



2007-1811/MC.  
d. 8.10.2007

### CVU-Rektorkollegiet og Professionshøjskolernes Talsmandskollegiums høringssvar over udkast til forslag til Lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

CVU-Rektorkollegiet og Professionshøjskolernes Talsmandskollegium takker for indkaldelsen til høring over udkast til forslag til Lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Lovforslaget er en udmøntning af aftale af 12. juni 2007 om erhvervsakademier og etableringen af vækstlag i forhold til tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser indgået mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre. Lovforslaget fremsættes med henblik på at udmønte de i aftale af 12. juni 2007 opstillede mål.

I den forstand har CVU-Rektorkollegiet og Professionshøjskolernes Talsmandskollegium ingen bemærkninger til lovudkastet.

Under de politiske drøftelser forud for indgåelsen af aftalen af 12. juni udtrykte CVU-Rektorkollegiet stor bekymring for risikoen for etablering af en parallel sektor på det tekniske og merkantile videregående uddannelsesområde. En parallel sektor spreder indsatsen og svækker derved kvaliteten. En parallel sektor sår tvivl om opgaver og ansvar. En parallel sektor spreder forvirring hos brugere og aftagere om uddannelsesmuligheder og sammenhæng.

CVU-Rektorkollegiet og Professionshøjskolernes Talsmandskollegium ser fortsat med stor bekymring på konsekvenser af en parallel sektor og uklarheder omkring ansvar for udbud og forsyningsforpligtelser. Vi lægger derfor til grund, at etableringen af en selvstændig erhvervsakademisektor har til formål og sker således, at den bidrager konstruktivt til at sikre sammenhæng i det videregående uddannelsesudbud.

Med venlig hilsen

Harald Mikkelsen

Søren Vang Rasmussen

Laust Joen Jakobsen

Forhandlingsudvalget  
CVU-Rektorkollegiet og Professionshøjskolernes Talsmandskollegium

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

10. oktober 2007  
CI/3122

## Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

FS og HFI har til høring modtaget udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser. Foreningerne har følgende bemærkninger:

### Sammenhæng i uddannelsessystemet (bemærkningerne til lovforslaget side 16)

Erhvervsskolerne bidrager meget gerne til at opfylde de politiske målsætninger om, at mindst 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015, og at mindst halvdelen af en ungdomsårgang skal gennemføre en videregående uddannelse i 2015.

Udviklingen og udbuddet af erhvervsakademiuddannelserne har hidtil været nært knyttet til erhvervsskolernes ungdoms- og efteruddannelser med mulighed for at trække på de kompetencer og relationer til erhvervslivet, som er opbygget inden for disse områder. Med en udspaltning af erhvervsakademiaktiviteten risikerer synergien at gå tabt, og den vertikale sammenhæng i uddannelsessystemet kommer under stærkt pres.

For erhvervsskolerne er gennemførelse af undervisningen på de videregående uddannelser blot en del af den samlede portefølje, og *foreningerne skal på denne baggrund opfordre til, at visionerne for erhvervsskolernes/de erhvervsrettede uddannelsers samlede udvikling holdes for øje*. Foreningerne må således advare stærkt imod, at eleverne på erhvervsskolernes ungdomsuddannelser risikerer at blive taberne, fordi disse uddannelser nedprioriteres i et overordnet forsøg på at skabe en slagkraftig videregående KVVU/MVVU-sektor. Dette skal ikke mindst ses i lyset af, at erhvervsskolerne traditionelt har været "bagstoppere" i uddannelsessystemet, hvilket er en meget vigtig funktion i bestræbelserne på at få flere til at gennemføre henholdsvis ungdomsuddannelse og videregående uddannelse.

I en tid, hvor udviklingen ellers går imod færre og større institutioner på blandt andet uddannelsesområdet, kan det endvidere undre, at man ønsker at reducere erhvervsskolernes størrelse ved en udspaltning af akademiområdet samtidig med etableringen af op til 10 nye relativt små institutioner.

### Økonomi (§ 24 stk. 1-3), herunder rektor (§12 stk. 3)

Overordnet skal etablering af nye erhvervsakademier og udvikling af nye uddannelser på MVU-niveau bidrage til dels at opfylde førnævnte politiske målsætning om, at mindst 50% af en ungdomsårgang gennemfører en videregående uddannelse i 2015, dels at forsyne regionerne med kvalificeret arbejdskraft. *Hvis det skal lykkes at opfylde de politiske målsætninger, er det foreningernes klare opfattelse, at det tekniske/merkantile område skal prioriteres økonomisk.*

Etablering og drift af de nye erhvervsakademier tegner til at blive særdeles bekostelig. I forhold til i dag må et ekstra bureaukratisk lag i strukturen som minimum skønnes at betyde en stigning i antallet af opgaver vedrørende administration, rapportering og koordinering/mødeaktivitet, hvilket i sidste en-

de betyder øgede udgifter til blandt andet en sekretariatsfunktion. Dertil kommer øgede udgifter som følge af, at akademiets rektor ikke samtidig må være ansat på en af de deltagende erhvervsskoler.

De økonomiske konsekvenser for det offentlige er ikke angivet i bemærkningerne til lovforslaget (side 19). *Foreningerne skal derfor udtrykke stor bekymring for, hvorledes merudgifterne tænkes finansieret. FS/HFI finder det uacceptabelt, hvis ressourcerne skal hentes fra kerneydelsen, da det vil betyde en forringelse af undervisningen.* Dette skal ses i lyset af, at akademiaktiviteterne i dag bidrager væsentligt til erhvervsskolernes kapacitetsomkostninger. På nogle skoler er der tale om en meget stor andel, og forringede økonomiske vilkår på akademiområdet vil derfor få stor betydning for disse skoler.

På denne baggrund *skal foreningerne opfordre til, at akademiets rektor samtidig kan være ansat på en af de deltagende erhvervsskoler.*

#### Evalueringen i 2013 (bemærkningerne til lovforslaget side 18)

Evalueringen i 2013 får afgørende betydning for erhvervsakademiernes fremtid, og i den forbindelse ligger det FS/HFI meget på sinde, at faglighed samt ligestilling mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler bliver grundlaget for tildeling af udbudsretten til tekniske/merkantile professionsbacheloruddannelser efter 2015. Foreningerne finder således at:

*Resultatet af evalueringen bør få indflydelse på retten til at udbyde tekniske/merkantile professionsbacheloruddannelser, således at stærke erhvervsakademier gives mulighed for at udbyde merkantile/tekniske uddannelser på MVU-niveau efter 2015.*

*Erhvervsakademierne bør have klar besked om, hvilke parametre de skal måles på i 2013. Ministeriet bør derfor snarest muligt udmelde en række succeskriterier, som kan supplere/præcisere de evalueringselementer, som er oplyst i bemærkningerne til lovforslaget.*

*Evalueringen i 2013 bør også omfatte professionshøjskolerne og deres faglige miljøer, såfremt den tekniske/merkantile MVU-aktivitet skal overgå til disse i 2015.*

#### Partnerskaber (§ 6 + bemærkningerne side 21 og 22)

FS/HFI bakker op om bemærkningerne til lovforslaget, hvoraf det fremgår, at "et partnerskab er... et ligestillet og forpligtende samarbejde". For foreningerne er ligestilling i høj grad et spørgsmål om ligestillede økonomiske vilkår for erhvervsakademierne og professionshøjskolerne, hvis et partnerskab skal få succes med etablering af et vækstlag.

*FS/HFI finder desværre ikke, at de politiske visioner er i tråd med de samlede midler, der tildeles erhvervsakademierne til partnerskabsopgaven.* Foreningerne skal således fortsat problematisere, at erhvervsakademierne kun tåntænkes 15 mio. kr. med henblik på udvikling af et vækstlag for tekniske/merkantile uddannelser på MVU-niveau ud af de i alt 325 mio. kr. fra globaliseringspuljen, som er afsat i perioden 2007-2009 til området for de mellemlange videregående uddannelser.

Da de nye professionshøjskoler må forventes at være stærkt optaget af deres egen etablering, kan foreningerne frygte, at partnerskabsaftalerne vil få svært ved at tiltrække sig den fornødne opmærksomhed/fokus. Det er derfor vigtigt, at der skabes incitament, som kan medvirke til, at samarbejdet og opgaven prioriteres.

Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår det, at "et partnerskab vil ikke omfatte erhvervsakademiets udbud af erhvervsakademiuddannelser og videregående voksenuddannelser". Foreningerne finder

behov for en præcisering af dette forhold i relation til 2015, hvor udbudsretten til de tekniske/merkantile professionsbacheloruddannelser overgår til professionshøjskolerne. Det gælder fx, hvis udbudsretten til en ny professionsbacheloruddannelse med afstigningsmulighed på KVVU-niveau skal overgives til professionshøjskolen i 2015. Vil det i den forbindelse være udbudsretten til den samlede professionsbacheloruddannelse, som overgår, eller vil det kun gælde overbygningsdelen til KVVU-niveauet, således at erhvervsakademiet kan fortsætte med at udbyde de to første år som et afrundet KVVU-forløb?

*Foreningerne forventer, at det kun er udbudsretten til overbygningsdelen, som overgår til professionshøjskolerne i 2015, og at erhvervsakademierne kan udbyde uddannelserne til og med KVVU-niveau. På denne måde sikres det, at KVVU- og MVU-udbudet ikke kommer i direkte konkurrence.*

#### Institutioner inden for den offentlige forvaltning (§ 1 stk. 2)

I modsætning til erhvervsskolerne bliver erhvervsakademierne selvstændige institutioner inden for den offentlige forvaltning. FS/HFI finder det uklart, hvilken betydning denne forskel får i forbindelse med især udlagt undervisning. En stor del af erhvervsakademierne må forventes at udlægge undervisningen til erhvervsskolerne, og det ville i den forbindelse være hensigtsmæssigt, at de nye akademier får samme institutionelle status som erhvervsskolerne, således at der ikke er forskel i eksempelvis kravene til aktindsigt.

#### Bestyrelsens sammensætning (§§ 14 og 15)

*FS/HFI finder det særdeles relevant, at den øverste ledelse på de indgående institutioner gives mulighed for at sidde i erhvervsakademiets bestyrelse. Det er foreningernes opfattelse, at repræsentanter for de indgående institutioner kan bidrage med relevante kvalifikationer og fagligt input i erhvervsakademiernes bestyrelser, og at institutionernes repræsentanter vil kunne medvirke til at styrke sammenhængen mellem EUD og KVVU. Endvidere vil det være en fordel at have repræsentanter for de indgående institutioner i bestyrelsen, som har kendskab til den daglige drift, hvis erhvervsakademiet udlægger undervisningen i henhold til en driftsoverenskomst mellem parterne.*

Med det nuværende oplæg til sammensætning af erhvervsakademiernes bestyrelser vil der blive tale om relativt store bestyrelser. FS/HFI finder dette uhensigtsmæssigt af hensyn til bestyrelsernes handlegkraft, og foreningerne skal derfor foreslå et reduceret antal medlemmer, hvor erhvervsskolernes repræsentanter fortsat udgør et flertal.

#### Udspaltning af erhvervsakademiuddannelserne (§ 15 stk. 1)

Det fremgår, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse kan udpege mindst et medlem til erhvervsakademiets bestyrelse, ”når institutionen ved spaltning har overdraget aktiviteter, aktiver og passiver vedrørende erhvervsakademiuddannelser og videregående voksenuddannelser med tilhørende videncenterfunktion til erhvervsakademiet”. FS/HFI finder betydningen af den omtalte spaltning uklar, og foreningerne skal derfor opfordre til en uddybning af dette forhold.

#### Uddannelsesudvalg (§ 20)

I § 20 stk. 1 anvendes begrebet ”grunduddannelse”, hvilket FS/HFI finder misvisende, når det gælder videregående uddannelser. Foreningerne skal foreslå, at ”grunduddannelse” erstattes af en betegnelse, som ikke associeres med erhvervsuddannelserne/ungdomsuddannelserne.

Det fremgår endvidere, at erhvervsakademiet skal nedsætte et uddannelsesudvalg for hver grunduddannelse og tilknyttede efter-/videreuddannelser. I den forbindelse finder FS/HFI det uhensigtsmæssigt, at man lægger sig fast på, at uddannelsesudvalgene skal bestå af 10-12 medlemmer. Det er forningernes opfattelse, at der er behov for fleksibilitet, således at lokale forhold kan få indflydelse på uddannelsesudvalgenes størrelse. I forhold til eksisterende uddannelsesudvalg er det således erfaringen, at det kan være svært at få store uddannelsesudvalg til at fungere konstruktivt.

#### Dimensionering (§ 29)

”Ministeren kan fastlægge minimums- og maksimumsrammer for tilgangen til uddannelserne”. I tilfælde af en eventuel dimensionering er det vigtigt, at skolerne varsles i god tid, da det kan blive nødvendigt at justere kapaciteten ved at fyre undervisere og finde anden anvendelse til ledige lokaler.

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	070.065.033
Dato afsluttet	09-10-2007	✓ Sagsnummer	000.995.031
✓ Sagsbehandler	Per Bitz Johansen	✓ Sagstitel	Erhvervsakademilov. Hørings svar
✓ Org. placering	IS\IFO\IK2	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	Jette Røggild <jr@rks.dk>	Til	<ISIK2@uvm.dk>
Modtaget den	09-10-2007 13:52	Kopi til	"Susanne Bjerregaard" <sb@rks.dk>; "Agnete Braad" <ab@rks.dk>; "Daniel Madsen" <dm@rks.dk>
		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	Erhvervsakademilov
✓ Vedrørende	Erhvervsakademilov

Indhold
---------

## Rektorkollegiets Sekretariat

J.nr. 2007-3000-06

Den 9. oktober 2007

JR

Til: Undervisningsministeriet

Att.: ISIK2@uvm.dk

**Emne: Rektorkollegiets høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om erhvervsakademier**

Vedhæftet fremsendes Rektorkollegiets høringssvar samt bilag vedr. lovforslag til lov om erhvervsakademier.

<<RK's svar.pdf>> <<Uni's svar.pdf>>

I høringssvaret henvises desuden til Rektorkollegiets høringssvar vedr. erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Dette høringssvar kan findes på følgende link:

[http://www.rektorkollegiet.dk/typo3conf/ext/naw\\_securedl/secure.php?u=0&file=fileadmin/user\\_upload/downloads/hoeringer/RK\\_hoeringssvar\\_28-09-07.pdf&t=1192020609&hash=del8fdf3fcb95b99d28834d3242da982](http://www.rektorkollegiet.dk/typo3conf/ext/naw_securedl/secure.php?u=0&file=fileadmin/user_upload/downloads/hoeringer/RK_hoeringssvar_28-09-07.pdf&t=1192020609&hash=del8fdf3fcb95b99d28834d3242da982)

Med venlig hilsen

Jette Røgild

Rektorkollegiets Sekretariat

Fiolstræde 44, 1. th.

1171 København K

Tlf. 33 92 54 24

Fax. 33 92 50 75

[jr@rks.dk](mailto:jr@rks.dk)

[www.Rektorkollegiet.dk](http://www.Rektorkollegiet.dk)



RK's svar.pdf



Uni's svar.pdf

Bemærkninger til dokumentet

Sagsdele

Fri kategori

Emneord

- ✓ 1. Sagsområde UVMs institutionsforvaltning\Erhvervsakademier  
Uddannelses- og institutionspolitik
- 2. Uddannelse De videregående uddannelser\Korte videregående uddannelser
- 3. Institution
- 4. Juridisk aspekt Høring  
Lovforslag
- 5. Økonomisk  
aspekt

Læse- og skriveret

Øvrige UVM  
Sagsbehandler Per Bitz Johansen



Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Institutionsudviklingsenheden  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

9. oktober 2007  
J.nr. 2007-3000-06  
JR

### **Høringssvar over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

Rektorkollegiet takker for udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, der er modtaget i høring ved mail af 17. september.

Rektorkollegiet hilser det velkomment, at erhvervsakademierne skal samarbejde med andre videregående uddannelsesinstitutioner, herunder universiteterne.

Set i lyset heraf er det påfaldende, at universiteterne ikke kan indgå partnerskab med erhvervsakademierne, særligt da universiteterne i høj grad udbyder merkantile og tekniske uddannelser på diplomniveau. Ved ikke at åbne for, at erhvervsakademierne kan indgå partnerskab med universiteterne, underkendes dette. Rektorkollegiet skal derfor advare imod, at der herved opbygges to parallelle uddannelsessystemer, hvorved de faglige miljøer risikerer at blive udtyndet.

Rektorkollegiet skal understrege, at en forudsætning for en sammenhængende uddannelsessektor er, at de studerende har de rette faglige forudsætninger. Og det skal således sikres, at de studerende har de rette forudsætninger for at komme videre i uddannelsessystemet – gerne i dialog med universiteterne.


Rektorkollegiet skal også påpege, at universiteterne bør være repræsenteret i erhvervsakademierne bestyrelser, således at også aftagere af professionsbachelor og forskningsmiljøer er repræsenteret.

Lovforslaget skal ses i sammenhæng med lovforslaget om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, der netop har været i høring. Rektorkollegiet skal derfor henvise til kollegiet høringssvar til dette lovforslag, som er vedlagt.



Rektorkollegiet har ikke yderligere bemærkninger og henviser til de vedlagte høringsvar fra universiteterne.

Med venlig hilsen

  
Lauritz B. Holm-Nielsen

Rektorkollegiets Sekretariat  
Fiolstræde 44, 1.th.  
1171 København K

**Høring over udkast til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

Københavns har 19. september 2007 modtaget udkast til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser til høring. Universitetet har med interesse læst lovudkastet og bemærket sig sammenhængen med lovforslaget om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og ændringsforslaget til lov om Danmarks Evalueringsinstitut, som vi for nylig har haft til høring. Det aktuelle lovforslag omhandler i hovedsagen organiseringen af erhvervsakademierne. Det overordnede mål med de tre lovforslag er at øge andelen af unge, der gennemfører en praksisnær videregående uddannelse.

Universitetet har særligt fæstet sig ved, at det under erhvervsakademiernes formål og opgaver( § 5, stk. 2) eksplicit nævnes, at strategisk og konkret samarbejde med universiteterne, professionshøjskolerne og ingeniørhøjskolerne er en forpligtelse for erhvervsakademierne. Samarbejdet skal sikre hurtig og løbende adgang til den nyeste forskningsbaserede viden samt at nye forskningsresultater hurtigt bringes i anvendelse på arbejdsmarkedet. Universitetet finder intentionen positiv og ser frem til at blive inddraget i samarbejdet.

Med venlig hilsen

Merethe Markvard  
Souschef

5. OKTOBER 2007

STUDIEADMINISTRATIONEN

FIOLSTRÆDE 22  
1171 KØBENHAVN K

TLF 33 14 15 36  
DIR 35 32 28 89  
FAX 35 32 28 92

mem@adm.ku.dk  
www.ku.dk

REF: MEM  
Sag: 003-0054/07-7160  
Bedes oplyst ved henv.

REKTORKOLLEGIET

- 5 OKT. 2007

J.NR. 2007-3000-06  
LØBENR.

3

## Ruth Jacobsen

**Fra:** Kirsten Fly Malling [kfm@sdu.dk]  
**Sendt:** 5. oktober 2007 13:15  
**Til:** RKS  
**Cc:** Jens Oddershede, SDU; Per Overgaard Nielsen, SDU; Connie Bang Jensen, SDU; Karoline Pinholt; journal mailbox  
**Emne:** Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

Rektorkollegiet  
 Fiolstræde 44, 1. th.  
 1171 København K

Syddansk Universitets j.nr. 514-2007.

Rektorkollegiet har ved e-mail af 19. september 2007 anmodet universitetet om eventuelle bemærkninger til udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Universitetet bemærker, at man med § 6 giver erhvervsakademierne pligt til i partnerskab med professionshøjskoler at udbyde tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser, der skal dække behovet i eksempelvis en region.

Det er Syddansk Universitets opfattelse, at denne bestemmelse helt underkender universiteternes udbud af de samme uddannelser. Over 50% af det samlede optag på diplomingeniøruddannelserne i 2007 er således optaget på universiteterne.

Det er derfor vigtigt endnu en gang at understrege, at formuleringen af § 6 i lovudkastet indebærer en risiko for en udtynding og spredning af faglige miljøer, noget der på det tekniske område vil have meget negative konsekvenser. Det er derfor nødvendigt, at man med lovforslaget ikke tilskynder til parallelbygning af uddannelser med samme sigte, og at man i udbudet af professionsbacheloruddannelser medtænker *hele* uddannelsesudbudet og ikke kun udbudet på erhvervsakademier i partnerskab med professionshøjskoler.

Syddansk Universitet henleder desuden opmærksomheden på universitets høringssvar på udkast til lovforslag om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser fremsendt til Rektorkollegiet den 24. november 2007.

På rektors vegne

e.b.

**Karoline Pinholt**  
 Fuldmægtig, Ledelsessekretariatet

Tlf. 6550 1044  
 Mobil 6011 1044  
 Fax 6550 1090  
 E-mail kpi@sdu.dk  
 Web <http://intern.sdu.dk/enheder/ledelsessekr/ansatte/kap-4375/>  
 Adr. Campusvej 55, 5230 Odense M

REKTORKOLLEGIET

- 5 okt. 2007

J.NR.  
 LØBENR.

207-3000-06  
 4



SYDDANSKUNIVERSITET.DK

Campusvej 55 · 5230 Odense M · Tlf. 6550 1000 · [www.sdu.dk](http://www.sdu.dk)



Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K.

Dato: 08.10.07

J.nr. 2007-402/01-0048

### Høring over udkast til lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser

Ref.: UVM's høringsskrivelse af 17. september 2007

Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget (alm.bem., pkt.2.3), at et af formålene med lovforslaget er at skabe et vækstlag for udvikling af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser. Det forudsættes, at dette sker gennem partnerskab eller gennem fusion med en professionshøjskole i samme region.

Aalborg Universitet skal pege på, at der ikke findes relevante professionshøjskoler i den nordjyske region, idet såvel tekniske som merkantile professionsbacheloruddannelser udbydes af universitetet.

Som følge heraf har universitetet følgende kommentarer til *udkastets* § 6:

- 1) Der bør indsættes en eksplicit hjemmel til, at der i tilfælde, hvor der ikke findes relevante professionshøjskoler, kan indgås partnerskab med universitetet.
- 2) Det bør tillige fremgå, at et erhvervsakademis eventuelle udbud af professionsbacheloruddannelser forudsætter indgåelse af et partnerskab med en professionshøjskole *eller et universitetet*. Jf. i denne forbindelse de specielle bemærkninger til § 6.

Til *udkastets* § 14 om bestyrelsens sammensætning skal man foreslå, at der tillige udpeges en repræsentant for universitetet (universiteterne) i regionen med begrundelsen, at der bør indgå repræsentation for forskningen.

Med venlig hilsen

Preben Sørensen  
Studiechef.

REKTORKOLLEGIET

- 8 OKT. 2007

J.NR. 2007-3000-06  
LØBENR. 6



Rektorkollegiets Sekretariat  
Fiolstræde 44, 1.th.  
1171 København K

Att: Daniel Madsen

8. oktober 2007  
GM/MEL

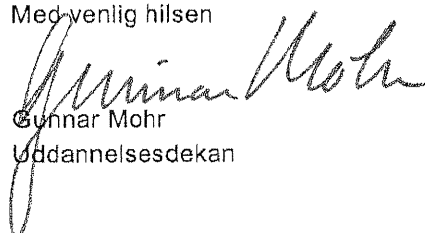
**Høringssvar til udkast til lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

DTU har den 19. september 2007 fra Rektorkollegiet modtaget ovennævnte udkast til lovforslag i høring, hvilket giver os anledning til at fremkomme med følgende bemærkninger:

Det fremgår af forslag til § 6, stk. 2, at et erhvervsakademi i samarbejde med den eller de professionshøjskoler, som erhvervsakademiet har indgået partnerskab med, skal udvikle eksisterende og nye tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser og tilhørende efter- og videreuddannelser.

DTU skal i den anledning bemærke, at det fortsat er vores opfattelse, at en sammenblanding af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser indebærer en betydelig risiko for en negativ indvirkning på kvaliteten af professionsbacheloruddannelserne. Der henvises i øvrigt til DTU's høringssvar af 24. september 2007 til Rektorkollegiet vedrørende udkast til lovforslag om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Med venlig hilsen

  
Gunnar Mohr  
Uddannelsesdekan

REKTORKOLLEGIET

- 8 OKT. 2007

J.NR. 2007-3000-06  
LØBENR. 5

København den 8. oktober 2007

**Høringssvar vedrørende:**

Udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Lovforslaget ligger desværre lidt uden for de grundlæggende social- og sundhedsuddannelsers nuværende felt, da der endnu ikke er godkendt en kort videregående uddannelse eller en videregående voksen uddannelse indenfor social- og sundhedsområdet. Etableringen af en vvu (vvu i sundhedspraksis) må dog formodes at være på vej, da godkendelsesproceduren er godt i gang.

SOSU-Lederforeningen er på baggrund af målene i aftalen af 12. juni 2007 tilfreds med, at det er lykkedes at udforme lovforslaget således, at der gives plads til alle erhvervsuddannelserne – og ikke udelukkende de tekniske og merkantile. Dette er medvirkende til, at loven vil være langt mere bæredygtig, da den tager højde for at uddannelseslandskabet ændrer sig hurtigt i disse år. Her tænker vi i sær på § 14?, der beskriver hvorledes en erhvervsskole har mulighed for at komme i samarbejdet omkring et erhvervsakademi.

Det ville være ønskeligt, hvis denne forudseendehed også blev anvendt omkring partnerskab med professionshøjskoler. Vi er klare over, at et af formålene med etableringen af disse nye erhvervsakademier er at sikre vækstlag til de merkantile og tekniske bacheloruddannelser samt at udvikle disse. Ved en udbygning af vvu-tilbud og etablering af egentlige kvu på det social- og sundhedsmæssige og på det pædagogiske område, ville det være muligt at erhvervsakademierne også kunne sikre vækstlag til f.eks. uddannelse som sygeplejerske eller pædagog.

Venlig hilsen

Inger Margrethe Jensen  
Formand for SOSU-Lederforeningen

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	073.355.033
Dato afsluttet	10-10-2007	✓ Sagsnummer	000.995.031
✓ Sagsbehandler	Per Bitz Johansen	✓ Sagstitel	Erhvervsakademilov. Høringssvar
✓ Org. placering	IS\IFO\IK2	✓ Svar status	Ubesvaret

Afsender		Modtager	
Fra	"Jens Andersen" <ja@erhvervsskolen.dk>	Til	<ISIK2@uvm.dk>
Modtaget den	10-10-2007 11:42	Kopi til	
		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	erhvervsakademilov
✓ Vedrørende	erhvervsakademilov

Indhold
---------

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen

10. oktober 2007  
J.nr. 7400 JA

## Høring over udkast til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening har ved e-mail den 17. september 2007 modtaget et udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser til høring.

Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening har både i forbindelse med dannelsen af professionshøjskoler og senere i anledning af den politiske aftale om dannelse af de nye erhvervsakademier givet udtryk for vor holdning til erhvervsakademier og hvilke uddannelser de bør kunne udbyde.

Vi er ikke tilhænger af, at erhvervsakademier fra 1. august 2008 ikke kan udbyde tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser, uden at de indgår i partnerskab med en professionshøjskole, som dette lovforslag indeholder bestemmelse om – og at disse uddannelser ikke kan udbydes på erhvervsakademier efter 2015.

Vi er heller ikke tilhænger af, at de nye erhvervsakademier oprettes som selvstændige institutioner, hvortil erhvervsakademiuddannelser skal overføres fra deres nuværende regi på institutioner for erhvervsrettet uddannelse pr. 1. august 2008.

De politiske realiteter anerkender vi dog. Men det er fortsat vor opfattelse, at de nævnte initiativer vil besværliggøre, at erhvervsakademiuddannelser udbydes af kompetente udviklingsorienterede institutioner, som i samspil med andre institutioner og virksomheder kan levere de uddannelser på internationalt niveau, som offentlige og private virksomheder og de studerende har behov for.

Givet de fastsatte overordnede beslutninger om de fremtidige erhvervsakademier må vi påpege, at rammebestemmelserne i loven for de nye erhvervsakademier er alt for snærende til at institutionerne kan levere de fordrede uddannelser. Der er behov for en mere fri og fleksibel organisering af de nye erhvervsakademier.

## Der kan peges på følgende uhensigtsmæssige forhold vedr. det nye lovforslag om erhvervsakademier:

a. Erhvervsakademier skal være institutioner inden for den offentlige forvaltning. Dette vil besværliggøre beslutningsprocesserne og være i modstrid med behovet for effektiv omstilling til ændrede produktionsforhold her og i udlandet. At indskyde forvaltningsloven og offentlighedsloven i deres fulde udstrækning (selv om der er mulighed for kun at inddrage eventuelle rimelige dele heraf i institutionsgrundlaget), vil bevirke dannelse af et isolerende lag mellem erhvervsakademierne og virksomheder og relevante institutioner – f.eks. erhvervsskolerne. Særligt udviklingsarbejdet og videntcenterfunktioner vil lide skade herved.

b. Erhvervsakademiets forhold skal reguleres i en vedtægt, som er godkendt af Undervisningsministeriet. Dette er et krav, som er inkonsistent med, at erhvervsakademier efter forslaget skal være en del af den offentlige forvaltning. Man må vælge, om erhvervsakademierne skal være selvejende institutioner i privat regi med vedtægter eller tilhøre den offentlige forvaltning. En offentlig forvaltningsinstitution har ikke brug for vedtægter, som godkendes af Undervisningsministeriet.

c. Erhvervsakademier skal indgå en udviklingskontrakt med Undervisningsministeriet. Dette kan give en binding og administration, som let kan modvirke gennemførelsen af erhvervsakademiets samlede opgaver, som bestyrelsen har den overordnede og strategiske ledelse af.

d. Undervisningsministeriet skal fastsætte bestemmelser om samarbejdet mellem erhvervsakademierne og andre institutioner. Dette vil give en ufleksibilitet, som vil hæmme udvikling.



Ovennævnte krav til erhvervsakademier vil efter vor vurdering give en omfattende, detaljeret og uhensigtsmæssig retlig styring, der tilmed er unødvendig. De krav som stiles bør ikke være unødigt bureaukratiske eller undergrave selvejet.

Erhvervsakademiuddannelser og udbud heraf skal akkrediteres positivt for at undervisningsministeren kan godkende hhv. uddannelser og udbud heraf.

Det må antages, at opfyldelse af krav hertil implicit kræver en sådan kvalitet af institutionerne, at de hensyn, som må bære de ovennævnte begrænsninger, i stor udstrækning kan anses for tilgodeset ved en positiv akkreditering, som i øvrigt fokuserer på institutionens kerneydelser.

Med udgangspunkt heri kan kravene i punkterne a-d undlades eller gøres mindre indgribende.

Vi har tillige et par bemærkninger til lovudkastets bestemmelser:

#### § 1, stk. 2

I dette stykke indføres en betegnelse for erhvervsakademi, som er særdeles uklar: ”selvstændige” institutioner. Da disse institutioner skal være inden for den offentlige forvaltning (hvilket vi jf. det ovenstående anser som en uheldig bestemmelse) bør det angives, om erhvervsakademi er selvejende institutioner eller befinder sig i et hierarki, hvor de er underlagt særlige instruktionsbeføjelser – og da på hvilken måde. Vi antager, at der rettelig burde stå: ”selvejende institutioner”. Dette begreb er velkendt inden for vort uddannelsesområde – selv om begrebet i praksis næsten er udtømt for dets begrebsmæssige indhold.

I § 4, stk. 3 indføres et nyt udtryk: erhvervsakademiet skal medvirke til at opfylde de studerendes behov for et ”varieret udbud af uddannelses- og studiemiljøer med forskellige identiteter”. En sådan type bestemmelse bør indgå i reglerne om uddannelserne og i øvrigt være en del af deres kvaliteter, som kan indgå i vurdering heraf. Skal en sådan regel eventuelt med i en institutionslov, bør den være neutral og blot stille krav til, at institutionen skal opfylde de enkelte uddannelsers regler om uddannelses- og studiemiljø.

#### § 5, stk. 2

Det er lovteknisk meget uheldigt at fastsætte bestemmelser for andre institutioner end de, der er nævnt i lovens overskrift eller (til nød) i en særskilt paragraf med angivelse af, hvilken paragraf i en anden lov, som skal ændres. Om nødvendigt kan det anføres, hvordan erhvervsakademiet skal arbejde og hvilke institutioner, som erhvervsakademi skal arbejde sammen med.

#### § 6

Det foreslås jf. bemærkningerne ovenfor, at der indføres bestemmelser således at erhvervsakademier, som gennemfører en akkreditering af professionsbacheloruddannelser med positivt resultat, kan godkendes til udbud af disse uddannelser.

#### § 12, stk. 4

Det er uheldigt at anføre, at erhvervsakademiets organisatoriske opbygning skal fastlægges i vedtægten. Der bør være mulighed for, at (specielt mindre betydende) organisatoriske ændringer kan foretages uden at vedtægten skal ændres. At fastholde forslaget på dette punkt vil være unødigt bureaukratisk.

#### § 14, stk. 1

Stykket indeholder efter vor opfattelse flere tekniske fejl. Vi vil foreslå, at stykket formuleres således:

”§ 14. Bestyrelsen sammensættes af medlemmer, der i erhvervsakademiets geografiske område, jf. § 4, stk. 1, skal kunne bidrage til at fremme erhvervsakademiets strategiske virke og faglige mål inden for akademiets uddannelsesområder med deres indsigt i de tekniske og merkantile områder og arbejdsmarkedets behov for personer med disse uddannelser. Bestyrelsen skal tillige have erfaring med og indsigt i offentlig og privat virksomhed, strategisk ledelse, organisation og økonomi, herunder vurdering af budgetter og regnskaber.”

#### § 15, stk. 2

Denne bestemmelse henviser til § 36, stk. 8 i lovudkastet. Et sådant stykke findes imidlertid ikke. Det formodes, at henvisningen skal være til § 36, stk. 3.

#### § 19, stk. 4 og 5

Det bemærkes, at rektor for erhvervsakademiet har visse beføjelser vedr. de uddannelser, som gennemføres som udlagt undervisning på institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Dette kan give anledning til styringsmæssige problemer på sidstnævnte institutioner. Hvis en sådan regel indføres, bør der fastsættes bestemmelser, som kan modvirke sådanne problemer og medvirke til at løse dem, som måtte opstå.

#### § 20

I denne bestemmelse er anført udtrykket ”grunduddannelse”. Dette udtryk bør ændres til ”erhvervsakademiuddannelse”, da erhvervsakademis opgave jf. § 3 er at udbyde erhvervsakademiuddannelser og ikke erhvervsuddannelser (som ellers kan betegnes som grunduddannelser på det erhvervsrettede område).

#### § 28, stk. 2

Det bør være alle forhold jf. § 36, som undervisningsministeren kan yde tilskud til og ikke blot sammenlægning.

#### § 29

Det kan blive særdeles omkostningskrævende for et erhvervsakademi at skulle efterleve krav fra Undervisningsministeriet vedrørende minimums- og maksimumsrammer for tilgangen til uddannelserne. En hjemmel til at yde tilskud til opfyldelse af sådanne krav bør sikres (på anden måde end den, der er beskrevet i § 28).

Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening deltager gerne i den videre udformning af det retlige grundlag for de kommende erhvervsakademier.

Med venlig hilsen

Jens Andersen  
Juridisk konsulent  
Erhvervsskolernes Bestyrelsesforening  
33 86 23 18 / 24 41 92 76

Bemærkninger til dokumentet

Sagsdele

Fri kategori

Emneord

- ✓ 1. Sagsområde UVMs institutionsforvaltning\Erhvervsakademier  
Uddannelses- og institutionspolitik
- 2. Uddannelse De videregående uddannelser\Korte videregående uddannelser
- 3. Institution
- 4. Juridisk aspekt Høring  
Lovforslag
- 5. Økonomisk  
aspekt

Læse- og skriveret

Øvrige UVM  
Sagsbehandler Per Bitz Johansen  
Sagsansvarlig Per Bitz Johansen

Dato	Navn	Handling
10-10-2007 12:21:23	Per Bitz Johansen Per Bitz Johansen	Afsluttet Oprettet fra postkassen
10-10-2007 12:21:23		

Oprettet den 10-10-2007 12:21 af Per Bitz Johansen  
Sidst redigeret den 10-10-2007 12:21 af Per Bitz Johansen

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	056.975.033
Dato afsluttet	04-10-2007	✓ Sagsnummer	000.995.031
✓ Sagsbehandler	Per Bitz Johansen	✓ Sagstitel	Erhvervsakademilov. Høringssvar
✓ Org. placering	IS\IFO\IK2	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	"Simon Neergaard-Holm" <SNH@da.dk>	Til	<ISIK2@uvm.dk>
Modtaget den	04-10-2007 10:39	Kopi til	"Susanne Borvang" <SUB@da.dk>; "Jette Birgit Knudsen" <JBK@da.dk>
		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	Erhvervsakademilov - høring
✓ Vedrørende	Erhvervsakademilov - høring

#### Indhold

Til Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen

Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for  
videregående uddannelser

Dansk Arbejdsgiverforening (DA) har ingen bemærkninger til lovforslaget, idet etableringen af erhvervsakademier for erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser er uden for DA's funktions- og koordinationsområde.

I stedet henviser DA til de af sine medlemsorganisationer afgivne høringssvar.

Med venlig hilsen  
Simon Neergaard-Holm, Chefkonsulent

DANSK ARBEJDSGIVERFORENING  
Vester Voldgade 113, DK-1790 København V  
Tlf. +45 33 38 90 00  
Direkte tlf. +45 33 38 93 83  
Mobiltelefon +45 29 20 03 83  
Fax. +45 33 93 08 42  
E-mail snh@da.dk  
www.da.dk

Bemærkninger til dokumentet
-----------------------------

Sagsdele
----------

Undervisningsministeriet  
ISIK2@uvm.dk

### **Høringssvar vedr. lovudkast om erhvervsakademier for videregående uddannelse**

Dansk Byggeri takker for muligheden for at kommentere lovudkastet vedr. erhvervsakademier for videregående uddannelser. Det er væsentligt for Dansk Byggeri, at erhvervsakademierne i det samlede institutionsbillede kommer til at udgøre en uddannelsesakse sammen med erhvervsskolerne og ingeniørhøjskolerne.

### **Sammenhæng i uddannelsessystemet**

Dansk Byggeri ønsker, at der med lovforslaget sker en styrkelse af de tekniske og merkantile uddannelsesmiljøer, der får ansvaret for at udvikle og udbyde de tekniske og merkantile videregående uddannelser. En styrkelse skal ikke mindst sikre, at erhvervsuddannede får direkte adgang til og mulighed for at gennemføre både erhvervsakademier og professionsbacheloruddannelser.

### **Erhvervsakademiernes robusthed**

I den ene ende af skalaen kan de kommende erhvervsakademier eje bygninger og bruge dem til undervisning. Det vil for den uddannelsessøgende og den studerende givet et entydigt billede af erhvervsakademiet.

I den anden ende af skalaen kan erhvervsakademiet lægge sit udbud ud på en række erhvervsskoler. Dette vil på den ene side kunne bruges til at opretholde et eksisterende og velfungerende udbud. Men der vil være en risiko for, at en uddannelse får så mange udbudssteder, at det enkelte udbudssted ikke har et tilstrækkeligt volumen til at skabe og vedligeholde et godt studiemiljø.

Dansk Byggeri kan desuden frygte virkningen af, at incitamentet til at overføre værdier fra erhvervsskolerne og andre partnere til erhvervsakademiet er for små. Erhvervsakademiets muligheder for en langsigtet planlægning kræver en vis økonomisk robusthed, da udvikling og udbud af nye uddannelser i mange tilfælde er økonomisk usikkert.

### **Udvikling af uddannelser**

Et vigtigt spørgsmål i lovforslaget er erhvervsakademiernes mulighed for at udvikle og udbyde professionsbacheloruddannelser. Det kan frem til 2015 ske i et partnerskab med en professionshøjskole. Der er med Dansk Byggeris øjne ikke tale om et entydigt positivt incitament, da udbuddet af professionsbacheloruddannelser skal overgå fra erhvervsakademierne til professionshøjskolerne i 2015 uanset hvilke resultater, erhvervsakademiet har opnået.

Det er tværtimod en svaghed, at erhvervsakademiet kan udvikle professionsbacheloruddannelse, men ikke kan beholde dem. Det vil samtidigt kunne svække den nødvendige sammenhæng mellem erhvervsakademi- og overbygningsuddannelser, som ellers er et positivt element i forslaget til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbache-

loruddannelser. I praksis skal denne sammenhæng bl.a. udmønte sig i enighed om optagelseskrav og hensyntagen til spredningen i målgruppen for uddannelser med dobbelt adgangsvej, når uddannelsesforløbet tilrettelægges.

Det er vigtigt, at de nye institutionelle rammer ikke besværliggør samarbejdet med erhvervslivet både om de videregående uddannelser og om efter- og videreuddannelse. Dansk Byggeri anbefaler derfor, at erhvervsakademierne også får en eksplicit mulighed for at udvikle og udbyde efter- og videreuddannelser i tæt samarbejde med arbejdsmarkedet og aftagererhvervene.

### **Udbud af uddannelser**

Med hensyn til at udbyde tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser efter 2015, vil Dansk Byggeri anbefale, at det afgøres på grundlag af resultaterne af evalueringen i 2013. Evalueringen må forventes at afklare, hvilke erhvervsakademier der klarer udbud af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser tilfredsstillende og dermed kan fortsætte med at udbyde.

Dansk Byggeri mener, at det bør beskrives nærmere, hvordan partnerskaberne mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler skal reguleres og hvordan interessekonflikter om fx udbudsplacering, sammenhæng med overbygningsuddannelse eller samarbejde med trediepart skal løses.

### **Bestyrelse**

Det vil være uheldigt, hvis der i bestyrelserne alene indgår personer, som er ansat eller studerende på erhvervsskoler og andre institutioner.. Det kan give anledning til et habilitetsproblem af mere generel karakter og Dansk Byggeri vil under alle omstændigheder foreslå, at bestyrelsens sammensætning primært udgøres af personer fra de erhverv og det arbejdsmarked, som erhvervsakademiets uddannelser retter sig mod.

Lovudkastet lægger op til, at bestyrelserne kan blive meget store. Dansk Byggeri ønsker, at erhvervsskolernes repræsentation udgør et flertal, men ser gerne bestyrelser, der er relativt små og mere handlekraftige.

### **Uddannelsesudvalg**

Loven giver erhvervsakademiet mulighed for at nedsætte et eller flere uddannelsesudvalg. Dansk Byggeri anbefaler, at det overlades til bestyrelsen på det enkelte erhvervsakademi at fastlægge, hvor mange medlemmer, de skal have. Væsentlige, relevante interessenter bør være repræsenteret. Blandt medlemmerne anbefaler Dansk Byggeri, at repræsentanter for arbejdsmarkedet og aftagerne af dimittenderne skal spille en væsentlig rolle, bl.a. i form af fokus på praksis og udvikling af samme.

Med venlig hilsen  
Dansk Byggeri



Marie-Louise Deth Petersen

Undervisningsministeriet  
Att.: Institutionsstyrelsen  
Institutionskontor 2

10. oktober 2007

SBE/lho

J.nr. 61540-0005

sbe@danskerhverv.dk

ISIK2@uvm.dk

## Høring over lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser

Under henvisning til Undervisningsministeriet, Institutionsstyrelsens brev af 17. september 2007 afgiver Dansk Erhverv hermed sit høringssvar over Lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

### Generelle bemærkninger

Dansk Erhverv finder, at udkast til Lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser indeholder mange af de bestemmelser, der skal til for at skabe rammen om en god og stærk institutionstype.

Dansk Erhverv lægger især vægt på lovforslagets positive intention om at skabe rammerne for fremtidige stærke erhvervsakademier, der kan stå for udvikling af tekniske og merkantile videregående uddannelser.

Vi finder, at der med lovforslaget gives en bedre mulighed for at skabe selvstændige faglige miljøer, der har fokus på udvikling af de erhvervsrettede korte og mellemlange videregående uddannelser og de tilhørende videregående voksenuddannelser.

Dansk Erhverv finder samtidig, at lovforslaget er i god overensstemmelse med lovforslaget om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. De fremtidige erhvervsakademier vil have gode muligheder for at skabe den naturlige sammenhæng mellem de korte og mellemlange videregående uddannelser, samtidig med at erhvervsakademiuddannelserne bevarer den naturlige og nødvendige sammenhæng til erhvervsuddannelserne.

Det er positivt, at der med lovforslaget gives mulighed for, at erhvervsakademierne kan stå for udvikling af og undervisning på nye tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser. Det er netop erhvervsakademierne, der har viden om og kontakt til det erhvervsliv, der er aftager af deres uddannelser.

Dansk Erhverv vil gerne påpege det glædelige ved, at der med lovforslaget er skabt mulighed for, at erhvervsakademierne ved spaltning kan overtage ansvaret for og gennemførelsen af

undervisningen. Det giver håb om, at erhvervsakademierne på sigt kan udvikle sig til selvstændige uddannelsesinstitutioner med eget studiemiljø.

Dansk Erhverv er betænkelig ved det brud, der med loven er lagt op til ved etablering af den nye institutionstype. Dansk Erhverv beklager, at de nye erhvervsakademier ikke får samme mulighed for at blive selvejende institutioner, men i stedet skal fungere som selvstændige institutioner inden for den offentlige forvaltning. Det skaber umiddelbart et indtryk af en institutionstype, der ikke har samme frie muligheder for at indgå i dialog med erhvervslivet om det fremtidige behov for kvalifikationer på arbejdsmarkedet og de heraf afledte kursusbehov.

Lovforslagets bestemmelser om bestyrelsens størrelse og sammensætning forekommer ikke hensigtsmæssig. Vi er betænkelig ved det meget store antal af bestyrelsesmedlemmer, der her er lagt op til, og manglen på den direkte repræsentation.

### **Specifikke bemærkninger**

#### **Ad § 4. Regionalt udbud af erhvervsakademiuddannelser og videregående voksenuddannelser**

Der er med lovforslaget lagt stor vægt det regionale udbud af uddannelser, men Dansk Erhverv forudser, at erhvervsakademierne i stor udstrækning kommer til at udbyde uddannelser, hvor behovet er mere tværregionalt eller nationalt.

#### **Ad § 5. Videncenterfunktioner**

Dansk Erhverv bemærker med tilfredshed, at der fortsat er en forpligtigelse til at drive videncenteraktiviteter, men efterlyser samtidig en nærmere beskrivelse af, hvordan disse aktiviteter bedre kan udfoldes, til gavn for såvel uddannelsesinstitutionen som for det erhvervsliv der skal nyde godt heraf.

#### **Ad § 6. Partnerskabsaftaler**

Erhvervsakademierne får mulighed for at udvikle og udbyde tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser i et partnerskab med en professionshøjskole. Dansk Erhverv finder, at der er behov for en nærmere beskrivelse af de krav, der skal stilles til sådan et partnerskab.

#### **Ad § 7. Merit og realkompetence**

Dansk Erhverv lægger stor vægt på, at der med lovforslaget bliver indført et system til behandling af merit og ikke mindst realkompetencer i indplaceringen af de studerende i såvel grunduddannelserne som i de videregående voksenuddannelser.

#### **Ad § 14 og 15. Bestyrelsens sammensætning**

Lovforslagets bestemmelser om, at bestyrelsens sammensætning skal bidrage til at fremme erhvervsakademiets strategiske virke og faglige mål med deres erfaring og faglige indsigt, ikke mindst i de tekniske og merkantile erhvervsområder, er rigtig gode. Imidlertid forudser Dansk Erhverv, at disse bestemmelser kan være vanskelige at indfri, når bestyrelsesmedlemmerne samtidig skal repræsentere en anden institution eller personalegruppe. Dansk Erhverv

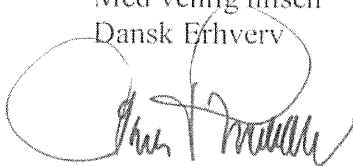


ønsker i stedet en mere direkte udpegning, hvor bestyrelsesmedlemmerne bliver udpeget i kraft af deres kompetencer og indsigt i forskellige aftagererhverv.

**Ad § 15. Udpegning af bestyrelsesmedlemmer der repræsenterer en erhvervsskole**

Dansk Erhverv ønsker ikke, at det bliver muligt for den erhvervsskole, der i kraft af spaltning af sin aktivitet eller som forestår udlagt undervisning, kan udpege en ansat til bestyrelsen. Det forekommer uhensigtsmæssigt og kan skabe unødige habilitetsproblemer.

Med venlig hilsen  
Dansk Erhverv



Lars Krobæk  
Adm. direktør



Svend Berg  
Uddannelseschef

22  
Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
[ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk)

9. oktober 2007  
atw

### Høringssvar vedr. lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser

DI takker for muligheden for at kommentere lovforslaget om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

DI er enig i, at der er stort behov for at styrke de faglige miljøer, som skal udbyde og udvikle de fremtidige KVVU- og MVU-uddannelser på det tekniske og merkantile område.

Det er imidlertid meget beklageligt, at dette sker ved at adskille de videregående uddannelser og erhvervsuddannelserne, idet en institutionel adskillelse efter DI's opfattelse klart vil svække sammenhængen mellem de erhvervsrettede ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser. Samtidig er det et åbent spørgsmål, om selvstændige erhvervsakademier reelt vil styrke uddannelserne og de faglige miljøer.

DI frygter, at disse forhold vil have uønskede konsekvenser i forhold til muligheden for at nå de uddannelsespolitiske målsætninger om at 50 pct. af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse og at 95 pct. af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.

DI finder det desuden uacceptabelt, at det på forhånd er fastlagt, at erhvervsakademiernes MVU-udbud skal overgå til professionshøjskolerne i 2015 og anbefaler i stedet, at den aftalte evaluering i 2013 bliver brugt til en fornyet vurdering af institutionsstruktur og uddannelsesudbud. Efter DI's opfattelse bør udbudsplacering først og fremmest afgøres på baggrund af en vurdering af det relevante faglige miljø og de opnåede resultater og ikke alene ud fra en administrativt fastlagt institutionsstruktur.

Erhvervsakademierne bør derfor også efter 2015 have mulighed for som selvstændige institutioner at udvikle og udbyde MVU-uddannelser på lige fod med professionshøjskolerne. Tilsvarende bør der åbnes mulighed for,

at erhvervsakademierne kan udvikle sig til egentlige selvstændige teknisk-merkantile professionshøjskoler.

DI finder det besynderligt, at der alene er afsat 15 mio. kr. til erhvervsakademiernes udvikling af nye tekniske og merkantile MVU-uddannelser. Dette står i stærk modsætning til Globaliseringsstrategiens klare mål om en styrket indsats på det tekniske og merkantile uddannelsesområde.

DI finder det samtidig dybt beklageligt, at der ikke er afsat midler til etablering af erhvervsakademierne. Dette er i modsætning til situationen ved oprettelsen af professionshøjskolerne, hvor der er afsat rigelige midler til at sikre etablering og rammer for fremtidig opgavevaretagelse for professionshøjskolerne.

De relativt få midler, som er afsat i Globaliseringsaftalen til revision af KVVU-uddannelserne samt til efteruddannelse af lærere, kan ikke anvendes til dette formål. DI anbefaler, at der snarest afsættes midler til at sikre etableringen af erhvervsakademierne samt deres opgavevaretagelse.

DI har derudover en række mere specifikke bemærkninger til lovforslaget:

#### Lovens anvendelsesområde

§ 1 : Det er uklart, hvorfor institutionsformen "selvejende institution indenfor den offentlige forvaltning" er valgt, da den afviger fra den form som er valgt på de afgivende erhvervsskoler, nemlig "selvejende institutioner udenfor den offentlige forvaltning". Det er desuden oplyst fra Undervisningsministeriet, at udgangspunktet for selvejende institutioner er at de er udenfor den offentlige forvaltning. DI vil på den baggrund anbefale, at der redegøres nærmere for forskellene på de to institutionsformer samt konsekvenserne ved valg herimellem.

#### Erhvervsakademiernes formål og opgaver

§§ 3 - 4: Formålsbeskrivelsen bør ændres til "at udbyde videregående uddannelser (...)", da det vil være i bedre overensstemmelse med erhvervsakademiaftalens ordlyd. Det vil samtidig være mere retvisende, da erhvervsakademierne har mulighed for at udbyde såvel KVVU som MVU.

Bestemmelsen i § 4 lægger op til et stærkt regionalt fokus, som alene efter ministerens bestemmelse kan breddes ud til hele landet. Det er efter DI's opfattelse væsentligt at alle erhvervsakademier har fornemmelse for arbejdsmarkedet i hele landet, foruden deres naturlige fokus på det umiddelbare opland. Dette er især vigtigt i forhold til i højere grad at motivere til geografisk mobilitet på arbejdsmarkedet, hvilket ikke synes prioriteret her.

§ 5, stk. 2, synes at lægge op til at erhvervsakademiets samarbejde med erhvervslivet er sekundært i forhold til samarbejdet med andre uddannelsesinstitutioner. DI er ikke enig i dette og anbefaler, at reglen omformuleres, så det fremgår klart at institutionens vigtigste samarbejdspartner er det arbejdsmarked, der uddannes til.

DI er ikke enig i, at det er hensigtsmæssigt at pålægge erhvervsakademierne et partnerskab med en professionshøjskole vedr. MVU-udbuddet, jfr. § 6, især ikke da det i en række tilfælde vil være fagligt langt mere vedkommende at indgå i et samarbejde med en ingeniørhøjskole eller et universitet. Samtidig bør det påpeges, at bestemmelsen i § 6, stk. 2, ikke tager højde for, at der bør etableres et landsdækkende samarbejde mellem erhvervsakademierne om udvikling af uddannelser - uddannelsesudvikling får for snævert et fokus, hvis der alene tages hensyn til de rent regionale forhold.

Det bemærkes samtidig, at lovforslaget har udeladt en væsentlig regulering fra erhvervsakademiaftalen vedr. udbuddet af tekniske og merkantile MVU-uddannelser, nemlig at et nyt udbud af tekniske og merkantile MVU-uddannelser alene kan placeres på en professionshøjskole i tiden frem til 2015, hvis dette er besluttet i partnerskabet med erhvervsakademiet. DI anbefaler, at denne væsentlige regulering af forholdet mellem erhvervsakademiet og professionshøjskolen fastlægges i lovteksten.

Tilsvarende anbefaler DI, at det fastsættes i loven, at en professionshøjskole alene kan udbyde KVVU-uddannelser, hvis det sker i et partnerskab med et erhvervsakademi. Dette er en naturlig konsekvens af at erhvervsakademiet i modsætning til professionshøjskolen har betydelig og væsentlig erfaring med at udbyde og udvikle KVVU-uddannelser, som på en række områder adskiller sig væsentligt fra de MVU-uddannelser, som professionshøjskolen kender til. Samtidig vil det indgå naturligt i det etablerede partnerskab mellem erhvervsakademi og professionshøjskole og vil bidrage til at skabe en mere ligeværdig dialog mellem de to institutioner.

DI har noteret sig, at der nedsættes en arbejdsgruppe, som skal forberede de kommende regler om partnerskaber. Det anbefales, at også repræsentanter for institutionernes bestyrelse får lejlighed til at indgå i dette arbejde. Det er afgørende at der fastsættes regler om partnerskabet som sikrer at erhvervsakademierne får en ligeværdig position i samarbejdet.

### Bestyrelsen

DI er enig i, at ansættelse som rektor er uforeneligt med hvervet som medlem af bestyrelsen for eller ansættelse i en institution for erhvervsrettet uddannelse, som er udpegningsberettiget til bestyrelsen, jf. § 12, stk. 3. Det vil sikre, at der ikke på den baggrund kommer konflikter på grund af påstået inhabilitet.

DI anbefaler, at det tilsvarende fastsættes i § 15, at hvervet som bestyrelsesmedlem i erhvervsakademiets bestyrelse er uforeneligt med ansættelse i en af de udpegningsberettigede institutioner, bortset naturligvis fra de medarbejderudpegede medlemmer af bestyrelsen. Efter DI's opfattelse bør erhvervsakademiets bestyrelse i videst muligt omfang bestå af personer, som har kendskab til og repræsenterer det erhvervsliv, som erhvervsakademiet uddanner til. Samtidig er det væsentlig at undgå unødige inhabilitetssituationer.

DI er ikke enig i, at bestyrelsesmedlemmer i erhvervsakademiets bestyrelse skal høre hjemme i erhvervsakademiets geografiske område, som anført i § 14. Det vil formentlig ofte være tilfældet, men det primære kriterium ved udpegning af bestyrelsesmedlemmer bør være deres faglige indsigt og erfaring med de uddannelser og det arbejdsmarked, som erhvervsakademiet skal arbejde med. Samtidig vil nogle erhvervsakademier udbyde uddannelser, som er landsdækkende og hvor relevante interessenter ikke nødvendigvis er hjemmehørende samme sted som erhvervsakademiet.

DI anbefaler, at betingelsen om geografisk tilknytning udgår af lovforslaget.

DI finder det bekymrende at erhvervsakademiets bestyrelse med den foreslåede sammensætning bliver på mindst 17 medlemmer. Det er efter DI's opfattelse særdeles uhensigtsmæssigt og vil skade funktionsdygtigheden af bestyrelsen. DI foreslår, at antallet af medlemmer, som er udpeget af medarbejdere, studerende, kommunalbestyrelser/regionsråd og professionshøjskoler, halveres så hver gruppe kan udpege 1 medlem af bestyrelsen. Det vil betyde at bestyrelsen reduceres til mindst 11 medlemmer, hvilket efter DI's opfattelse vil være i bedre overensstemmelse med bestyrelser på tilsvarende institutioner.

### Uddannelsesudvalg

DI er forundret over, at lokale uddannelsesudvalg jfr. § 20, nu tilsyneladende genindføres på dette uddannelsesområde efter i en del år at have været nedlagt, fordi det ikke blev vurderet at være et særligt brugbart instrument til at sikre samspil med uddannelsens aftagere.

Efter DI's opfattelse vil disse nye uddannelsesudvalg heller ikke kunne leve op til dette formål og slet ikke hvis udvalgene skal sammensættes som beskrevet i bemærkningerne til § 20. Som reglerne foreslås, skal udvalget bestå af 10-12 medlemmer, hvor 4, dvs. mindst 1/3, er medarbejdere og studerende og dertil kommer en række repræsentanter for diverse uddannelses- og forskningsinstitutioner. Hvis der overhovedet bliver plads til repræsentanter for det erhvervsliv, som sidder med den bedste og me-

get nødvendige viden om arbejdsmarkedets behov for uddannelsen og dens profil, vil det max. være 1-2 pladser.

DI anbefaler, at bestemmelsen om uddannelsesudvalgene som obligatorisk element enten udgår helt eller revideres, så det bliver frivilligt for institutionerne at nedsætte dem. Samtidig bør bemærkningernes beskrivelse af sammensætningen af udvalget udgå og det bør overlades til den enkelte institutionsbestyrelse at sammensætte et evt. udvalg. DI anbefaler at et sådant udvalg helt overvejende består af repræsentanter for erhvervslivet samt at institutionens samspil med erhvervslivet suppleres med en række andre instrumenter efter institutionens eget valg.

DI finder det besynderligt, at medarbejder-repræsentanterne i et rent rådgivende lokalt uddannelsesudvalg skal have tillidsmandsbeskyttelse. Især på institutionerne med en række mindre uddannelser vil det betyde at op imod 25 pct. af medarbejderstaben nyder tillidsmandsbeskyttelse, hvilket afgørende vil begrænse ledelsesrummet og muligheden for fleksibel arbejdstilrettelæggelse for institutionens ledelse. DI finder forslaget om tillidsmandsbeskyttelse unødvendigt og anbefaler, at det udgår.

DI ser frem til en fremtidig dialog om erhvervsakademierne og deres rolle i uddannelsesbilledet.

Med venlig hilsen

Anja Trier Wang

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

KRONPRINSESSEGADE 28  
1306 KØBENHAVN K  
TLF. 33 96 97 98  
FAX 33 36 97 50

DATO: 10. oktober 2007  
J.NR.: 04-014102-07-1895  
REF.: rmm-hfe

[ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk)

### **Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

Ved brev af 17. september 2007 har Undervisningsministeriet sendt Forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser i høring.

Advokatrådet har i den anledning følgende bemærkninger:

I høringsbrevet er angivet, at forslaget skal ses i sammenhæng med udkast til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og forslag til lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut. Advokatrådet har imidlertid ikke modtaget disse forslag i høring.

Uden et forudgående og indgående kendskab til det samlede udbud af videregående uddannelser er det ganske vanskeligt ud fra selve lovforslagene, at skabe sig et overblik over, præcis hvilke uddannelser der bliver omfattet.

Advokatrådet forudsætter imidlertid, at advokaters grunduddannelse og advokatfuldmægtiges og advokaters obligatoriske efteruddannelse ikke berøres af de ovennævnte lovforslag, og fortsat udelukkende reguleres i retsplejelovens § 119, stk. 5, og § 126, stk. 5 og dertil hørende bekendtgørelser m.v.

Advokatrådet forudsætter, at såvel Advokatrådet – også efter 1. januar 2008 – som Justitsministeriet vil blive konsulteret, hvis der efter de i forslagene skitseret regler fremkommer ansøgninger om akkreditering af uddannelser, der retter sig mod beskæftigelse som juridisk rådgiver i overensstemmelse med lov nr. 419 af 9. maj 2006 og/eller som rettergangsfuldmægtig, idet sådanne uddannelsers tilrettelæggelse vil kunne have generel betydning for den enkelte aftagers retssikkerhed såvel som for retssystemets effektivitet, jf. herved også Advokatrådets hørings svar af 18. oktober 2006 over Advokatudvalgets betænkning nr. 1479/2006 om retsplejelovens regler om advokater.

Derudover har Advokatrådet følgende bemærkninger af mere lovteknisk karakter:

Vedrørende **Forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser**, bemærkes følgende:

Det fremgår ikke tydeligt af forslaget § 7 eller bemærkningerne dertil, hvorledes der skal forholdes i forhold til allerede eksisterende systemer til behandling af sager om merit og realkompetencevurdering. Det fremstår således uklart, hvorvidt der tilsigtes udviklet helt nye merit- og realkompetencevurderingsregler/metoder. Såfremt der tilsigtes et nyt merit- og realkompetencevurderingssystem, bør de kriterier, som skal være afgørende ved meritfastsættelsen og realkompetencevurderingen beskrives nærmere i lovforslaget eller dets bemærkninger.

Advokatrådet forudsætter, at forslaget § 8 vedrørende kvalitetssikring og resultatvurdering af uddannelse, udviklingsarbejde og videncenterfunktion, skal ses i forhold til arbejdsmarkedets behov for en given uddannelse/kompetencer/viden og i forhold til den akkreditering, som vil være en forudsætning for uddannelsesstilbudet. Sammenholdes bestemmelsen med reglerne i kapitel 4 i forslag til lov om erhvervsakademiuuddannelse og professionsbacheloruddannelse om godkendelse af uddannelserne, samt kapitel 5 om et råd for erhvervsakademiuuddannelser og professionsuddannelser, særligt § 20, kunne det overvejes, om en nærmere præcisering af kriterierne for en positiv resultatvurdering ville være ønskelig. Særligt varetagelsen af mere generelle samfundsmæssige og ikke kun snævert arbejdsmarkedsmæssige hensyn kunne tilsige en sådan præcisering.

Det fremgår udtrykkeligt af aftalen af 12. juni 2007, at bestyrelsesmedlemmer, der repræsenterer erhvervsskolerne, ikke skal være inhabile ved behandling af sager vedr. den erhvervsskole, der har udpeget dem, og at dette udtrykkeligt skal fremgå af det kommende lovgrundlag.

I stedet fremgår det af § 1, stk. 2, at akademierne er selvstændige institutioner inden for den offentlige forvaltning, hvor der almindeligvis gælder et uafhængighedskrav og derfor ville de førnævnte bestyrelsesmedlemmer almindeligvis være inhabile i ovennævnte situation, jf. også de særlige bemærkninger til § 14. Aftalens forudsætning om, at bestyrelsesmedlemmer, der repræsenterer erhvervsskolerne, ikke skal være inhabile ved behandling af sager vedr. den erhvervsskole, der har udpeget dem, fremgår ikke udtrykkeligt af lovgrundlaget, men behandles alene i de særlige bemærkninger til § 14, hvor det anføres, at de "som udgangspunkt" ikke vil være inhabile ved behandling af sager vedrørende den institution for erhvervsrettet uddannelse, der har udpeget dem. Da der er tale om en undtagelse til almindelige forvaltningsretlige regler om inhabilitet er det Advokatrådets opfattelse, at der i givet fald bør skabes udtrykkelig lovhjemmel for særlige bestemmelser om bestyrelsesmedlemmernes inhabilitet.



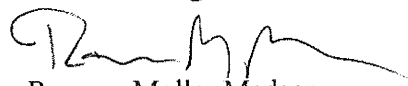
Særligt vedrørende §§ 47 og 48a bemærkes for god ordens skyld, at sådanne adfærdsregler og regler om disciplinære foranstaltninger i givet fald bør udarbejdes med respekt for grundlæggende menneskerettigheder og praksis fra Den Europæiske Menneskerettighedsdomstol og FN's komitéssystem, jf. herved de såkaldte "AMU-sager".

Vedrørende **Forslag til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser** bemærkes følgende:

Det bør overvejes at ændre formuleringen af § 15, stk. 1, da angivelsen af "*efter undervisningsministerens beslutning*" kan give anledning til misforståelse om, at akkreditering alene kan ske efter tilladelse fra ministeren. Dette kan evt. løses ved at der i stedet henvises til § 14, stk. 2. Det er i bemærkningerne til § 14, stk. 2 forudsat, at ministerens beslutning (om ikke at lade foretage en akkreditering) beror på overordnede uddannelsespolitiske og strategiske hensyn, mens § 14, stk. 2, anvender formuleringen "*...hvis det vurderes, at der ikke er behov for den pågældende uddannelse eller det pågældende udbud*". Advokatrådet skal på den baggrund stille forslag om, at der i § 14, stk. 2 indsættes en henvisning til § 20, nr. 2 om udbuddet af uddannelser i forhold til dokumenterede behov på arbejdsmarkedet, jf. herved også de almindelige bemærkninger afsnit 3.4 om rådet for erhvervsakademiuddannelser og professionsuddannelsers virksomhed.

Kopi af dette svar er sendt til Justitsministeriet.

Med venlig hilsen



Rasmus Møller Madsen



Undervisningsministeriet  
ISIK2@uvm.dk

## Hørings svar vedrørende Forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

Finansrådet takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med Forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Finansrådet har argumenteret for flerfaglige uddannelsesinstitutioner for korte og mellemlange professionsrettede uddannelser (professionshøjskoler), men har taget til efterretning, at der ikke har været politisk opbakning til dette synspunkt før efter en overgangsperiode på op til syv år. At muligheden for fusion mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler på et tidligere tidspunkt holdes åben i lovforslaget er således godt og nødvendigt.

Når erhvervsakademierne nu oprettes som selvstændige juridiske enheder, er det vigtigt, at de bliver "rigtige" uddannelsesinstitutioner med udbud af erhvervsakademiuddannelser og i en overgangsperiode professionsbacheloruddannelser. Vi bakker dermed også op om lovforslagets bestemmelser om, at erhvervsakademierne skal indgå i partnerskaber og samarbejder med professionshøjskoler, universiteter og andre videninstitutioner.

Derimod virker kravet i §6, stk. 1, om at et erhvervsakademi kun kan indgå i partnerskab med en professionshøjskole i den region, det hører hjemme i, som en unødigt begrænsning af erhvervsakademiernes handlefrihed, idet man sagtens kan forestille sig fornuftige tværregionale samarbejder. Det må være op til den enkelte bestyrelse for erhvervsakademiet at træffe beslutning om samarbejdspartnere.

I § 3 fremgår det, at et erhvervsakademi kan løfte sin uddannelsesopgave ved selv at forestå undervisningen af de uddannelser, erhvervsakademiet har udbudsret til, eller ved at en erhvervsskole forestår undervisningen for akademiet gennem udlagt undervisning.

Finansrådet er grundlæggende imod udlægning af de videregående uddannelser, da udbudsret, undervisning, ansvar for økonomi og kvalitet bør følges ad, og ansvaret for en uddannelse bør være entydigt placeret. Et erhvervsakademi, der reelt kun er et administrationskontor for den undervisning, der er udlagt til andre uddannelsesinstitutioner, er ikke at regne for en uddannelsesinstitution og vil få svært ved at løfte den store og omfattende opgave som erhvervsakademierne tillægges i § 5 – nemlig at udvikle nye uddannelser, at udføre udviklingsarbejde, at varetage videntcenterfunktion,

10. oktober 2007

Finansrådets Hus  
Amaliegade 7  
1256 København K

Telefon 3370 1000  
Fax 3393 0260

mail@finansraadet.dk  
www.finansraadet.dk

Kontakt Knud Henning Andersen  
Direkte 3370 1138  
kha@finansraadet.dk

Journalnr. 819/06  
Dok. nr. 179025-v2

bidrage til regional og national udvikling og vækst af erhverv og professioner gennem blandt andet nationale og internationale samarbejder om viden og kompetenceudvikling og kompetencebehov inden for professionerne.

Side 2

Finansrådet har forståelse for ønsket om at sikre sammenhæng mellem erhvervsskolerne og de nye institutioner for videregående uddannelser, og bakker op om et uddannelsessystem med sømløse overgange mellem niveauerne. Det er vores vurdering at hovedadgangsvejen til en erhvervsakademiuddannelse bliver de gymnasiale uddannelser, men finder det vigtigt, at man også fastholder muligheden for optag via erhvervsuddannelse og praktisk erfaring .

Journalnr. 819/06

Dok. nr. 179025-v2

Ønsket om at sikre denne institutionelle og uddannelsesmæssige sammenhæng, som også kommer til udtryk i de såkaldt inhabile bestyrelser, må ikke overskygge det egentlige formål, som det er udtrykt i den politiske aftale af 12. juni i år, nemlig at skabe grundlaget for en vækst i de korte og mellemlange professionsrettede videregående uddannelser for at nå målet om at mindst 50 % af en årgang skal have en videregående uddannelse.

Der er derfor grund til se dette lovforslag som en mulighed for at kvalitets sikre erhvervsuddannelserne i regi af erhvervsskolerne og erhvervsakademiuddannelserne i regi af erhvervsakademierne og de partnerskaber, der laves med professionshøjskoler og universitetsinstitutioner.

Ånden i loven er at sikre et attraktivt professionsrettet alternativ til universitetsuddannelserne. Det bakker Finansrådet op om, men vil fortsat opfordre til, at institutionerne tager det fulde skridt så snart som muligt – og dermed til, at erhvervsskoler med KVV-udbud får mulighed for at udspalte disse til umiddelbar sammenlægning med en professionshøjskole uden først at skulle bruge tid, kræfter og ressourcer på den fusionsproces som den kommende erhvervsakademiproces vil være.

Med venlig hilsen

Knud Henning Andersen

Direkte 3370 1138

kha@finansraadet.dk

Undervisningsministeriet  
ISIK2@uvm.dk

Vester Farimagsgade 1  
Postboks 367  
1504 København V

Tlf. 3313 4655  
Fax 3311 8953  
E-mail: info@sala.dk

9.10.2007  
Sags nr.: 8.04 GR  
Direkte tlf.: 3370 2013  
E-mail: gr@sala.dk

*Sendt pr. e-mail*

### **Høring om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

SALA har i mail af den 19. september 2007 modtaget høring over udkast til forslag om lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

SALA har følgende bemærkninger:

SALA er tilfreds med sammenlægningen i 10 stærke erhvervsakademier. Det er med til at skabe bedre uddannelsesmiljøer samt større faglighed i de enkelte akademier og uddannelser.

Vi har dog samtidig en bekymring for om erhvervsakademiuddannelserne og professionsbacheloruddannelserne vil udvikles og få sin plads i takt med de behov, der er på et arbejdsmarked under konstant forandring, idet det foreslås, at professionsbacheloruddannelser overgår til en professionshøjskole senest i 2015.

SALA mener, at sammenhængen mellem erhvervsuddannelserne og erhvervsakademierne skal styrkes. SALA mener derfor ikke, at professionsbacheloruddannelserne som foreslået automatisk skal overgå til professionshøjskolerne senest i 2015. SALA mener en vurdering bør være afgørende for, hvor uddannelsen skal ligge.

I forhold til udviklingen af erhvervsakademierne er det vigtigt, at sammensætningen af bestyrelsen afspejler det erhvervsliv, de videregående uddannelser retter sig imod, og at bestyrelsesmedlemmerne samtidig besidder de øvrige specifikke kvalifikationer der kræves.

Med venlig hilsen

Gitte Rasmussen

## **Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

AC har modtaget udkast til lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser i høring med svarfrist den 10. oktober 2007.

AC konstaterer, at lovforslagets intention er at styrke udviklingen af KVVU og VVVU gennem etablering af erhvervsakademier, der udbyder uddannelserne og som kan indgå i et tæt samspil/partnerskab med professionshøjskoler i landets regioner om at dække behovet for udbud af tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser.

Som del af dette styrkede samarbejde fastlægger lovforslagets § 6 stk. 4., at ministeren kan fastsætte regler om aftaler om partnerskab mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler, herunder om samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.

AC finder, at § 6 ikke er tilstrækkelig klar i formuleringen af bestemmelser og vilkår for indgåelse af partnerskabsaftaler, herunder at der er behov for en præcisering af rammerne og hjemmelen for ministerbemyndigelsen i § 6, stk. 4. AC har samtidig noteret sig, at der efter drøftelser med de relevante skoleorganisationer vil blive fremsendt uddybende bemærkninger til lovudkastet om udmøntning af hjemmelen i § 6, stk. 4. til at fastsætte regler om partnerskabsaftaler. AC forbeholder sig på dette grundlag at vende tilbage med supplerende bemærkninger.

### **Bestyrelsens sammensætning, opgaver og ansvar**

Det fremgår af § 14 stk. 3, pkt. 4, at medarbejderne har to pladser i erhvervsakademiets bestyrelse. Ligeledes fremgår det af § 14, stk. 2, at bestyrelsesmedlemmer udpeget af erhvervsskoler skal udgøre flertallet i bestyrelsen. For AC er det vigtigt at bemærke, at det blandt bestyrelsesmedlemmerne fra erhvervsskolerne bør sikres, at der er indsigt i og kendskab til det samlede udbud af uddannelsesretninger på erhvervsskolerne.

Af § 12 fremgår, at bestyrelsen fastlægger institutionens målsætning og strategi for uddannelserne. Det fremgår også, at bestyrelsen fastsætter erhvervsakademiets vedtægt. Heri ønsker AC præciseret, at fastlæggelse af målsætning og strategi skal ske med inddragelse af medarbejdere, pædagogisk råd, de studerendes råd, SU m.v. SU har - jf. cirkulære om aftale om samarbejde og samarbejdsudvalg i statens virksomheder og institutioner - en særlig rolle i forhold til arbejdet med institutionens strategi m.v.

AC forudsætter også, at det i standardvedtægten, udarbejdet af undervisningsministeriet, præciseres, at bestyrelsesmedlemmerne ikke hæfter personligt for institutionens økonomiske forpligtelser.

Når det gælder bestyrelsens arbejde, finder AC, at det bør præciseres, at der i størst muligt omfang skal være åbenhed om bestyrelsens arbejde, svarende i øvrigt til gældende regler for universiteterne. Desuden er det af afgørende betydning for AC, at studerendes råd, pædagogisk råd og SU inddrages i udarbejdelsen af skolens vedtægt. AC finder således, at det bør fremgå – jf. bemærkningerne til § 11 om indholdet i standardvedtægten – at bestyrelsen er forpligtet til at høre og lade sig rådgive af nævnte råd, både ved vedtægtsændringer og ved drøftelser og beslutninger om anliggender, der vedrører det pågældende råd. AC henviser i øvrigt til statens regler for samarbejdsudvalgets rolle ved udarbejdelse af institutionens mål, strategi, personalepolitik m.v.

### **Geografisk nærhed**

Lovforslaget præciserer, at undervisningsministeren den 1. marts 2008 – eller snarest derefter – opretter ind til 10 erhvervsakademier, som skal være driftsklare den 1. august 2008.

AC bemærker, at der ved oprettelsen af erhvervsakademierne skal tages hensyn til geografisk udbredelse og nærhed for de studerende til uddannelsesmiljøerne. Hvis afstanden til uddannelsesstedet bliver for stor, vil det ikke lykkes at realisere de politiske målsætninger om at styrke erhvervsakademiuddannelserne.

### **Generelt forbehold vedrørende sikring af de ansattes fremtidige rettigheder i forlængelse af ændringer i institutionsstrukturen**

AC har i forbindelse med de generelle strukturændringer på undervisningsinstitutionsområdet kunnet konstatere, at der ikke udtrykkeligt i lovgrundlagene er taget stilling til, hvorledes de ansattes, specielt de tjenestemandsansattes, rettigheder sikres. Forholdet er således det, at de ansatte i forbindelse med ansættelsen i de oprindelige institutioner ikke er ansat med brede ansættelsesområder, hverken hvad angår institutionens geografiske udstrækning, eller hvad angår de uddannelser indenfor hvilke der skal virkes. Ved overførsel af medarbejderne til andre institutionstyper i forbindelse med de nu lovhjemlede muligheder for fusioner eller fissioner, opstår der både problemer med fastholdelse af medarbejdernes geografiske ansættelsesområder og deres faglige ansættelsesområder. Visse af reglerne i den såkaldte procedurelov i forbindelse med strukturreformen afspejler de overvejelser, der er nødvendige for lovgiver at gøre sig ved sådanne overførsler, sammenlægninger og spaltninger. AC skal opfordre til, at der nu med denne lov udtrykkeligt sker klargøring og sikring af, hvorledes de på tidspunktet for en fusion eller spaltning ansatte medarbejders fremtidige ansættelsesretlige forhold vil være. AC er af den opfattelse, at der i kraft af almindelige ansættelsesretlige og specielt tjenestemandretlige rettigheder ikke, ved en bestemmelse i institutionsloven, kan foretages ændringer i den oprindelige aftale om ansættelsesområde, uden at dette ved en faktisk gennemførelse i forhold til den enkelte ansatte udløser mulighed for, at denne kan betragte sig som opsagt under henvisning til, at der med det ændrede ansættelsesområde foreligger væsentlige vilkårsændringer. AC skal under alle omstændigheder tage forbehold for de ansattes rettigheder i forhold anvendelse af evt. hjemmel til udvidelse af forpligtelser eller indskrænkning af rettigheder herunder pligt til udlån for de ansatte.

Med venlig hilsen

Philip Nordentoft  
Direkte nr.: 33 69 40 62  
E-mail: pn@ac.dk

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	066.595.033
Dato afsluttet	08-10-2007	✓ Sagsnummer	000.995.031
✓ Sagsbehandler	Per Bitz Johansen	✓ Sagstitel	Erhvervsakademilov. Hørings svar
✓ Org. placering	IS\IFO\IK2	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	"Thomas Seeberg" <TS@DLF.ORG>	Til	<ISIK2@uvm.dk>
Modtaget den	08-10-2007 11:16	Kopi til	"John ILLUM" <JI@DLF.ORG>; <lijn@ftf.dk>
		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	erhvervsakademilov
✓ Vedrørende	erhvervsakademilov

Indhold
---------

Danmarks Lærerforening har behandlet det fremsendte forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser og har ingen bemærkninger hertil.

Med venlig hilsen

Thomas Seeberg  
Konsulent  
Danmarks Lærerforening  
3369 6464

Bemærkninger til dokumentet
-----------------------------

Sagsdele
----------

Fri kategori
--------------

Emneord	
✓ 1. Sagsområde	UVMS institutionsforvaltning\Erhvervsakademier Uddannelses- og institutionspolitik
2. Uddannelse	De videregående uddannelser
3. Institution	
4. Juridisk aspekt	Høring

Undervisningsministeriet  
Sendt med e-mail til ISIK2@uvm.dk

09. oktober 2007  
Journal nr. 0702735

### **Høring over udkast til lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

DM (Dansk Magisterforening) har med brev af 17. september 2007 modtaget ”Høring over udkast til lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

DM er særligt opmærksom på de bestemmelser i lovforslaget, der vedrører hjemmel til sammenlægning og spaltning af institutioner og medarbejdernes rettigheder i forbindelse hermed.

Til lovforslagets § 57 og sammenhængen til forslaget § 40 – herunder sammenhængen til § 67 i Lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, jf. Lov nr. 562 af 06.06.07 – har DM følgende bemærkninger:

DM har i forbindelse med de generelle strukturændringer på undervisningsinstitutionsområdet kunnet konstatere, at der ikke udtrykkeligt i lovgrundlagene er taget stilling til hvorledes de ansattes, specielt de tjenestemandsansattes, rettigheder sikres.

Forholdet er således det, at de ansatte i forbindelse med ansættelsen i de oprindelige institutioner ikke er ansat med brede ansættelsesområder, hverken hvad angår institutionens geografiske udstrækning, eller hvad angår de uddannelser indenfor hvilke der skal virke. Ved overførsel af medarbejderne til andre institutionstyper i forbindelse med de nu lovhjemlede muligheder for fusioner eller fissioner, opstår der både problemer med fastholdelse af medarbejdernes geografiske ansættelsesområder og deres faglige ansættelsesområder.

Visse af reglerne i den såkaldte procedurelov i forbindelse med strukturreformen afspejler de overvejelser, der er nødvendige for lovgiver at gøre sig ved sådanne overførsler, sammenlægninger og spaltninger.

DM skal opfordre til, at der nu med denne lov udtrykkeligt sker klargøring og sikring af, hvorledes de på tidspunktet for en fusion eller spaltning ansatte medarbejders fremtidige ansættelsesretlige forhold vil være.

DM er af den opfattelse, at der i kraft af almindelige ansættelsesretlige og specielt tjenestemandretlige rettigheder ikke, ved en bestemmelse i institutionsloven, kan foretages ændringer i den oprindelige aftale om

Nimbusparken 16  
2000 Frederiksberg  
Danmark

Telefon 3815 6600  
Fax 3815 6666  
dm@dm.dk

[www.dm.dk](http://www.dm.dk)



ansættelsesområde, uden at dette ved en faktisk gennemførelse i forhold til den enkelte ansatte udløser mulighed for, at denne kan betragte sig som opsagt under henvisning til, at der med det ændrede ansættelsesområde foreligger væsentlige vilkårsændringer.

DM skal under alle omstændigheder tage forbehold for de ansattes rettigheder i forhold anvendelse af evt. hjemmel til udvidelse af forpligtelser eller indskrænkning af rettigheder herunder pligt til udlån for de ansatte.

Med venlig hilsen

Ingrid Stage  
Formand for DM

3 OKT. 2007

Sagsnr.: .....  
Undervisningsministeriet  
Kontoret for Erhvervsrettede videregående  
uddannelser (KVU)  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

København den 2. oktober 2007

Vort ref. nr.: **GS/åb**  
(Anføres ved besvarelser)

Journal nr.:

### **Vedr.: Høring vedrørende "Lov om Erhvervsakademier for videregående uddannelser"**

---

Dansk Metal har modtaget udkast til ovenstående lov og har følgende kommentarer til.

Dansk Metal har gennem hele arbejdet frem mod de to lovforslag på KVU området (Indholdsloven vedr. erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser og institutionsloven) lagt vægt på, at disse to love har til formål, at fremtidssikre videregående kvalificeret arbejdskraft inden for industriens område.

Desuden har vi ønsket, at de elementer som Globaliseringsrådet ved deres rapport redegjorde for, angående smidighed og nedbrydning af barrierer for erhvervsuddannedes mulighed for videregående uddannelser, synlighed og attraktivitet for erhvervsrettede videregående uddannelsesstilbud blev videreført som lovforslag.

Dansk Metal har i §7 udvalgene medvirket i arbejdet med revision af akademiuddannelsernes fag/faglige indhold, struktur herunder forkurser, attraktivitet og relevans, samt ifm. Erhvervsakademirådets forskellige temabehandlinger.

Det er på den baggrund at, Dansk Metal ønsker at afgive høringssvar.

Dansk Metal hilser lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser velkommen og ser frem til, at loven vil give de nuværende erhvervsakademier styrket mulighed for at udbyde akademiuddannelser inden for industriens område hvor kvalitet i uddannelserne, jobrelevans ift kompetencebehov i virksomhederne vil sikre øget rekruttering fra erhvervsuddannelserne.

Dansk Metal hilser ligeledes lovens intentioner om, at erhvervsakademierne sikres muligheden for at udbyde overbygningssuddannelser på bachelorniveau velkommen.



Det har længe været et klart ønske for vore erhvervsuddannede, at kunne erhverve en videregående uddannelse på bachelorniveau.

Mulighederne sikres ved en samarbejdsmodel mellem professionshøjskolerne og erhvervsakademierne i det regionale område.

Erhvervslivets efterspørgsel efter højt kvalificeret faglig arbejdskraft (spidskompetencer) på akademi og bachelorniveau vil kunne fremtidssikres ved et konstruktivt samarbejde mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler.

Vigtigheden af de nuværende erhvervsakademiers fremtidige samarbejdspartnere og organiseringen af de nye 10 akademier, vil også efter Dansk Metals opfattelse være omdrejningspunktet for øget rekruttering og virksomhedernes efterspørgsel.

Bestyrelsernes drøftelser og vurdering af fordele og muligheder for den fremtidige akademistruktur i regionerne og samarbejdet med én eller flere professionshøjskoler, vil være udslagsgivende for de erhvervsrettede videregående uddannelsesmuligheder.

Erhvervsskolerne som i dag sikre udbud af akademiuddannelser skal fortsat sikre det fag/faglige uddannelsesindhold samt sikre, at den ekspertise og erfaring som skolerne har opbygget gennem mange års udbud af KVVU-uddannelser videreføres i en ny institutionsstruktur.

Dansk Metal ser det som en forudsætning for fremtidens udbud af erhvervsrettede videregående uddannelse på akademi- og bachelorniveau, at det er de nuværende erhvervsskoler akademifdelinger som udbyder og gennemføre uddannelserne.

Erhvervsskolernes- og akademiernes nuværende samarbejde med det omliggende erhvervsliv om videndeling og videnuudveksling skal være et bærende element i fremtidens erhvervsakademi- struktur.

Nødvendigheden af en tæt kobling mellem uddannelsesinstitutioner og aftagere vil ligeledes sikre en kvalitativ gennemførelse af den obligatoriske praktikperiode på min. 3 mdr., som er indeholdt i lov om erhvervsuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Organiseringen - og opbygningen af de nye erhvervsakademier (max 10) vil efter Dansk Metals opfattelse være alt afgørende for kvaliteten og mangfoldigheden af de kommende akademiuddannelser.

Det er samtidig med nogen bekymring, at Dansk Metal ser på den mulige organisering af de nye akademier i et samarbejde med én eller flere professionshøjskoler. Vore bekymringer går på, at en fremtidig partnerskabsmodel eller en egentlig

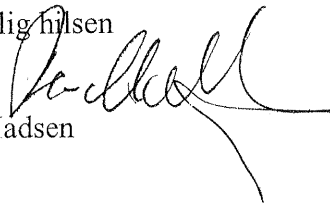
fusion mellem et af de nye erhvervsrettede akademier og en professionshøjskole vil volumenmæssigt, organisatorisk og bestyrelses- sammensætningsmæssigt have en skævvridning til fordel for det offentlige uddannelsesområde. Vor vurdering vil være at risikoen for at den samlede organisering af den nye store institution for udbud af akademi- og bacheloruddannelser, vil være til fordel for de offentligt orienterede uddannelser. Hermed vil de erhvervsrettede uddannelsesstilbud til det private arbejdsmarked blive nedtonet væsentligt.

På denne baggrund opfordrer Dansk Metal til, at lovudkastet sikres en væsentlighedsbalance ift offentlige og private uddannelsesstilbud og at de nuværende erhvervsskoler sikres en fortsat primær placering i udbudsretten og kvalitetssikringen af de erhvervsrettede videregående uddannelser.

Dansk Metal hilser lovforslagets forslag om en evalueringsprocedure i 2013 meget velkommen. Idet det her vil kunne blive belyst, i hvilket omfang vore bekymringer er begrundede. Vi er derfor meget optaget af fortsat at være meget tætte på den fremtidige organisering - og udbud af de erhvervsrettede videregående uddannelser. Dette vil vi bl.a. sikre gennem vort bestyrelsesarbejde på de enkelte erhvervsskoler og i de fremtidige nye akademier.

Med venlig hilsen

Per H. Madsen



## Høring over forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

### Resume:

Lovforslaget bidrager positivt til at nå målet om en samlet sektor for de erhvervsrettede videregående uddannelser målrettet såvel det offentlige som private område. Det er dog et alvorligt problem, at beskrivelsen af partnerskabsaftalen ikke foreligger. Det er vigtigt, at temaerne for evalueringen i 2013 fastholdes og der er behov for præciseringer vedr. merit- og realkompetence, bestyrelsens sammensætning, uddannelsesudvalgenes opgaver og struktur samt om ungdomsuddannelserne i en fusioneret institution.

---

### Høringssvar:

Det er vigtigt, at loven understøtter realiseringen af 2015 målene mest muligt. Det gør den ved at understøtte såvel opbygningen af stærke erhvervsakademier med udbud af akademiuddannelser og VVU, som professionshøjskolernes udbud af professionsbacheloruddannelser på det teknisk/ merkantile felt, hvor de er akkrediteret til det.

Det er positivt, at alle merkantile og tekniske professionsbacheloruddannelser senest i 2015 udbydes af professionshøjskolerne, selvom FTF gerne havde set en tidsmæssigt kortere proces frem mod en samlet sektor.

Det er også positivt, at der sker en styrkelse af akademierne med dannelsen af færre og stærkere uddannelsesinstitutioner, der udbyder KVU og VVU.

### *Partnerskabsaftalen*

Målet om en samlet sektor for alle professionsbacheloruddannelser kan realiseres enten gennem fusion eller en partnerskabsaftale. Partnerskabsaftalen skal være rammen om et ligeværdigt samarbejde om bl.a. grund-, efter- og videreuddannelser og udgør et helt centralt værktøj i bestræbelserne på at nå 2015-målet. Hvorvidt den igangværende revision af de korte og mellemlange videregående uddannelser bliver en succes, afhænger i høj grad af, hvilket indhold partnerskabsaftalerne skal have.

Derfor er det et alvorligt problem, at den nærmere beskrivelse af partnerskabsaftalen ikke foreligger på nuværende tidspunkt, og høringssvaret afgives med forbehold for det indhold, som efterfølgende måtte blive fastsat for partnerskabsaftalen.

Det fremgår af de supplerende lovbemærkninger til § 6, at der nu iværksættes et udvalgsarbejde mellem de berørte skole- og rektorforeninger og Undervisningsministeriet og på den baggrund udarbejdes et forslag til nærmere beskrivelse af partnerskabsaftalen med henblik på forelæggelse for forligskredsen.

Det er fremhævet, der er behov for at rammerne for partnerskabsaftalerne skal give mulighed for forskellige modeller tilpasset lokale og regionale behov, at rammeaftalerne skal danne grundlag for et ligeværdigt samarbejde mellem parterne, at der skabes klarhed om, hvilke opgaver, der skal samarbejdes om, og at der er behov for en konfliktløsningsmulighed.

Det er FTF's vurdering, at der i forhold til aftaleteksten er behov for en betydelig præcisering af, hvad partnerskabsaftalen skal omfatte og hvilke retsvirkninger, den skal have, herunder sanktionsmuligheder i forbindelse med misligholdelse af aftalen. Det vil være hensigtsmæssigt, hvis der som supplement til nærmere regler om partnerskabsaftalen fra Undervisningsministeriets side udarbejdes en fast standard for partnerskabsaftalen.

For så vidt angår den beskrevne proces må FTF understrege, at den nu foretagne høring over tilføjelsen til lovbemærkningerne til § 6 ikke kan erstatte en høring over det resultat, udvalgsarbejdet fører frem til.

Som ovenfor nævnt er den igangværende revision af de korte og mellemlange videregående uddannelser og deres institutionsstruktur i høj grad afhængig af, hvilket indhold partnerskabsaftalerne skal have. FTF skal derfor anmode om, at alle interessenter høres over de nærmere retningslinjer for partnerskabsaftalerne, som udvalgsarbejdet fører frem til.

#### *Akkreditering*

FTF tilslutter sig, at det er det faglige miljø, hvor den konkrete uddannelse finder sted, der skal være akkrediteret. Ensartede akkrediteringskriterier kan være stærkt medvirkende til at sikre et højt fagligt niveau og studiemiljø på alle institutioner, der udbyder professionsbacheloruddannelser, uanset om det sker i regi af en professionshøjskole eller et erhvervsakademi.

#### *Evalueringen*

Det er vigtigt at temaerne for den aftalte evaluering i 2013 fastholdes og anvendes til at styrke realiseringen af en samlet sektor for alle professionsbacheloruddannelser, sådan at det er det faktisk realiserede samarbejde inden for partnerskabsaftalens ramme, der sættes i forhold til de opnåede resultater. En manglende vilje til samarbejde inden for partnerskabsaftalens ramme skal ikke kunne diskvalificere det politiske valg, der med aftalen fra juni 2007 er truffet

om en samlet sektor for erhvervsrettede professionsbacheloruddannelser og færre, stærkere erhvervsakademier.

#### *Merit- og realkompetence*

Det fremgår af lovforslagets § 7, at erhvervsakademiets behandling af merit- og realkompetencesager sker i et enstrengt system. Det fremgår ikke tydeligt af lovbemærkningerne, hvad begrebet "enstrengt system" egentlig betyder, idet det anføres, at hensigten er at akademierne skal have det kvalitative grundlag for en forbedring på området i et enstrengt og effektivt system med bredere indsigt i uddannelsernes sammenhæng og relevans. Skal enstrengt forstås sådan, at beslutninger, der træffes af et erhvervsakademi, har virkning for hele sektoren?

FTF vil foreslå, at der sker en tydeliggørelse af bestemmelsen.

#### *Bestyrelsens sammensætning*

§ 14 omhandler bestyrelsens sammensætning. Der anvendes i flere sammenhænge begrebet "faglig", fx fremgår det i 5. linie, at "Medlemmerne skal tillige repræsentere det faglige, ...." Der er ikke i bemærkningerne til § 14 en præcis angivelse af, hvad begrebet faglig dækker over, og hvordan man derfor skal sammensætte bestyrelsen.

§ 15 betyder, at udpegningen sikrer repræsentation fra de institutioner, der afgiver aktivitet til erhvervsakademiet og på den måde sikres forbindelsen mellem niveauer, men dette udpegningsprincip kan ikke sikre repræsentation i bestyrelsen af personer med viden om de konkrete uddannelsesområder, der udbydes af erhvervsakademiet. Det gælder blandt andet for bygningskonstruktøruddannelsen.

Af de grunde er der behov for en præcisering af bemærkningerne.

#### *Uddannelsesudvalg*

Formuleringen af § 20 om obligatorisk nedsættelse af uddannelsesudvalg er god, men de tilhørende bemærkninger, specielt til 1. afsnit, giver anledning til tvivl på flere punkter. Det gælder blandt andet beskrivelsen af udvalgenes opgaver samt den manglende beskrivelse af, hvornår flere grunduddannelser kan eller ikke kan have et fælles uddannelsesudvalg. FTF vil derfor foreslå, at bemærkningerne justeres, så de får samme ordlyd som de tilsvarende bestemmelser om uddannelsesudvalg i lovgivningen om professionshøjskoler (§18).

#### *Ungdomsuddannelserne i en fusioneret institution*

I § 36, stk.4, får undervisningsministeren mulighed for at tillade sammenlægning af en institution for erhvervsrettet uddannelse med et erhvervsakademi til et nyt erhvervsakademi, hvis

nærmere angivne betingelser er opfyldt. Der mangler i bemærkningerne til bestemmelsen en nærmere beskrivelse af, hvordan man i denne situation vil tage hånd om de ungdomsuddannelser, der i disse tilfælde vil skulle tilbydes i et erhvervsakademi.





Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

### **Udkast til erhvervsakademilov**

Til det fra styrelsen fremsendte udkast til lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser har Handelsskolernes Lærerforening følgende bemærkninger:

Til § 40:

Ifølge udkastet kan statstjenestemænd, der er ansat ved en uddannelsesinstitution, ved sammenlægning eller spaltning vælge at opretholde deres ansættelsesforhold som statstjenestemænd under udførelsen af arbejdet ved den institution, hvortil tjenestemanden er overført ved sammenlægningen eller spaltningen.

Som bestemmelsen er affattet, omfatter denne mulighed modsætningsvis ikke ansatte på tjenestemandslignende vilkår efter Undervisningsministeriets bekendtgørelse om tjenestemandslignende ansættelse på institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Det vil indebære, at mange af underviserne på de nuværende erhvervsakademier vil miste rette til tjenestemandspension (alderspension og svagelighedspension) ved en sådan overførsel.

Foreningen går ud fra, at dette er utilsigtet, og skal anmode om, at § 40, stk.1 ændres til ”Tjenestemænd samt tjenestemandslignende ansatte, der er ansat ved ....”

Opmærksomheden henledes på, at de tjenestemandslignende ansatte efter nævnte bekendtgørelse, i forvejen ikke har mulighed for umiddelbar tjenestemandspension, rådighedsløn og ventepenge i forbindelse med stillingsnedlæggelse. Så det, de i givet fald vil miste, er den fortsatte optjening af pensionsalder som tjenestemænd (alderspension og svagelighedspension).

I øvrigt synes § 40 kun at omhandle sammenlægning og spaltning af de op til 10 erhvervsakademier, der skal oprettes. Udkastet indeholder ikke tilsvarende regler for overgang fra de eksisterende erhvervsakademier til de nyoprettede. Også dette finder foreningen er en alvorlig mangel ved udkastet.

For så vidt angår bevarelse af sammenhæng i uddannelsessystemet (bemærkningernes side 16), økonomi (§ 24), ansættelse af rektorer (§ 12), evalueringen i 2013 (bemærkningerne side 18), og partnerskaber (§ 6), kan HL fuldt ud tilslutte sig de fælles bemærkninger fra FS og HFI, hvortil der henvises.

Med venlig hilsen  
Søren Hoppe Christensen  
Handelsskolernes Lærerforening

9. oktober 2007

Til Undervisningsministeriet

### Høringssvar vedrørende forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

HK er tilfreds med, at lovforslaget åbner mulighed for, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse nu kan udbyde erhvervsrettede videregående uddannelser til bachelor- og diplomniveau inden for det tekniske og merkantile område.

Denne anerkendelse af erhvervsskolernes kompetencer på det tekniske og merkantile område så vi dog hellere udmøntet i et lovforslag, der giver erhvervsakademierne mulighed for at indgå partnerskabsaftaler direkte med fagligt relevante forskningsmiljøer på universiteterne. Derved vil man i højere grad få styrket hele fagområdet og det samlede uddannelsesudbud. HK så også hellere en langsigtet strategi, der sigter på at udvikle erhvervsakademierne til selvstændige professionshøjskoler inden for det tekniske og merkantile område, med rødder i erhvervsskolerne.

Den foreslåede konstruktion af erhvervsakademierne, der indebærer en institutionel adskillelse af erhvervsuddannelserne og de videregående erhvervsrettede uddannelser, bidrager efter vores vurdering ikke til at opfylde regeringens ønsker om, at 50 % af en ungdomsårgang - og dermed langt flere faglærte - skal have en videregående uddannelse. På trods af mulighederne for at forlægge undervisning til erhvervsskolerne fra erhvervsakademierne vil en delt styring af uddannelsesområderne ikke bevare fokuset på at styrke den vertikale sammenhæng mellem uddannelserne fra bund til top i uddannelsessystemet.

Derudover er det ikke særlig befordrende for erhvervsakademierne, at man på de givne vilkår skal udvikle et vækstlag for tekniske og merkantile professionsbachelor uddannelser, som man allerede i 2015 skal "aflevere" til professionshøjskolerne, uden skelen til hvad en evaluering af vækstlagsstrategien i 2013 må komme til af resultater. HK vil opfordre forligsparterne til at genoverveje beslutningen om at indskrive målsætningerne for 2015 i selve lovforslaget og tage disse op til vurdering, når evalueringen er foretaget.

Udover, at 2015 målsætningen er demotiverende for erhvervsakademierne, giver det også en ubalance i partnerskabsaftalerne mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler. Teoretisk set, kan professionshøjskoler blokerer for udvikling af professionsbachelor uddannelser, da erhvervsakademierne er afhængige af professionshøjskolernes positive medvirken i udvikling af uddannelserne, for at kunne opnå en akkreditering.

Ligeledes skaber det uklarhed om, hvem der egentlig opnår udbudsretten til professionsbachelor uddannelser inden for det tekniske og merkantile område. F.eks. lovforslaget § 57 pkt. 1, her er det kun en mulighed for professionshøjskolerne - ikke et krav - at de opfylder deres forpligtelser til at udbyde professionsbacheloruddannelser gennem partnerskabsaftaler med erhvervsakademierne. De vil således kunne oprette konkurrerende udbud til erhvervsakademierne.

Endelig mener HK, at regeringen bør afsætte særskilte økonomiske ressourcer til oprettelse af erhvervsakademierne. Man kan ikke forvente, at de deltagende institutioner for erhvervsrettede uddannelser skyder kapital i erhvervsakademierne, med udsigt til at skulle afstå midlerne i 2015, hvor akademierne forventes at fusionere ind i professionshøjskolerne.

HK har derudover følgende kommentarer til konkrete paragraffer i lovforslaget.

I § 6, stk. 2, bør erhvervsakademierne også forpligtes til at samarbejde med de øvrige erhvervsakademier om udvikling af professionsbacheloruddannelser. Hvis ikke de gør det, kan man frygte

en noget ukontrolleret uddannelsesudvikling, med alt for mange ensartede uddannelsesstilbud, hvor ingen vil kunne tiltrække et tilstrækkeligt studentergrundlag. Vi skal nødig tilbage til situationen før år 2000.

I § 13, stk. 2, gives bestyrelserne på erhvervsakademierne bemyndigelse til at nedsætte studieråd. Det er imidlertid uklart, hvilken rolle studieråd skal have i forhold til uddannelsesudvalgene i § 20. Bestemmelsen er tilsyneladende overført fra lov om professionshøjskoler og bærer præg heraf. Det fremgår heller ikke, hvem man forventer der skal sidde i studierådene. Ønsker man særlige udvalg for de enkelte lokaliteter, der udbyder uddannelser i erhvervsakademiet, bør studierådene dække alle uddannelser, ikke kun professionsbachelor. Dette bør præciseres i loven.

I § 14 fremhæves det, at bestyrelsesmedlemmerne skal høre hjemme i erhvervsakademiets geografiske område. Det er efter HK's opfattelse en alt for snæver betragtning i forhold til, at erhvervsakademiets uddannelser både kan have til formål at dække regionale uddannelsesbehov, men også landsdækkende branchers behov. Dette bør afspejles i kravene til bestyrelsens medlemmer.

I § 15 bør de deltagende institutioner for erhvervsrettede uddannelser ikke kunne udpege ansatte fra institutionen til erhvervsakademiets bestyrelse. Dels af habilitets grunde, dels fordi bestyrelsen skal varetage erhvervsakademiets strategiske interesser både i forhold til de deltagende institutioner for erhvervsrettede uddannelser og i forhold til partnerskaber og samarbejde med professionshøjskoler, universiteter og det regionale og lokale arbejdsmarked. Det interne samarbejde mellem erhvervsakademiet og de deltagende institutioner for erhvervsrettede uddannelser må ske i den interne organisering af erhvervsakademiet.

I § 20 nedsættes uddannelsesudvalg for erhvervsakademiets grunduddannelser m.m. I bemærkningerne til lovforslagets stk. 2 er pladserne i udvalgene "øremærket" bestemte typer af repræsentanter. HK mener, at erhvervsakademierne bør være mere frit stillet til selv at sammensætte udvalgene ud fra, hvad der tjener den enkelte uddannelse bedst. Ligeledes bør det pointeres, at udvalgsmedlemmerne skal bidrage til at fremskaffe praktikpladser til uddannelserne. Endelig er det uheldigt, at man både i denne lov og i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser § 19 betegner forskellige udvalg "uddannelsesudvalg".

I § 50, 4. linje, menes vel, at ministeren kan træffes bestemmelse om erhvervsakademiernes geografiske dækningsområde - ikke placering.

§ 57, pkt. 3, bør formuleres anderledes. F.eks. "Erhvervsakademier, der indgår i et partnerskab med professionshøjskolen efter § 5 a., kan hver udpege et medlem til professionshøjskolens bestyrelse"

For HK/Danmark

Faglig sekretær  
Mette Christiansen



Sendt pr. e-mail til:

[ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk)

Sagsnr. 06-1041  
Vores ref. TAH/mboe  
Deres ref.

10. oktober 2007

## **LO's hørings svar vedrørende Forslag til Lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

LO er enige i intentionerne bag lovforslaget om erhvervsakademier – nemlig at styrke udviklingen og udbuddet af flere og bedre tekniske og merkantile videregående uddannelser. LO er også enige i, at dette kræver en bedre og mere klar placering af de videregående uddannelser i et samarbejde mellem flere erhvervsskoler.

LO mener dog, at der er dele af lovforslaget, der vil kunne få en række uhensigtsmæssige konsekvenser, som dermed kan vanskeliggøre opfyldelsen af den overordnede målsætning. LO har samlet disse bekymringer i 6 mere generelle synspunkter, inden vi afslutningsvis fremsætter kommentarer til enkelte af lovforslagets paragraffer.

### *LO ønsker reelt styrkede faglige miljøer*

LO har de seneste år været meget optaget af at få styrket den uddannelsesmæssige sammenhæng mellem EUD og KVU og de faglige miljøer i tilknytning hertil. LO finder ikke, at der i lovforslaget er overbevisende argumenter for, at den måde, hvorpå EUD nu bliver institutionelt adskilt fra KVU, vil bidrage positivt til at styrke sammenhængen. Det er vigtigt at holde fat i perspektivet, nemlig at det bærende grundlag for den kommende udvikling af teknisk-merkantile videregående uddannelser er at få styrket en række af de eksisterende faglige miljøer og herunder videreført og udbygget deres samarbejde med erhvervslivet.

### *LO ønsker de nødvendige økonomiske forudsætninger for udviklingen*

LO vil pege på, at erhvervsakademierne efter al sandsynlighed bliver meget økonomisk sårbare. Mulighederne for en langsigtet planlægning, på baggrund af en økonomisk ballast, vil være meget vanskelig, og det er svært at se, hvor erhvervsakademierne skal hente den fornødne kapital, til at kunne foretage de nødvendige investeringer i at udvikle og ”løbe nye uddannelser i gang”.

Det er derfor ekstra bekymrende, at der ikke, til forskel fra oprettelsen af professionshøjskolerne, er afsat midler til etablering af institutionerne. LO er enige i lovforslagets intentioner om at sikre, at det ikke er de øvrige uddannelsesprogrammer på erhvervsskolerne, der skal finansieres via overførsel af midler til akademiet. Men desto vigtigere er det, at de økonomiske forudsætninger er til stede, til at udvikle og sikre, de nødvendige videregående uddannelser på hele det teknisk-merkantile, område.

### *LO ønsker at der etableres stærke institutioner*

Det er ikke gennemskueligt for LO, hvorfor man har valgt en anden institutionstype end erhvervsskolerne - og dermed hvilke konsekvenser, dette har på kort og langt sigt. Der ses heller ikke en særlig udbygget argumentation for disse forhold i forslaget og LO må derfor tage forbehold for, om der i de forvaltningsmæssige rammer i dette lovforslag er skabt optimale forhold for udviklingen og styrkelsen af de videregående erhvervsrettede uddannelser med den foreslåede institutionslov.

### *LO fastholder ligeværdighed i partnerskaberne med professionshøjskolerne*

Et centralt element i lovforslaget er erhvervsakademiernes beføjelser til at udvikle og udbyde professionsbacheloruddannelser, hvilket frem til 2015 skal ske i et partnerskab med en professionshøjskole. Ifølge den politiske aftale er et partnerskab "ikke en ny juridisk enhed, men et ligeværdigt og forpligtende samarbejde".

Der er efter LO's opfattelse imidlertid en række eksempler i lovforslaget på, at der ikke vil være tale om ligeværdige partnere i de kommende partnerskaber. Dette kommer bl.a. til udtryk ved, at det på forhånd er fastlagt, at MVU-udbudsretten skal overgå fra erhvervsakademierne til professionshøjskolerne i 2015 tilsyneladende uanset, hvilke resultater der er opnået. Samtidig er en væsentlig bestemmelse fra erhvervsakademiaftalen om udbudsplacering indtil 2015 ikke medtaget i hverken lovforslaget om erhvervsakademier eller det parallelle lovforslag om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Ifølge erhvervsakademiaftalen forudsætter placering af nye udbud af tekniske eller merkantile professionsbacheloruddannelser på professionshøjskolerne i tiden frem til 2015, at der er truffet beslutning herom i partnerskabet. LO anbefaler, at denne bestemmelse også bliver medtaget i lovforslaget.

### *LO ønsker klarhed vedrørende evalueringen i 2013*

LO konstaterer, at der er ganske mange forventninger til evalueringen i 2013. LO havde gerne set, at der allerede nu blev angivet nogle mere præcise retningslinier for, hvorledes denne evaluering skal udformes, herunder hvilke parametre der især vil blive set på.

LO vil under alle omstændigheder anbefale, at man politisk revurderer denne del af aftalen af 12. juni 2007, således at udbudsretten til tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser efter 2015 afgøres af resultaterne af evalueringen i 2013. Der bør jo da foreligge et mere kvalificeret grundlag for at vurdere hvilke uddannelsesmiljøer, der har de bedste forudsætninger for at udvikle og udbyde tekniske og merkantile videregående uddannelser.

### *LO ønsker at fastholde nationale standarder og udbud*

Det er desuden væsentligt at fremhæve, at erhvervsakademierne i vidt omfang skal påtage sig uddannelsesopgaver, der enten er tværregionale eller nationale. LO vil derfor foreslå, at man nedtoner den stærke regionale tilgang, der er i lovforslaget – herunder at bestyrelsesmedlemmer nødvendigvis skal være "hjemmehørende i erhvervsakademiets geografiske område" (§ 14), ligesom det eksplicit bør fremgå, at nye uddannelser også (som det er tilfældet nu) udvikles i et samarbejde mellem erhvervsakademier og ikke kun i det enkelte partnerskab (som det fremgår af § 6).

Herudover vil LO kommentere en række af de enkelte bestemmelser:

### § 3 - Erhvervsakademierne formål og opgaver

LO foreslår, at § 3 formuleres således: ”Erhvervsakademierne har til opgave at udbyde videregående erhvervsrettede uddannelser og efter- og videreuddannelser i tilknytning hertil”.

Dette vil efter LO’s opfattelse være en mere retvisende beskrivelse af erhvervsakademiernes opgaver og i bedre overensstemmelse med formuleringen i aftalen af 12. juni, hvor der står ”Erhvervsakademierne skal sikre forsyningen af videregående uddannelser...”.

### § 6 - Partnerskaber

LO finder, at der er et stort behov for at få en klar regulering af partnerskaberne, herunder hvordan eventuelle uenigheder skal håndteres. Såvel fremtidig udbudsplacering som samarbejdsformer med andre uddannelsesinstitutioner kan blive anledning til konflikter i nogle af de kommende partnerskaber.

### § 13 - Styrelse

§ 13, stk. 2 nævner oprettelsen af ”studieråd” for professionsbacheloruddannelserne. LO finder det uklart, om der er tale om rent institutionsinterne råd og, hvis det er tilfældet, bør det fremgå klarere.

### § 14 – 15 Bestyrelsens sammensætning

LO ønsker den dominerende indflydelse fra erhvervsskolernes repræsentanter bevaret, men så gerne en model, hvor bestyrelsen blev mindre og dermed mere handlekraftig.

LO finder det uhensigtsmæssigt, hvis der til bestyrelserne udpeges repræsentanter for de indgående institutioner (dvs. i medfør af § 15), som samtidig er ansat på de indgående institutioner og mener, at dette skal fremgå af loven. Dels finder LO det meget væsentligt, at bestyrelsen er sammensat af personer, der repræsenterer og kender det arbejdsmarked, de videregående uddannelser retter sig mod, og dels vil det yderligere skærpe habilitetsproblematikken. De medarbejdervalgte repræsentanter (jf. § 14) skal naturligvis stadig fremgå af loven som nu.

### § 20 Uddannelsesudvalg

I § 20 omtales nedsættelsen af lokale uddannelsesudvalg. Det er LO’s opfattelse, at sammensætningen af udvalget, som beskrevet i bemærkningerne, ikke er i overensstemmelse med, at uddannelserne primært skal have fokus på en erhvervsfunktion og samspil med det relevante arbejdsmarked. Derudover bemærkes det, at forslaget om 10-12 medlemmer, hvoraf 4 udgøres af lærere og studerende, ikke kan rumme alle de repræsentanter, som nævnes i bemærkningerne.

LO foreslår, at det overlades til bestyrelsen at fastlægge hvem og hvor mange, der skal indgå i uddannelsesudvalgene, og at den meget omfattende beskrivelse i bemærkningerne til § 20 af hvem, der skal indgå i uddannelsesudvalgene, dermed udgår.

Endvidere foreslår LO, at det sikres, at der ikke er to lovbestemte organer – uddannelsesudvalg – der hedder det samme, hvilket er tilfældet i denne lovgivning og det sam-

tidigt udsendte udkast til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

§ 57 – ændringer i andre love

LO finder, jf. bemærkningerne om ligestilling i partnerskaberne, at en professionshøjskoles udbud af erhvervsakademiuddannelser og VVU forudsætter, at der er etableret et samarbejde herom med et erhvervsakademi, samt at udbudsplacering af disse uddannelser på en professionshøjskole forudsætter en tilsvarende beslutning i partnerskabet. Dette kunne ske ved en præcisering af § 57, stk. 1.

Med venlig hilsen

Tine Aurvig-Huggenberger

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	264.713.032
	Dato afsluttet 19-09-2007	✓ Sagsnummer	000.995.031
✓ Sagsbehandler	Cammy Wong	✓ Sagstitel	Erhvervsakademilov. Hørings svar
✓ Org. placering	IS\IFO\IU	✓ Svar status	Skal ikke besvares

Afsender		Modtager	
Fra	"Jeanette Jensen" <jj@co-industri.dk>	Til	<Cammy.Wong@uvm.dk>
Modtaget den	19-09-2007 10:28	Kopi til	Blind kopi til

✓ Dokumentnavn	CO-industri: Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
✓ Vedrørende	SV: Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

#### Indhold

CO-industri skal hermed meddele at vi ingen kommentarer har til nævne høring.

Med venlig hilsen

f./ Henrik Kjærgaard

**Jeanette Jensen**

CO-industri

tlf: 3363 8047

fax: 3363 8099

mail: jj@co-industri.dk



Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

10. oktober 2007  
14195.3 JOF/KAB

### **Høring af forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

CFU har den 17. september 2007 modtaget ovennævnte lovforslag i høring.

CFU har følgende bemærkninger:

1. Der tages forbehold overfor lovforslagets formuleringer vedrørende forholdene for tjenestemænd (§ 32 og § 40). Af hensyn til nærmere undersøgelser af konsekvenserne af disse bestemmelser for tjenestemændenes vilkår, forbeholder CFU sig at vende tilbage.
2. De medarbejdervalgte medlemmer af bestyrelsen hhv. uddannelsesudvalgene udpeges af og blandt medarbejderne ved erhvervsakademiet og på erhvervsakademiets uddannelser på de institutioner, der ved udlagt undervisning varetager undervisning for erhvervsakademiet (§ 14, stk. 3, nr. 4).

Ifølge § 15, stk. 3 nr. 2) og 3) kan en medarbejderrepræsentant fortsætte i bestyrelsen i den situation, hvor en institution mister sin udpegningsret. Det forekommer imidlertid besynderligt, at en medarbejderrepræsentant i bestyrelsen kan være ansat på en institution, som ikke længere varetager udlagt undervisning. Der er behov for at klargøre, hvornår et medarbejdervalgt bestyrelsesmedlem må udtræde af bestyrelsen, og hvornår der skal være nyvalg som følge af ændringer fsva. institutioner, der varetager udlagt undervisning. Jf. i øvrigt at det fremgår af

bemærkningerne til § 14, at udpegningsretten skal sikre varetagelse af institutionernes interesser i tilknytning til deres uddannelsesudbud.

3. I modsætning til mange andre institutionslove på undervisningsområdet er der i lovforslaget ikke nogen eksplicit bestemmelse om, at der kan ydes vederlag til medlemmerne af bestyrelsen. En sådan bestemmelse findes fsva. institutioner for erhvervsrettet uddannelse, institutioner for almengymnasial uddannelse og for CVU'er m.v. I lov om professionshøjskoler er der imidlertid heller ikke nogen eksplicit bestemmelse herom, men spørgsmålet er fastsat i standardvedtægten. Eventuelt bør der gøres bemærkning herom.
4. I forhold til en række af de andre institutionslove er der her tale om "selvstændige institutioner inden for den offentlige forvaltning" (§ 1, stk. 2) i modsætning til "selvejende institutioner". Det er derfor et spørgsmål, om det er nødvendigt lovgivningsmæssigt at fastsætte, at erhvervsakademierne skal følge de af Finansministeriet fastsatte eller aftalte bestemmelser om løn- og ansættelsesvilkår (§ 32, stk. 1). Jf. i øvrigt også spørgsmålet om (særskilt) vederlag til bestyrelsesmedlemmerne ovenfor under punkt 3).

I øvrigt henvises til selvstændigt hørings svar fra Akademikernes Centralorganisation.

Med venlig hilsen

Josephine Fock

**Erhvervsakademirådet***Sekretariatet*Afdelingen for videregående  
uddannelserFrederiksholms Kanal 26  
1220 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

9. oktober 2007

Sags nr.:  
029.043.021**Erhvervsakademirådets høringssvar vedrørende Forslag til Lov om  
erhvervsakademier for videregående uddannelse**

Erhvervsakademirådet hilser med tilfredshed, at der med lovforslaget om erhvervsakademier er en intention om at styrke de faglige miljøer, der skal stå for udvikling og udbud af flere og bedre tekniske og merkantile videregående uddannelser. Erhvervsakademirådet er enig i denne målsætning, men er bekymret for, at lovforslaget vil have en række uhenigtsmæssige konsekvenser, som kan vanskeliggøre opfyldelsen af målsætningen.

Erhvervsakademirådet har de seneste år været meget optaget af at sikre en styrket sammenhæng mellem EUD og KVU og de faglige miljøer i tilknytning hertil. Rådet er ikke overbevist om, at den måde, hvorpå EUD nu bliver institutionelt adskilt fra KVU, vil bidrage positivt til at styrke sammenhængen, hvilket rådet i givet fald vil beklage.

For Erhvervsakademirådet har det været et væsentligt mål at få styrket en række af de eksisterende faglige miljøer og herunder at få videreført og udbygget deres samarbejde med erhvervslivet. Det er vigtigt at sikre, at nye institutionelle former ikke svækker dette samarbejde og dermed de erhvervsrettede miljøer, som udgør det bærende grundlag for den kommende udvikling af teknisk-merkantile videregående uddannelser.

Et centralt element i lovforslaget er erhvervsakademiernes beføjelser til at udvikle og udbyde professionsbacheloruddannelser, hvilket frem til 2015 skal ske i et partnerskab med en professionshøjskole. Ifølge den politiske aftale er et partnerskab "ikke en ny juridisk enhed, men et ligeværdigt og forpligtende samarbejde".

Der er efter rådets opfattelse imidlertid en række eksempler i lovforslaget på, at der ikke er tale om ligeværdige partnere i de kommende partner-

skaber. Dette kommer bl.a. til udtryk ved, at det på forhånd er fastlagt, at MVU-udbudsretten skal overgå fra erhvervsakademierne til professionshøjskolerne i 2015 tilsyneladende uanset hvilke resultater der er opnået. Rådet finder dette meget bekymrende, da det kan svække erhvervsakademiernes incitament til at udvikle og udbyde MVU-uddannelser, som de ifølge erhvervsakademiaftalen af 12.juni alligevel ikke kan få lov at beholde.

Erhvervsakademirådet vil på den baggrund på ny anbefale, at udbudsretten til tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser efter 2015 afgøres af resultaterne af evalueringen i 2013. Det vil give alle parter lejlighed til at vurdere situationen på ny i lyset af de indhøstede erfaringer med både erhvervsakademier og professionshøjskoler og samarbejdet herimellem. Samtidig vil der foreligge et mere kvalificeret grundlag for at vurdere hvilke uddannelsesmiljøer, der har de bedste forudsætninger for at udvikle og udbyde tekniske og merkantile videregående uddannelser fremover.

Erhvervsakademirådet vil i samme forbindelse henvise til sin udtalelse af 22. juni 2007 vedrørende aftalen af 12.juni 2007 og gentage sin anbefaling af, at erhvervsakademier får mulighed for at udvikle sig til selvstændige teknisk-merkantile professionshøjskoler. Det vil efter Rådets opfattelse være den bedste vej til at sikre en balance mellem institutioner og uddannelser.

*FTF og KL er positive overfor den indgåede politiske aftale, herunder 2015 målsætningen om flerfaglige professionshøjskoler, som forsyner både den private og offentlige sektor med professionsbacheloruddannelser.*

*FTF frygter, at hvis udbudsretten alene afgøres af resultaterne af evalueringen i 2013, så vil nogle erhvervsakademibestyrelser være fristet til at forholde sig taktisk til partnerskabsaftalen og udviklingen af professionsbacheloruddannelser til ugunst for 2015 målsætningen. Ud over det finder FTF, at det foreliggende lovforslag ikke skaber barrierer for at udvikle sammenhængen mellem EUD og KVU (og MVU).*

Der er i Rådet enighed om, at partnerskabsaftalen mellem de kommende erhvervsakademier og professionshøjskolerne er central i den fremtidige struktur. Rådet finder, at bestemmelserne i lovforslaget og de tilknyttede bemærkninger er temmelig upræcise. Rådet har beklageligvis ikke haft lejlighed til inden høringsfristens udløb at se et udkast til nærmere regulering af partnerskaberne.

Der er efter Rådets opfattelse behov for at få en klar regulering af partnerskaberne, herunder hvordan eventuelle uenigheder skal håndteres. Såvel fremtidig udbudsplacering som samarbejdsformer med andre ud-

dannelsesinstitutioner kan blive anledning til konflikter i nogle af de kommende partnerskaber.

Erhvervsakademirådet vil samtidig påpege, at en væsentlig bestemmelse fra erhvervsakademiaftalen om udbudsplacering indtil 2015 ikke er medtaget i hverken lovforslaget om erhvervsakademier eller det parallelle lovforslag om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Ifølge erhvervsakademiaftalen forudsætter placering af nye udbud af tekniske eller merkantile professionsbacheloruddannelser på professionshøjskolerne i tiden frem til 2015, at der er truffet beslutning herom i partnerskabet. Rådet anbefaler, at denne bestemmelse bliver medtaget eksplicit i lovforslaget.

Tilsvarende finder rådet, at en professionshøjskoles udbud af erhvervsakademiuddannelser og VVU forudsætter, at der er etableret et samarbejde herom med et erhvervsakademi samt at udbudsplacering af disse uddannelser på en professionshøjskole forudsætter en tilsvarende beslutning i partnerskabet. Dette kunne ske ved en præcisering af § 57, stk. 1. Det er desuden væsentligt at fremhæve, at erhvervsakademierne i vidt omfang skal påtage sig uddannelsesopgaver, der enten er tværregionale eller nationale. Erhvervsakademirådet vil derfor foreslå, at man nedtoner den stærke regionale tilgang, der er i lovforslaget – herunder at bestyrelsesmedlemmer nødvendigvis skal være ”hjemmehørende i erhvervsakademiets geografiske område” (§ 14), ligesom det eksplicit bør fremgå, at nye uddannelser også (som det er tilfældet nu) udvikles i et samarbejde mellem erhvervsakademier og ikke kun i det enkelte partnerskab (som det fremgår af § 6).

Erhvervsakademirådet har efterspurgt, men ikke inden høringsfristen fået, en konkret beskrivelse af forskelle og ligheder mellem de forskellige typer selvejende institutioner på UVM's område, herunder hvilke konsekvenser, valget af institutionsform har og hvilke konsekvenser, det har at bevæge sig fra den ene institutionstype til den anden. Erhvervsakademirådet må derfor tage forbehold for, om der i de forvaltningsmæssige rammer i dette lovforslag er skabt optimale forhold for udviklingen og styrkelsen af de videregående erhvervsrettede uddannelser med den foreslåede institutionslov.

Endelig vil Erhvervsakademirådet påpege problemstillingen med, at erhvervsakademierne bliver nogle meget ”fattige” institutioner i udgangspunktet. Incitamentet til umiddelbart at lægge værdier over i akademiet er meget små, ligesom en langsigtet planlægning i akademiet på baggrund af en vis økonomisk robusthed vil være meget vanskelig. Udvikling og udbud af nye uddannelser vil i mange tilfælde være økonomisk usikkert, og det er svært at se, hvor erhvervsakademierne skal hente den fornødne kapital til at kunne foretage sådanne investeringer i bl.a. nye uddannelser.

Rådet finder det dybt bekymrende, at der ikke, til forskel fra oprettelsen af professionshøjskolerne, er afsat midler til etablering af erhvervsakademierne samt til at forberede institutionerne til at løfte opgaven med at udvikle og sikre det teknisk – merkantile område. Det er svært at se, hvordan opgaven kan løses, især når det i øvrigt klart fremgår, at der ikke må overføres midler til dette fra de indgående erhvervsskoler.

Herudover vil Erhvervsakademirådet kommentere en række af de enkelte bestemmelser:

#### Erhvervsakademierne formål og opgaver

Erhvervsakademirådet foreslår, at første sætning i §3 formuleres ”Erhvervsakademierne har til opgave at udbyde videregående erhvervsrettede uddannelser og efter- og videreuddannelser i tilknytning hertil.”

Dette vil efter rådets opfattelse være en mere retvisende beskrivelse af erhvervsakademiernes opgaver og i bedre overensstemmelse med formuleringen i erhvervsakademiaftalen af 12. juni: ”Erhvervsakademierne skal sikre forsyningen af videregående uddannelser...”

#### Styrelse

Der er i § 13 nævnt muligheden for oprettelse af ”studieråd” for professionsbacheloruddannelserne. Erhvervsakademirådet finder det uklart, om der er tale om rent institutionsinterne råd og, hvis det er tilfældet, bør det fremgå klarere. På den måde kan den interne organisering af erhvervsakademiet komme til at fremstå lidt klarere.

#### Bestyrelsens sammensætning

Erhvervsakademirådet finder det bekymrende, at bestyrelserne nødvendigvis bliver meget store. Rådet ønsker den dominerende indflydelse fra erhvervsskolernes repræsentanter bevaret, men så gerne en model, hvor bestyrelsen blev mindre og dermed mere handlekraftig.

*FTF ønsker ikke, at bestyrelsens størrelse skal ændres.*

Erhvervsakademirådet finder det uhensigtsmæssigt, hvis der til erhvervsakademiernes bestyrelser udpeges repræsentanter for de indgående institutioner (dvs. i medfør af § 15), som samtidig er ansat på de indgående institutioner og mener, at dette skal fremgå af loven. Rådet finder det meget væsentligt, at bestyrelsen er sammensat af personer, der repræsenterer og kender det arbejdsmarked, de videregående uddannelser retter sig mod. Samtidig vil habilitetsproblematikken være mindre fremtrædende ved en sådan bestyrelsessammensætning. Denne anbefaling berører ikke de medarbejdervalgte repræsentanter, som udpeges i medfør af § 14.

*FS og HFI finder, at ansatte på de indgående institutioner bør kunne indgå i erhvervsakademiets bestyrelse som repræsentanter for institutionen. Institutionernes ansatte vil kunne bidrage med relevante kvalifikationer og fagligt input i erhvervsakademiernes bestyrelser, og vil kunne medvirke til at styrke sammenhængen mellem EUD og KVU. Endvidere vil det være en fordel at have repræsentanter for de indgående institutioner i bestyrelsen, som har kendskab til den daglige drift, hvis erhvervsakademiet udlægger undervisningen i henhold til en driftsoverenskomst mellem parterne.*

### Uddannelsesudvalg

Erhvervsakademirådet konstaterer, at loven omtaler nedsættelsen af lokale uddannelsesudvalg, men finder, at det bør overlades til bestyrelsen at fastlægge hvem og hvor mange, der skal indgå i uddannelsesudvalgene. Det er rådets opfattelse, at den foreslåede sammensætning ikke i tilstrækkelig grad tilgodeser behovet for en repræsentation af det arbejdsmarked, som er de primære aftagere af uddannelserne. Rådet finder således ikke, at sammensætningen af udvalget er i overensstemmelse med, at uddannelserne primært skal have fokus på en erhvervsfunktion og samspil med det relevante arbejdsmarked, da udvalget synes primært at skulle bestå af repræsentanter for andre uddannelses- og forskningsinstitutioner. Derudover bemærkes, at lovforslaget indeholder en bestemmelse om 10-12 medlemmer, hvoraf 4 udgøres af lærere og studerende, hvilket gør, at udvalget faktisk ikke kan rumme alle de repræsentanter, som nævnes i bemærkningerne.

Rådet vil derfor anbefale, at den meget omfattende beskrivelse i bemærkningerne til § 20 af hvem, der skal indgå i uddannelsesudvalgene, udgår, og at det i stedet pointeres, at der skal være en bred repræsentation af det arbejdsmarked, uddannelsen retter sig imod.

Erhvervsakademirådet anbefaler i øvrigt, at loven giver rammer for, at der udvikles supplerende instrumenter til at sikre et bredt kendskab til uddannelsens kvalitet og relevans, sammenhængen mellem grund- og videre/efteruddannelse, regional dækning mv.

Endvidere foreslår Erhvervsakademirådet, at det sikres, at der ikke er to lovbestemte organer – uddannelsesudvalg – der hedder det samme, hvilket er tilfældet i denne lovgivning og det samtidigt udsendte udkast til lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Med venlig hilsen

Niels Fog  
Formand

D&

## ***Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)***

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
[ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk)  
Vedr.: "Erhvervsakademilov"  
Att.: Per Bitz Johansen

### **Vedr. Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.**

Under henvisning til Institutionsstyrelsens brev af 17. september 2007 har Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU) følgende kommentarer.

Et af målene med loven er, at styrke sammenhængen mellem EUD og de videregående uddannelser. En styrket sammenhæng ses som en forudsætning for såvel at styrke EUD som for at øge rekrutteringen til især de erhvervsrettede videregående uddannelser.

I det fremsendte lovforslag er denne målsætning ifølge rådets vurdering ikke i tilstrækkelig grad slået igennem. Sammenholdt med lovgivningsinitiativerne vedrørende henholdsvis professionshøjskoler og erhvervsakademier, så er der blev meget stor vægt på den niveaumæssige sammenhæng på tværs af forskellige uddannelser.

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser er derfor bekymret for, at i stedet for at få en styrket sammenhæng så igangsættes en proces, hvor såvel erhvervsakademiuddannelser som professionsbacheloruddannelser gradvis rykker væk fra erhvervsuddannelsessektoren og over mod professionshøjskolerne og mod et ønske om primært gymnasiale adgangsveje. Rådet vil advare mod en sådan udvikling.

Det er rådets vurdering, at en styrket sammenhæng bl.a. kunne etableres ved, at forbedre adgangen for erhvervsuddannelserne til begge videregående uddannelsesniveauer ved i højere grad at lade uddannelserne tage udgangspunkt i de faglige kompetencer, som erhvervsuddannelserne giver, eller forbedre mulighederne for evt. opkvalificeringsforløb for erhvervsuddannede som en del af erhvervsakademi- henholdsvis professionsbacheloruddannelse.

Afslutningsvis skal rådet gøre opmærksom på, at Finanssektorens Arbejdsgiverforening, (FA) ikke kan tilslutte sig rådets høringssvar. Der henvises således til det af FA selvstændige og særskilte afgivne høringssvar.

Med venlig hilsen

Inge Mærkedahl  
Formand

### **Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU)**

Rådssekretær Dan Kornbek  
Christiansen  
Vester Voldgade 123  
1552 København V  
Tlf 3392 5579 – 3031-1737  
Fax 3392 7574  
[www.service.uvm.dk/reu](http://www.service.uvm.dk/reu)  
e-mail: [reu@uvm.dk](mailto:reu@uvm.dk)

2. oktober 2007  
J.nr.



Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Rådet for de  
**Gymnasiale uddannelser**

Afdelingen for gymnasiale uddannelser  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

10. oktober 2007

## **Høring over udkast til lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser har fået ovenstående udkast til lovforslag til høring.

Rådet har ingen bemærkninger til det fremsendte.

Med venlig hilsen

Eva Hofman-Bang  
formand

Sekretariat **Steen Lassen**, studielektor  
Tlf-arb 3392 5144  
e-mail [steen.lassen@uvm.dk](mailto:steen.lassen@uvm.dk)  
<http://us.uvm.dk/gymnasie/raad/>

Rådet for Mellemlange Videregående Uddannelser

*Sekretariatet*

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Institutionskontor 2  
Att. chefkonsulent Per Bitz Johansen

Afdelingen for videregående  
uddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K.  
Tlf. 3392 5600  
Fax 3392 5666  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

10. oktober 2007

Sags nr.:  
066.081.021

**MVU-Rådets høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser**

MVU-Rådet har på sit møde mandag den 24. september 2007 drøftet udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser.

Rådet har følgende bemærkninger til udkastet:

Rådet finder, at relationen til og samarbejdet med professionshøjskolerne er positivt. Dog finder rådet, at beskrivelsen af partnerskabsaftalen, herunder dens juridiske status, bør uddybes og fremstå mere klar. Rådet har noteret, at det af det supplerende materiale til høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser fremgår, at spørgsmålene om rammerne for partnerskabsaftalerne forberedes i et udvalg.

Med venlig hilsen

Hans Stige  
Formand

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Institutionsudviklingsenheden  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Att.: Fuldmægtig Cammy Wong

Pr. e-mail: [ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk)

8. oktober 2007

Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

Tak for muligheden for at kommentere udkastet.

Vi har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen



Henrik Schrøder  
uddannelseskonsulent



# Foreningen af Statsautoriserede Revisorer

Kronprinsessegade 8, 1306 København K. Telefon 33 93 91 91  
Telefax nr. 33 11 09 13 e-mail: [fsr@fsr.dk](mailto:fsr@fsr.dk) Internet: [www.fsr.dk](http://www.fsr.dk)

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Institutionsudviklingsenheden  
Fuldmægtig Cammy Wong  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

E-mail: [ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk), [cammy.wong@uvm.dk](mailto:cammy.wong@uvm.dk)

10. oktober 2007

ls/nea/dor (X:\Faglig\HORSVAR\2007\H124-07.doc)

## Høring over udkast til forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

Undervisningsministeriet har ved e-mail af 17. september 2007 med reference 046.893.031 fremsendt ovennævnte høringssag med anmodning om foreningens bemærkninger.

FSRs udvalg for revision af offentlig virksomhed har gennemgået lovforslaget og har følgende bemærkninger.

### **Bestyrelsen**

Det fremgår af lovens § 14, at flertallet af bestyrelsen skal udpeges af institutionerne for erhvervsrettede uddannelser i erhvervsakademiets geografiske område og repræsentere den institution, de er udpeget af. Af bemærkningerne til bestemmelsen fremgår, at bestyrelsesmedlemmerne således skal formidle institutionernes synspunkter og behov.

Det fremgår endvidere af bemærkningerne, at de af institutionerne for erhvervsrettet uddannelse udpegede medlemmer således som udgangspunkt ikke vil være inhabile ved behandling af sager vedrørende den institution for erhvervsrettet uddannelse, der har udpeget dem. På dette punkt vil disse bestyrelsesmedlemmers situation adskille sig fra det uafhængighedskrav, der gælder for medlemmer af bestyrelser for selvejende uddannelsesinstitutioner inden for Undervisningsministeriets område, ligesom der lægges op til at bryde med de principper, der gælder i forvaltningslovens kapitel 2.

Efter udvalgets opfattelse er der tale om en meget speciel konstruktion, hvor de udpegede bestyrelsesmedlemmer pr. definition er inhabile og sikkert ofte underlagt instruktionsbeføjelser af den institution, de er udpeget af. Det fremgår ikke klart af reglerne, om de udpegede bestyrelsesmedlemmer er berettiget til at afstemme deres synspunkter med ledelsen på de institutioner, de er udpeget af. På denne måde vil de kunne overtræde den tavshedspligt, der normalt er forbundet med at sidde i en selvejende institutions bestyrelse. Dette vil efter udvalgets opfattelse medføre,

at erhvervsakademiet ikke opnår den selvstændighed i forhold til institutionerne for erhvervsrettede uddannelser.

Når et bestyrelsesmedlem er udpeget af en institution for erhvervsrettet uddannelse med henblik på at varetage institutionens interesser, har denne institution formentlig en instruktionsbeføjelse over bestyrelsesmedlemmet. Det vil for udenforstående, f.eks. kreditorer, være nærliggende at antage, at bestyrelsesansvaret også overføres til den udpegende institution. Der tænkes også på erstatningsansvar.

Sammenfattende er det udvalgets opfattelse, at konstruktionen kan give anledning til ret store problemstillinger.

### **Tilskud, herunder overgang til erhvervsakademi**

Udvalget antager, at det er erhvervsakademiet, som har ansvaret for indberetning af aktivitet, uanset om denne måtte være udlagt til en institution for erhvervsrettet uddannelse.

Det fremgår af lovens § 3 og bemærkningerne hertil, at undervisningstaxametrene udbetales til erhvervsakademierne, som skal sørge for at omallokere disse eller dele heraf til de institutioner, som har forestået undervisningen (udlagt undervisning).

De nye erhvervsakademier påbegynder deres virksomhed den 1. august 2008. Der er efter udvalgets opfattelse behov for en afklaring af overgangen til erhvervsakademierne. Erhvervsskolerne har således gennemført en aktivitet i foråret 2008. Opgørelsen af aktiviteten finder sted pr. 15. september 2008. Er det erhvervsakademierne, som skal indberette og modtage dette tilskud, eller har institutionerne for erhvervsrettet uddannelse opgaven og kan dermed også modtage tilskuddene ubeskåret?

Tilskud til erhvervsakademiets administration, ledelse, bygningsdrift, erhvervelse og opretholdelse af lokaler, bygninger og arealer udbetales til erhvervsakademierne. Også på dette område er der behov for en afklaring af, hvornår disse overgår til erhvervsakademierne. Udvalget antager, at det er pr. 1. august 2008, og dette sker på basis af den aktivitet, som institutionerne for erhvervsrettede uddannelser har haft i grundlagsåret.

Såfremt der anvendes reglerne om udlagt undervisning, skal tilskud omallokeres fra erhvervsakademiet til de institutioner for erhvervsrettede uddannelser, som har udført arbejdet. Det drejer sig om såvel undervisningstilskud, tilskud til administration, ledelse, bygningsdrift, erhvervelse og opretholdelse af lokaler, bygninger og arealer. Der er ikke fastlagt regler for, hvorledes tilskuddene skal omallokeres til institutioner for erhvervsrettede uddannelser.

Efter udvalgets opfattelse er der behov for en regulering af de økonomiske vilkår for udlagt undervisning.

### **Revision – uafhængighed**

Det fremgår af § 35, at bestyrelsen ikke må antage en revisor, som samtidig er revisor for udlejer af de ejendomme mv., som erhvervsakademiet anvender. Bestemmelsen kan læses på en sådan

måde, at revisor ikke samtidig kan være revisor for en af de institutioner for erhvervsrettede uddannelser, som udlejer til erhvervsakademiet.

I bestemmelsen om bestyrelsens habilitet, jf. § 14, stk. 5, er det direkte i bemærkningerne til bestemmelsen anført, at reglen ikke gælder bestyrelsesmedlemmer, der er udpeget af institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Der er efter udvalgets opfattelse behov for en tilsvarende bestemmelse om, at revisor gerne samtidig må være revisor for institutioner for erhvervsrettede uddannelser, som udlejer ejendomme til erhvervsakademiet.

### **§ 15 - spaltning af formue**

Efter § 15, stk. 1, punkt 1 er der mulighed for, at erhvervsakademiet ved spaltning modtager aktiver og passiver fra en institution for erhvervsrettet uddannelse. Følgende forhold er ikke afklaret i bestemmelsen:

- hvilke typer aktiver og passiver (f.eks. bygninger, udstyr og inventar, tilgodehavender fra salg, forpligtigelse over for medarbejdere og gæld til Undervisningsministeriet)
- hvorledes disse aktiver og passiver skal værdiansættes
- om den afgivende institution skal modtage kompensation for de aktiver og passiver, som overføres til erhvervsakademiet

Der er efter udvalgets opfattelse et stort behov for fastlæggelse af regler herfor.

### **§ 39 – spaltning af formuen**

Udvalget finder det vanskeligt at forstå bestemmelsen i § 39, stk. 2 og 3.

En egenkapitalkonto pr. 31. december 1990 kan ikke forekomme i et erhvervsakademi oprettet efter lovens § 50.

Situationen i § 39, stk. 2, kan opstå, hvis et erhvervsakademi og en institution for erhvervsrettet uddannelse fusionerer. I forbindelse med fusionen overføres institutionen for erhvervsrettet uddannelses egenkapitalkonto pr. 31. december 1990 til erhvervsakademiet, hvis dette er den fortsættende institution.

Når et erhvervsakademi fusionerer med en udspaltet del af en institution for erhvervsrettet uddannelse, vil der i forbindelse med opgørelsen rejse sig en række spørgsmål. Udvalget finder det bl.a. vanskeligt, hvorledes en institution for erhvervsrettet uddannelse skal allokere en andel af sin egenkapital pr. 31. december 1990 til uddannelser, man først begynder at udbyde sidst i 1990'erne.

Udvalget anbefaler, at § 39 formuleres på en mere overskuelig måde.

**Overførsel af medarbejdere til erhvervsakademier**

I det omfang der overføres medarbejdere fra institutioner for erhvervsrettede uddannelser til erhvervsakademiet, opstår behov for afklaring af vilkår herfor.

Der bør efter udvalgets opfattelse indgå bestemmelser om, hvorvidt reglerne om virksomhedsoverdragelse er gældende. Endvidere bør der efter udvalgets opfattelse ske betaling for overtagelse af de forpligtelser, der overtages, bl.a. feriepengeforpligtelsen.

Herudover giver høringsudkastet ikke anledning til kommentarer.

---oo0oo---

Såfremt der er spørgsmål til ovenstående, står foreningen naturligvis til rådighed.

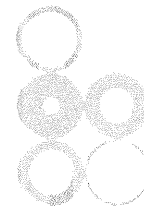
Med venlig hilsen

Lynge Skovgaard  
formand for Udvalget for  
revision af offentlig virksomhed

Niels Ebbe Andersen  
fagdirektør

Undervisningsministeriet  
 Institutionsstyrelsen  
 ISIK2@uvm.dk

DANSKE  
 REGIONER



10-10-2007  
 Sag nr. 06/3276  
 Dokumentnr. 55832/07  
 Kenneth Hirsch Sørensen  
 Tel. 35298206  
 E-mail: khs@regioner.dk

### **Erhvervsakademilov**

Danske Regioner forholder sig overordnet positivt til lovforslaget.

De videregående uddannelser indgår i de regionale erhvervsudviklingsstrategier og partnerskabsaftaler samt i de regionale udviklingsplaner.

Regionerne og de regionale vækstfora arbejder for en bedre samordning mellem arbejdsmarkedspolitik, erhvervs politik, uddannelsespolitik og innovationspolitik. Inden for dette brede felt vil erhvervsakademierne kunne bidrage til regional vækst i form af kompetenceudvikling og udviklingsarbejde samt videncenterfunktioner.

Der forestår et stort udviklingsarbejde, og der er behov for et tæt samarbejde mellem erhvervsakademierne, professionshøjskolerne, ingeniørhøjskolerne og universiteterne for at sikre udviklingen af praksisrettede tekniske og merkantile professionsbacheloruddannelser, der kan bidrage til at føre de regionale erhvervspolitiske satsninger ud i livet.

Det fremgår af de nyligt indgåede partnerskabsaftaler mellem regeringen og de regionale vækstfora, at undervisnings- og videnmiljøer inden for de videregående uddannelser skal styrkes i forhold til de regionale vækstpotentiale. Det fremgår ligeledes af partnerskabsaftalerne, at omfanget af erhvervsrettede uddannelsesstilbud skal øges for at styrke de regionale kompetencer i forhold til uddannelsesudbuddet og virksomhedernes efterspørgsel. For at bidrage til ovenstående er det væsentligt, at de kommende udviklingskontrakter mellem uddannelsesinstitutionerne og ministerierne sendes til høring i de regionale vækstfora.

Dampfærgevej 22  
 Postboks 2593  
 2100 København Ø

T 35 29 81 00  
 F 35 29 83 00  
 E regioner@regioner.dk



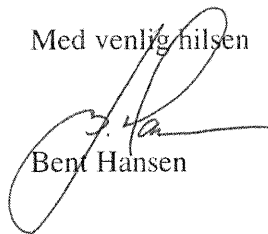
Foreningen ser frem til, at der hurtigst muligt dannes stærke partnerskaber/fusioner mellem erhvervsakademierne og professionshøjskolerne, så der herved etableres stærke videregående uddannelsesmiljøer, der kan højne uddannelsesniveaet i alle regioner i Danmark.

Vedrørende bestyrelsessammensætningen finder foreningen, at regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen hver især skal udpege et medlem til bestyrelsen. I stedet for det foreslåede om, at kommunalbestyrelserne og regionsrådet i forening udpeger to medlemmer.

Foreningen finder endvidere, at der skal være hjemmel for regionsrådet til at støtte udviklingsaktiviteter på erhvervsakademierne som led i den regionale udviklingsplan.

Endelig finder foreningen, at Regionsrådet skal høres i forbindelse med sammenlægning, spaltning og ophør. Da de pågældende beslutninger vil kunne få stor indflydelse i forhold til den regionale uddannelsesdækning.

Med venlig hilsen



Bent Hansen



Gitte Bengtsson



Undervisningsministeriet  
 Cammy Wong  
 Afdelingen for videregående uddannelser  
 Frederiksholms Kanal 25  
 1220 København K

[ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk) - erhvervsakademilov

## Høring over lovforslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

KL takker hermed for muligheden for at afgive bemærkninger til ovennævnte lovforslag.

KL ser overordnet positivt på forslaget og på 2015 målsætningen om flerfaglige professionshøjskoler, som vil kunne forsyne såvel den offentlige som den private sektor med professionsbacheloruddannelser.

Frem til 2015 bliver partnerskabsaftalen mellem professionshøjskoler og erhvervsakademier afgørende for mulighederne for at udvikle og tilbyde uddannelser af høj kvalitet, ikke mindst på det tekniske og merkantile område. Dette forudsætter, at der er klare rammer for indgåelsen af partnerskabsaftaler. Derudover bør det tydeliggøres, at ved udbud af teknisk-merkantile uddannelser på professionsbachelorniveau på professionshøjskoler, forudsættes det, at der er indgået en aftale herom i partnerskab mellem erhvervsakademi og professionshøjskole. Ligeledes bør det præciseres, at ved udbud af VVU og erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskoler bør det ske på baggrund af et partnerskab og en aftale med et erhvervsakademi.

Herudover bør det overvejes at nedtone det stærke regionale fokus til fordel for et tværregionalt/nationalt fokus, da erhvervsakademierne også kan have behov for at udbyde uddannelser på baggrund af et nationalt hensyn til uddannelsesdækning.

Det er endvidere vigtigt, at erhvervsakademiernes økonomi er sammensat således, at det vil være muligt for uddannelsesinstitutionerne at bidrage til udviklingen og udbudet af attraktive uddannelser.

Med venlig hilsen

Trine Groth Rasmussen

Den 9. oktober 2007

Ref TRA  
 tra@kl.dk  
 Dir 3370 3516

Weidekampsgade 10  
 Postboks 3370  
 2300 København S

Tlf 3370 3370  
 Fax 3370 3371

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)

1/1

CVR-nummer: 1469 9341  
Bank: Nordea  
Kontonr.: 2210 - 0721133877

Undervisningsministeriet  
**Att.: Undervisningsminister Bertel Haarder**  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K

**Direktionen:**

Adm. direktør Preben W. Friis 97 11 72 06  
Sekretær Jonna Licht 97 11 72 14

Innovationsdirektør  
Patrizia Venturelli Christensen 97 11 72 33  
Sekretær Mette Grønbech 97 11 72 04

Herning, den 8. oktober 2007

## Høringssvar på lovforslag om erhvervsakademier for videregående uddannelse.

Tak for muligheden for at kommentere den kommende lovgivning om erhvervsakademierne. Vi har tilladt os at inddrage brancheorganisationen Dansk Møbelindustri i vores svar. Sammen repræsenterer vi en stor del af den voksende danske mode- og livsstilsbranche, og møbelindustrien har tilsvarende betænkeligheder som vi har ved den kommende lovgivning. For en god ordens skyld skal vi gøre opmærksom på, at vore kommentarer også er indsendt til mail-adressen angivet på Høringsportalen: [ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk).

Vi vil i forbindelse med lovgivningen opfordre til, at TEKO Center Danmark i Herning gøres til landsdækkende erhvervsakademi for mode- og livsstilsområdet. TEKO har et yderst veletableret og stærkt uddannelses- og udviklingsmiljø bestående af erhvervsuddannelser, en akademiuddannelse og en professionsbacheloruddannelse placeret sammen med kompetence- og businesscentre og et iværksætterhus.

TEKO repræsenterer et tæt og løbende samarbejde med branchen og branchens virksomheder. Den struktur, lovforslaget lægger op til at udvikle, er allerede etableret og fungerende på vores område. Og kan fremvise gode resultater:

Tekstil- og beklædningsbranchen har siden begyndelsen af 90'erne været inde i en stærk vækst og er i dag landets 4. største eksporterhverv. En vækst, der er lagt an på globaliseringens muligheder, hvor produktionen er lagt ud til andre lande, mens de overordnede aktiviteter er samlet i Danmark.

En tæt og løbende dialog med TEKO har sikret, at uddannelserne herfra gennem hele denne lange vækstperiode har afspejlet såvel de aktuelle som de kommende kvalifikationsbehov i virksomhederne. Uanset uddannelse kommer de færdiguddannede med en aktuel og opdateret viden om såvel design som forretningsdrift, og er kvalificerede til at varetage alle relevante arbejdsopgaver i virksomhederne. Desuden kan nævnes, at DTB og TEKO har et fælles kursussekretariat, der varetager branchens efteruddannelsesbehov.

# Dansk Textil & Beklædning

---

Andre brancher inden for mode- og livsstilsområdet har gennem de senere år set mulighederne i et tæt samarbejde med TEKO Center Danmark. Det gælder ikke mindst den danske møbelindustri, der er på vej ind i et tilsvarende udviklingsforløb som det, tekstil- og beklædningsbranchen indledte for 15 år siden. Som konsekvens herfra er TEKOs uddannelser i dag udbygget med specialer inden for møbel og interiør, så hele mode- og livsstilsområdet i dag er uddannelsesdækket.

I forhold til ønsket om at styrke de regionale uddannelsesstilbud på det videregående niveau, som ligger i lovforslaget, bør det for mode- og livsstilsbranchen ske i samspil med et landsdækkende erhvervsakademi. Antallet af virksomheder i branchen er forholdsvis få, og mange er mindre, helt ned til enkeltmandsvirksomheder. En regional udbygning skal derfor ske på en sådan måde, at fordelene og styrken ved at have uddannelsesmæssige spidskompetencer og udviklingsarbejde samlet ét sted, fortsat bevares.

Med venlig hilsen

Dansk Textil & Beklædning

Preben W. Friis  
Adm. direktør

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms kanal 25  
1220 København K.

[ISIK2@uvm.dk](mailto:ISIK2@uvm.dk)

### **Erhvervsakademilov**

PROSA er overordnet tilfreds med lovforslaget der angiver rammerne for dannelse af op til 10 stærke erhvervsakademier der kan udvikle og udbyde akademi- og professionsbacheloruddannelser inden for det tekniske og merkantile område.

Til selve lovforslaget har PROSA følgende bemærkninger:

#### **Merit/Realkompetence.**

Erhvervsakademiet skal have et system til behandling af sager om merit og realkompetencevurdering. Dette system er enstrenget. (§7). Det fremgår dog ikke hvorledes "enstrenget" skal forstås, er det enstrenget indenfor akademiet, eller enstrenget inden for uddannelsen, og dermed på tværs af alle akademier. PROSA vil kraftigt anbefale at det bliver en model hvor en vurdering gælder for personen til uddannelsen, uanset hvilket akademi der udbyder denne uddannelse, altså et nationalt enstrenget system.

#### **Bestyrelsens sammensætning.**

Det fremgår ingen steder at arbejdsmarkedets parter eksplicit er udpegningsberettigede til bestyrelsen. Dette anser PROSA som en åbenlys fejl. Forudsætningen for at akademiet kan udvikle og udbyde stærke akademi- og professionsbacheloruddannelser til det tekniske og merkantile område, er at de relevante interessenter blandt arbejdsmarkedets parter får en aktiv og indflydelsesrig rolle i styringen af dette udbud.

Det ses af lovforslaget at de indgående erhvervsskoler har udpegningsret til akademiets bestyrelse, og at de samlet skal udgøre et flertal i akademiets bestyrelse. Samtidigt ses det at de bestyrelsesmedlemmer der udpeges af de indgående institutioner i deres virke skal repræsentere den institution der har udpeget dem, i stedet for akademiet. Dette finder PROSA er en noget mystisk konstruktion. Konsekvensen af dette er at der sidder en række bestyrelses medlemmer – der samlet set oven i købet udgør et flertal – der ikke skal varetage akademiets interesser. Hele visionen om at skabe vækstlaget samt udvikle og udbyde stærke akademi- og professionsbacheloruddannelser til det tekniske og merkantile område, hviler på den forudsætning at der skal skabes en række meget stærke akademiinstitutioner. Med en sådan bestyrelses konstruktion der er lagt op til, bliver det fra starten en række svage og splittede institutioner der bliver oprettet.

For at opfylde visionen om at skabe op til 10 stærke erhvervsakademier kan PROSA anbefale at arbejdsmarkedets parter får en aktiv og indflydelsesrig rolle i bestyrelsen, og at samtlige bestyrelsesmedlemmer sidder der for at varetage akademiets interesser.

Oprettelse af erhvervsakademier.

At de indgående institutioner har en betydelig rolle i skabelsen af akademierne, og at der skal sikres at alle erhvervsskoler, der på den ene eller anden måde bidrager til denne skabelse også skal være med i bestyrelsen finder PROSA naturligt. PROSA finder det dog ikke hensigtsmæssigt, et det er defineret som en åben klub i den grad det er beskrevet. Det gør det svært for de indgående institutioner at planlægge og arbejde med hvem der egentlig er med. Det vil samtidigt efter PROSAs bedste overbevisning være ødelæggende for kontinuiteten og dermed skabelsen af de stærke akademier, med den potentielle svingdør der er lagt op til i bestyrelsen.

Med venlig hilsen  
På vegne af  
Peter Ussing  
Formand for PROSA - Forbundet af It-professionelle

Mads Kellermann  
Uddannelses- og beskæftigelsespolitisk sekretær  
PROSA - Forbundet af It-professionelle  
Tlf: 28 68 07 49  
Mail: [mke@prosa.dk](mailto:mke@prosa.dk)

Undervisningsministeriet  
Institutionsstyrelsen  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

8. oktober 2007  
Paul Bergsøes Vej 6  
2600 Glostrup  
Telefon 4343 6000  
Telefax 4343 2103  
tekniq@tekniq.dk  
www.tekniq.dk

## Høringssvar på udkast til forslag til "Lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser"

Med henvisning til brev af 17. september 2007 ønsker TEKNIQ herved at afgive høringssvar på forslag til "Lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser".

### Generelle bemærkninger

Med henvisning til tidligere fremsendte høringssvar, vedrørende udkast til "Lovforslag om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser", skal TEKNIQ hermed udtrykke sin stærke bekymring for, at erhvervsakademiuddannelserne samt de fremtidige erhvervsakademier i alt overvejende grad fremhæves som vækstlag for såvel professionsbacheloruddannelser som professionshøjskoler i begge udkast til lovforslag.

Det er TEKNIQs klare overbevisning, at erhvervslivets efterspørgsel efter arbejdskraft med en kortere videregående uddannelse forudsætter såvel uddannelser som institutioner, der har en klar erhvervsrettet profil og indhold, og som udvikles og udbygdes i nær dialog med de aftagende aktører.

På den baggrund må TEKNIQ tage afstand fra lovforslagets grundlæggende præmis, som løsriver erhvervsakademierne juridisk fra erhvervsskolerne, og dermed svækker den vertikale sammenhæng mellem erhvervsuddannelserne og erhvervsakademierne.

Netop sammenhængen med erhvervsuddannelsesniveaue – der er en væsentlig fødekanal for erhvervsakademiuddannelserne – er en betydelig årsag til, at erhvervsakademiuddannelserne har bevaret en erhvervsrettet profil. Fjernes denne sammenhæng kan vi være bekymret for, at erhvervsakademiuddannelsernes profil vil ændres, så de ikke står i overensstemmelse med aftagernes behov.

Ref GSJ  
gsj@tekniq.dk  
Dir 7742 4222

mgo

Side 1/3

TEKNIQ er en arbejdsgiver- og brancheorganisation med Elinstallatørernes Landsforening ELFO og Dansk VVS som medlemmer



8. oktober 2007  
Paul Bergsøes Vej 6  
2600 Glostrup  
Telefon 4343 6000  
Telefax 4343 2103  
tekniq@tekniq.dk  
www.tekniq.dk

## Udbudsret

TEKNIQ vil gerne påpege, at vi finder det betænkeligt, at erhvervsakademiernes fremtidige udbudsret alene begrænses til erhvervsakademiuddannelser og Videregående Voksenuddannelse (VVU), jf. § 3.

Såfremt erhvervsakademierne også i fremtiden skal kunne udvikle sig til stærke faglige miljøer, der fremstår som attraktive samarbejdspartnere og seriøse udbydere af erhvervsrettet videregående uddannelser, er det nødvendigt, at erhvervsakademiernes udbud ikke begrænses, men derimod kan følge det uddannelsesbehov, som aftagerne efterspørger. På baggrund heraf anbefaler TEKNIQ, at erhvervsakademierne får udbudsret til videregående uddannelse i en bredere kontekst end den nuværende.

Endvidere ønsker vi at påpege, at vi finder, der er en skævvridning i forholdet mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler i forhold til udbud af videregående uddannelser. Det fremgår således, at udbud af professionsbacheloruddannelser i erhvervsakademi regi alene kan ske i partnerskab med en professionshøjskole (§ 6). Omvendt er der ikke umiddelbart restriktioner lagt til grund for professionshøjskolernes udbud af erhvervsakademiuddannelser.

Ref GSJ  
gsj@tekniq.dk  
Dir 7742 4222

Vi skal derfor opfordre til, at etablering af partnerskabsaftaler i højere grad synligt etableres i et ligeværdigt regi, hvor erhvervsakademiernes virke og udvikling ikke er underlagt begrænsende og konkurrencehæmmende bindinger i et partnerskab med en professionshøjskole. Dette kommer særligt til udtryk ved selve konstruktionens grundlag, hvor erhvervsakademierne fremhæves som vækstlag snarere end institutioner, med et klart formål at modsvare aftagernes (erhvervslivets) behov for kompetencer på videregående niveau.

mgo

Side 2/3

## Bestyrelsessammensætning

TEKNIQ kan konstatere, at der jf. §§ 14 og 15 lægges op til etablering af relativt store bestyrelser for det enkelte erhvervsakademi. Endvidere er det vores indtryk, at bestyrelsernes sammensætning er særdeles institutionspræget, qua repræsentation fra både tilførende og aftagende uddannelsesinstitutioner (erhvervsuddannelser og professionsbacheloruddannelser).

Det er TEKNIQs opfattelse, at en helt afgørende faktor for erhvervsakademiernes udvikling er, at bestyrelsessammensætningen først og fremmest afspejler det arbejdsmarked og erhvervsliv, som erhvervsakademiets uddannelser retter sig mod. Alene hermed kan den fremtidige erhvervsrettethed sikres i både drift og udvikling af nuværende og fremtidige videregående uddannelser, som er helt afgørende for aftagernes opbakning og anerkendelse af erhvervs-

TEKNIQ er en arbejdsgiver- og brancheorganisation med Elinstallatørernes Landsforening ELFO og Dansk VVS som medlemmer





rettede videregående uddannelser – og i sidste ende beskæftigelsesgraden for dimittenderne!

Endelig skal vi gøre opmærksom på, at udpegning fra de tilknyttede uddannelsesinstitutioner ikke bør være skolefolk, men derimod repræsentanter fra de aftagende brancher, hvormed aftagerperspektivet sikres samtidig med, at der ikke opstår loyalitetsproblemer i forhold til udvikling og udbud af uddannelser på højere niveau end erhvervsakademiuddannelser.

På baggrund heraf skal vi kraftigt opfordre til, at bestyrelsernes sammensætning slankes og i højere grad afspejler aftagernes behov.

### **Nedsættelse af uddannelsesudvalg**

TEKNIQ kan med det fremsendte lovforslags § 20 konstatere at man fastholder de nugældende kriterier for sammensætning af uddannelsesudvalg.

Dette betyder i praksis, at skolerne efter for godt befindende kan sammensætte uddannelsesudvalget af erhvervs personer, som ikke nødvendigvis er repræsentative for en branche samtidig med, at den foreslåede sammensætning ikke i tilstrækkelig grad retter sig mod aftagerne men snarere institutionel repræsentation. TEKNIQ foreslår følgelig, at skolerne forpligtes til at udpege erhvervsrepræsentanter med tilknytning og indsigt i den branche, hvortil det nedsatte uddannelsesudvalg relaterer sig.

TEKNIQ uddyber gerne ovenstående kommentarer, og ser frem til en forsat konstruktiv dialog i det videre forløb.

Med venlig hilsen



Gorm Johansen  
Uddannelseschef

8. oktober 2007  
Paul Bergsøes Vej 6  
2600 Glostrup  
Telefon 4343 6000  
Telefax 4343 2103  
tekniq@tekniq.dk  
www.tekniq.dk

Ref G SJ  
gsj@tekniq.dk  
Dir 7742 4222

mgo

Side 3/3

Indgående e-mail		✓	
✓ Status	Afsluttet	✓ Dokumentid	074.205.033
Dato afsluttet	10-10-2007	✓ Sagsnummer	000.995.031
✓ Sagsbehandler	Per Bitz Johansen	✓ Sagstitel	Erhvervsakademilov. Hørings svar
✓ Org. placering	IS\IFO\IK2	✓ Svar status	Ubesvaret

Afsender		Modtager	
Fra	"Aase Asmussen" <aasea@fanet.dk>	Til	<ISIK2@uvm.dk>
Modtaget den	10-10-2007 13:33	Kopi til	"Mariane Dissing" <marianed@fanet.dk>
		Blind kopi til	

✓ Dokumentnavn	Høring - Erhvervsakademilov
✓ Vedrørende	Høring - Erhvervsakademilov

Indhold
---------

Undervisningsministeriet har sendt lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser i høring.

FA vil gerne benytte lejligheden til at kommentere hovedintentionerne bag loven, idet vi i øvrigt henviser til høringssvaret fra Finanssektorens Uddannelsespolitiske Udvalg.

Et af målene med loven er at udbyde og udvikle erhvervsakademiuddannelser og erhvervsrettede videregående voksenuddannelser. Lovforslaget lægger dermed op til et attraktivt professionsrettet alternativ til universiteterne, hvilket FA støtter.

FA har forståelse for ønsket om at sikre sammenhæng mellem erhvervsskolerne og de nye institutioner for videregående uddannelser og bakker op om et uddannelsessystem med sømløse overgange mellem niveauerne. FA mener dog, at hovedadgangsvejen til en erhvervsakademiuddannelse eller en professionsbacheloruddannelse bliver de gymnasiale uddannelser, men finder det vigtigt, at man også fastholder muligheden for optag via erhvervsuddannelse og praktisk erfaring.

Med venlig hilsen  
Mariane Dissing  
Kontorchef

Telefon: +45 3391 4700  
Direkte: +45 3338 1615  
Email: marianed@fanet.dk  
Web: www.fanet.dk

Store Kongensgade 81C  
Postboks 9010  
1022 København K

Bemærkninger til dokumentet

Sagsdele

Fri kategori

Emneord

- ✓ 1. Sagsområde UVMs institutionsforvaltning\Erhvervsakademier  
Uddannelses- og institutionspolitik
- 2. Uddannelse De videregående uddannelser\Korte videregående uddannelser
- 3. Institution
- 4. Juridisk aspekt Høring  
Lovforslag
- 5. Økonomisk  
aspekt

Læse- og skriveret

Øvrige UVM  
Sagsbehandler Per Bitz Johansen  
Sagsansvarlig Per Bitz Johansen

Dato	Navn	Handling
10-10-2007 14:16:35	Per Bitz Johansen	Afsluttet
10-10-2007 14:16:35	Per Bitz Johansen	Oprettet fra postkassen

Oprettet den 10-10-2007 14:16 af Per Bitz Johansen  
Sidst redigeret den 10-10-2007 14:16 af Per Bitz Johansen

Undervisningsministeriet  
 ISIK2@uvm.dk

## Høringsvar vedrørende Forslag til lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser

Finanssektorens Uddannelsespolitiske Udvalg ønsker hermed at afgive høringssvar på vegne af Danske Forsikringsfunktionærers Landsforening, Finansforbundet, Finansrådet, Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Forsikring & Pension samt Realkreditrådet (herefter benævnt Udvalget).

Udvalget har argumenteret for flerfaglige uddannelsesinstitutioner for korte og mellemlange professionsrettede uddannelser (professionshøjskoler), men har taget til efterretning, at der ikke har været politisk opbakning til dette synspunkt før efter en overgangsperiode på op til syv år. At muligheden for fusion mellem erhvervsakademier og professionshøjskoler på et tidligere tidspunkt holdes åben i lovforslaget er således godt og nødvendigt.

Når erhvervsakademierne nu oprettes som selvstændige juridiske enheder, er det vigtigt, at de bliver "rigtige" uddannelsesinstitutioner med udbud af erhvervsakademiuddannelser og i en overgangsperiode professionsbacheloruddannelser. Vi bakker dermed også op om lovforslagets bestemmelser om, at erhvervsakademierne skal indgå i partnerskaber og samarbejder med professionshøjskoler, universiteter og andre videninstitutioner.

Derimod virker kravet i §6, stk. 1, om at et erhvervsakademi kun kan indgå i partnerskab med en professionshøjskole i den region, det hører hjemme i, som en unødigt begrænsning af erhvervsakademiernes handlemfrihed, idet man sagtens kan forestille sig fornuftige tværregionale samarbejder. Det må være op til den enkelte bestyrelse for erhvervsakademiet at træffe beslutning om samarbejdspartnere.

I § 3 fremgår det, at et erhvervsakademi kan løfte sin uddannelsesopgave ved selv at forestå undervisningen af de uddannelser, erhvervsakademiet har udbudsret til, eller ved at en erhvervsskole forestår undervisningen for akademiet gennem udlagt undervisning.

Grundlæggende er Udvalget imod udlægning af de videregående uddannelser, da udbudsret, undervisning, ansvar for økonomi og kvalitet bør følges ad, og ansvaret for en uddannelse bør være entydigt placeret. Et erhvervsakademi, der reelt kun er et administrationskontor for den undervisning, der er udlagt til andre uddannelsesinstitutioner, er ikke at regne for en uddannelsesinstitution og vil få svært ved at løfte den store og omfattende opgave som erhvervsakademierne tillægges i § 5 – nemlig at ud-

Notat

10. oktober 2007

Amaliegade 7  
 1256 København K

Telefon 3370 1000  
 Fax 3313 6468  
 mail@fuu.dk  
 www.fuu.dk

Journalnr. 819/06  
 Dok. nr. 179382-v1

vikle nye uddannelser, at udføre udviklingsarbejde, at varetage videncenterfunktion, bidrage til regional og national udvikling og vækst af erhverv og professioner gennem blandt andet nationale og internationale samarbejder om viden og kompetenceudvikling og kompetencebehov inden for professionerne.

Udvalget har forståelse for ønsket om at sikre sammenhæng mellem erhvervsskolerne og de nye institutioner for videregående uddannelser, og bakker op om et uddannelsessystem med sømløse overgange mellem niveauerne. Det er vores vurdering at hovedadgangsvejen til en erhvervsakademiuddannelse bliver de gymnasiale uddannelser, men finder det vigtigt, at man også fastholder muligheden for optag via erhvervsuddannelse og praktisk erfaring .

Ønsket om at sikre denne institutionelle og uddannelsesmæssige sammenhæng, som også kommer til udtryk i de såkaldt inhabile bestyrelser, må ikke overskygge det egentlige formål, som det er udtrykt i den politiske aftale af 12. juni i år, nemlig at skabe grundlaget for en vækst i de korte og mellemlange professionsrettede videregående uddannelser for at nå målet om at mindst 50 % af en årgang skal have en videregående uddannelse.

Der er derfor grund til se dette lovforslag som en mulighed for at kvalitets sikre erhvervsuddannelserne i regi af erhvervsskolerne og erhvervsakademiuddannelserne i regi af erhvervsakademierne og de partnerskaber, der laves med professionshøjskoler og universitetsinstitutioner.

Ånden i loven er at sikre et attraktivt professionsrettet alternativ til universitetsuddannelserne. Det bakker Udvalget op om, men vil fortsat opfordre til, at institutionerne tager det fulde skridt så snart som muligt – og dermed til, at erhvervsskoler med KVVU-udbud får mulighed for at udspalte disse til umiddelbar sammenlægning med en professionshøjskole uden først at skulle bruge tid, kræfter og ressourcer på den fusionsproces som den kommende erhvervsakademiproces vil være.

På vegne af formandskabet,

Med venlig hilsen,

Peter Frederiksen