesmedlem i den grønne tænketank Concito og med i ekspertpanel hos OECD. Læs også [webartiklen](#), hvor DR interviewer miljøvismand Lars Gårn Hansen fra Københavns Universitet.

- Hvad går forslaget om en såkaldt klimatoldmur ud på?
- Hvordan kan en klimatold påvirke udenlandske virksomheder, der vil eksportere til et område med en klimatold?
- Opstil fordele og risici ved en klimatoldmur.

Opgave 2:

Læs dr.dk-artiklen: [Nu presser både Merkel og Macron på for ny klimafgift: Vi bliver nødt til at beskytte os](#)

- a. Hvad siger den danske regering om Europa-Kommissionens forslag om en klimatoldmur?
- b. Diskuter, om det er i Danmarks interesse at støtte forslaget? Og i klimaets?