



Kirsten Arvesen
<ka@ac.dk>
11-03-2010 09:14

Til "lone.basse@uvm.dk" <lone.basse@uvm.dk>
cc Birgit Bangskjær <BBA@ac.dk>, "goffme@uvm.dk"
<goffme@uvm.dk>
bcc
Emne Høring over udkast til lovforslag om ændring af
folkeskoleloven og lov om institutioner for erhvervsrettet
uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder
erhvervsuddannelse)

Til Undervisningsministeriet
Att.: Lone Basse

Vedr.: Høring over udkast til lovforslag om ændring af folkeskoleloven og lov om institutioner for
erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse).

Det skal herved meddeles at AC ikke har bemærkninger til ovennævnte høring.

Venlig hilsen

Kirsten Søborg Arvesen
Sekretær

AC

Postboks 2192 • Nørre Voldgade 29 • 1017 København K
Telefon 33 69 40 40 • Mobil 25 35 41 32
Fax 33 93 85 40
Internet www.ac.dk • e-mail ka@ac.dk

Denne mail er blevet scannet for virus af TDC Mailfilter.

Dato: 23-01-2010 /AMI

Til
Lone Basse
Specialkonsulent
Direkte tlf. 3392 5306
Lone.Basse@uvm.dk

Høringssvar vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse).

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at kommentere det fremsendte udkast til lovforslag.

Børne- og kulturchefforeningen kan tilslutte sig de foreslåede ændringer, som giver kommunerne øgede muligheder i forhold til at sikre en god overgang til ungdomsuddannelserne.

BKF hefter sig i den forbindelse særligt ved, at der er sammenhæng mellem kommunalbestyrelsen ansvar for, at der er et tilbud om 10. klasse og at der er tale om en driftsoverenskomst, hvor også kapaciteten i ordningen kan indgå. Det er vigtigt, at kommunalbestyrelsen på dette område bevarer muligheden for at kunne tilrettelægge ud fra det samlede behov.

Børne- og kulturchefforeningen har ikke derudover bemærkninger til udkastet.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til:

Klaus Majgaard, Tlf. 65 51 50 01 klm@odense.dk
Anna Marie Illum, Tlf. 76 29 30 01, buami@horsens.dk

Med venlig hilsen

Anna Marie Illum
Børne- og Kulturchefforeningen



Børnerådet

Undervisningsministeriet
Afd. for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 K

12. marts 2010

Vedr. forslag til ændring af lov om folkeskolen etc. (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

Børnerådet deler regeringens og forligspartiernes bekymring for de unge, der ikke umiddelbart efter grundskolen kommer i gang med en uddannelse, hvorved de senere i livet har vanskeligt ved at få fodfæste i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Rådet finder det fremsatte forslag egnet til at motivere flere unge til at komme i uddannelse, fordi det letter overgangen fra 10. klasse til erhvervsuddannelse.

På denne baggrund støtter Børnerådet forslaget.

Med venlig hilsen

Lisbeth Zornig Andersen
Formand for Børnerådet

Annette Juul Lund
Sekretariatschef



Undervisningsministeriet
Att. Lone Basse
Lone.basse@uvm.dk
cc: goffme@uvm.dk

DA's bemærkninger til udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

DA har modtaget høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse). DA har følgende bemærkninger.

DA finder det meget positivt, at regeringen med lovforslaget ligger op til at målrette 10. klasse yderligere mod at være begyndelsen på en ungdomsuddannelse ved at gøre det muligt at gennemføre undervisningen i 10. klasse på et grundforløb på en erhvervsuddannelse.

12. marts 2010
BTF

Endelig DA's høringssvar

Med venlig hilsen
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Berit Toft Fihl

Vi samler byggeri, anlæg og industri

dansk byggeri

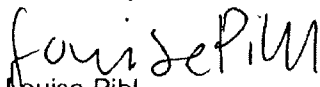
København den 10. marts 2010

Att:
Undervisningsministeriet
Lone Basse
Lone.basse@uvm.dk

Dansk Byggeris høringssvar vedrørende udkast til Lov om ændring af lov om folkeskolen og Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Dansk Byggeri takker for muligheden for at kommentere ovenstående udkast. Dansk Byggeri finder, at muligheden for kunne kombinere 10. klasse og grundforløb på en erhvervsskole er særdeles positivt, og byder derfor lovforslaget velkomment.

Med venlig hilsen



Louise Pihl

Afdelingschef

Regionalpolitik, arbejdsmarked og uddannelse

København, den 12. marts 2010.

Afdelingen for grundskole og folkeoplysning.
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Att.: Specialkonsulent Lone Basse

Fremsendt pr. e-mail til Lone.basse@uvm.dk og cc: goffme@uvm.dk.

Vedr. UVM's reference. Sagsnr.: 099.75E.251.

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

Idet foreningen takker for invitationen til at deltage i høringen, følger her svar og kommentarer.

Forslaget omhandler initiativer vedrørende overgangen fra 10. klasse til erhvervsuddannelserne. Alle initiativer, der kan fremme og lette en sådan overgang, har vores støtte. Set i sammenhæng med de indsatser, der foreslås i det samtidigt fremsatte lovforslag om ændring af lov om vejledning af valg af uddannelse og erhverv, giver forslaget også en vis mening. Det anerkendes således, at forslaget giver kommunalbestyrelserne øgede muligheder for at give de uddannelsesmæssige tilbud, som "vejledningsloven" forpligter kommunen på.

De private skoler har ikke i alle henseender fundet de gældende "brobygningsbestemmelser" på 10. klasse hensigtsmæssige. Vi finder de nu fremsatte forslag desangående i den nye vejledningslov for betydelig mere hensigtsmæssige. Imidlertid er forslaget med hensyn til at lade erhvervsuddannelser forestå et 10. klasseforløb i et lidt videre perspektiv særdeles bekymringsvækkende. Vores bekymring næres af bemærkningerne til forslaget, hvor det anføres, at ... (citater): "Formålet (hermed) er, at 10. klasse i højere grad bliver begyndelsen på en ungdomsuddannelse end afslutningen på folkeskolen" (vores anm.: "grundskolen"). Vi kan ikke på nogen måde bakke denne opfattelse/intention op. Vi advarer imod en ordning, hvor grundskolens reelle overbygning ("10. klasse") nu skal kunne tilbydes af en institution, som *ikke* har det som sit almindelige formål. Vi opfatter det således som endnu et forsøg på at "fjerne" 10. klasse som et generelt tilbud for de unge mennesker. Vi vender os kraftigst muligt mod denne – måske ikke bevidste - underminering af et tilbud, som har nydt så stor anerkendelse i vide kredse.

Forslaget vurderes imidlertid ikke umiddelbart at have mærkbare konsekvenser for tilslutningen og tilmeldingen til de frie skolars 10. klassetrin. Desto vigtigere er det

for os at tilkendegive, at vi gerne havde set sådanne initiativer, der kunne have fremmet mulighederne for de frie skoler for at kunne tilbyde sådanne 10. klassetilbud, der måtte være relevante for unge med særlige behov. Vi påtager os gerne et medansvar for at opfylde "95%-målsætningen" og den overordnede forpligtigelse vedr. forhold, der kan samles under betegnelsen "det sociale ansvar".

Med venlig hilsen

Ebbe Forsberg, sekretariatsleder

Kurt Ernst, fmd. (sign.)

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning

Lone.basse@uvm.dk
goffine@uvm.dk

11. marts 2010

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettede uddannelser

Under henvisning til Undervisningsministeriets, Afdelingen for grundskole og folkeoplysning, brev af 1. marts 2010, afgiver Dansk Erhverv hermed sit høringssvar til udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettede uddannelser (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser).

Generelle bemærkninger

Dansk Erhverv hilser det velkomment, at der med lovforslaget lægges op til en målretning af 10. klasse så undervisningen i højere grad skal ses som en forberedelse af eleven til ungdomsuddannelserne.

Vi finder at det er en rigtig god idé at give eleverne mulighed for en dobbeltkompetence i form af en 10. classes eksamen og et grundforløb fra en erhvervsuddannelse. Det er tid til at nytænke 10. klasse som undervisningstilbud i folkeskolen.

Elever der allerede er afklaret om deres valg af ungdomsuddannelse, skal tilskyndes til at begynde en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse straks efter 9. klasse, mens 10. klasse alene skal fungere som et tilbud til elever, der mangler fornødne kompetencer til at gå videre i en ungdomsuddannelse.

Dansk Erhverv skal samtidig bede om at komme på afdelingens høringssager ved fremtidige høringer af lovforslag og bekendtgørelser (bedes venligst sendt til hoeringssager@danskerhverv.dk).

Med venlig hilsen
Dansk Erhverv



Svend Berg
Uddannelseschef

Lone Basse/Uvm
12-03-2010 12:46

Til
cc
bcc
Emne Vs: Høring om lovændringer, 10. klasse

----- Videresendt af Louise Ebbe Jørgensen/Uvm den 12-03-2010 12:44 -----



"Jens Andersen"
<ja@danskeerhvervsskoler.
dk>
12-03-2010 11:45

Til <Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk>
cc
Emne Høring om lovændringer, 10. klasse

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning

Att.: specialkonsulent Louise Ebbe Jørgensen

12. marts 2010

J.nr. 1000 JA

Høring over udkast til lovforslag om ændring af folkeskoleloven og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Danske erhvervsskoler – Bestyrelserne har modtaget et udkast til lovforslag om ændring af folkeskoleloven og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse til høring.

Vi har ikke særlige bemærkninger til lovforslaget, men finder det egnet til at styrke indsatsen for at få flere unge i uddannelse.

Venlig hilsen
Jens Andersen
Juridisk konsulent



Denne mail er blevet scannet for virus af TDC Mailfilter.

Hørings svar til

Lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse



danske
ERHVERVSSKOLER
LEDERNE

Danske Erhvervsskoler - Lederne finder, at der er gode perspektiver i at udbyde 10. klasses tilbud på erhvervsskolerne.

I det fremlagte forslag skitseret to modeller – dels den såkaldte 20/20 model og dels en model, hvor hele 10. klasses forløbet afvikles på erhvervsskolen. Danske Erhvervsskoler - Lederne finder er, at der kan være behov for begge modeller og for den sags skyld fortsat en 10. klasse med række særligt tilrettelagte brobygningsforløb. Danske Erhvervsskoler - Lederne ønsker med en række fleksible muligheder, der kan tilpasse de lokale forhold – såvel i forhold til øvrige 10. klasses tilbud som i forhold til elevgrupper med særlige behov og ønsker.

Danske Erhvervsskoler - Lederne kan i den sammenhæng godt se elever, der har et ønske om en erhvervsuddannelse men pt ikke har valgt, har behov for at pudse sine grundskolekompetencer af eller af sociale eller personlige årsager har behov for endnu et år inden ungdomsuddannelsen. Såfremt uddannelsesperspektivet for disse elever er en EUD er en 10. klasse på erhvervsskolen er godt bud.

Den foreslåede 20/20 model, hvor det første ½ år afvikles på 10. klasseskolen mens det andet afvikles som erhvervsskolens grundforløb beskrives som et tilbud til elever med mangelfulde kompetencer. Danske Erhvervsskoler - Lederne kan ikke genkende karakteristikken af eleverne i forhold til det beskrevne: et ret bogligt-teoretisk 10. klasse ½ år efterfulgt af et ordinært grundforløb (som dog godt vil kunne forlænges). På trods af dette mener Danske Erhvervsskoler - Lederne, at der også kan være elevgrundlag for et sådan tilbud.

10. klasse på erhvervsskolen skal finansieres i henhold til en driftsoverenskomst indgået mellem den pågældende kommune og erhvervsskolen – undervisningsministeriet kan fastsætte nærmere regler om indholdet af overenskomsten, herunder krav til undervisningen. Danske Erhvervsskoler - Lederne må tage generelt forbehold for at erhvervsskolerne kan opnå en overenskomst, der kan dække de reelle omkostninger. I den sammenhæng kan der være tale om tilbud til elever med særlige behov, og dermed mere ressourcekrævende.

På vegne af

Danske Erhvervsskoler – Lederne

Jens Juul
Konsulent
12. marts 2010



Landsorganisationen i Danmark
Danish Confederation of Trade Unions

Islands Brygge 32D
Postboks 340
2300 København S

Telefon 3524 6000
Fax 3524 6300
E-mail lo@lo.dk

Sagsnr. 10-11
Vores ref. EKH/mboe
Deres ref.

Den 12. marts 2010

Undervisningsministeriet
Lone.basse@uvm.dk

cc. goffme@uvm.dk

Høring over udkast til lovforslag om ændring af folkeskoleloven og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

LO støtter ændringerne i folkeskoleloven og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der giver mulighed for at etablere 10. klasse på erhvervsuddannelserne.

Med venlig hilsen

Ejner K. Holst

Danmarks Lærerforening

Forening for undervisere i folkeskolen, specialundervisere
for voksne samt formidlere i ernæring og sundhed

Specialkonsulent Louise Ebbe Jørgensen
Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Kontor for folkeskolens mål, fag og evaluering
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
E-mail: Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk

11. marts 2010

Vedr. høringsudkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse). Deres ref. 099.75E.251

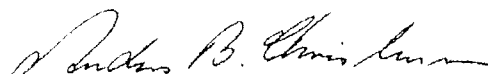
Danmarks lærerforening skal udtrykke tilfredshed med, at eleverne fortsat har et retskrav på at gå i 10. klasse i folkeskolen, da foreningen finder dette er af afgørende betydning for

Hvis kommunen indgår overenskomst om et 10. classesforløb med en institution, der udbyder erhvervsrettet uddannelse, bør det sikres, at underviserne lever op til de uddannelsesmæssige forudsætninger, der skal til for at føre elever til en 10. klasseprøve efter folkeskoleloven.

De unge, der uden at være fagligt svage søger 10.klasse, fordi de uafklarede om deres uddannelsesvalg, skal sikres ret til et bredt tilbud rettet generelt mod uafklarede unge og ikke specifikt et forløb, der sigter mod kvalificering til en egentlig erhvervsrettet uddannelse.

Muligheden for at supplere de nuværende 20 ugers 10. classesforløb med 20 uger på en erhvervsuddannelse kan være en interessant mulighed for de unge, der sigter mod et EUD-forløb.

Venlig hilsen


Anders Bondo Christensen


Aksel Kramer

Til
Lone Basse,
Undervisningsministeriet,
e-mail: lone.basse@uvm.dk,
c.c.: goffme@uvm.dk


Danske Handicaporganisationer
Kløverprisvej 10 B
2650 Hvidovre, Danmark
Tlf.: +45 3675 1777
Fax: +45 3675 1403
dh@handicap.dk
www.handicap.dk

Hvidovre, den 9. marts 2010
Sag 10/211 – Dok. 2678/10 SL/sih/kft

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

Hermed følger høringssvar fra Danske Handicaporganisationer (DH) til høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse).

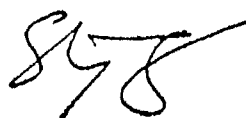
DH finder det positivt, at det sidste år i grundskolen kan tilrettelægges således, at det understøtter den unges overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse mest muligt. Fra Capacents undersøgelse fra november 2009 om uddannelsesresultater og -mønstre for børn og unge med handicap, ved vi, at børn og unge med handicap i alt for ringe grad kommer videre i ungdomsuddannelse og beskæftigelse. Efter vores opfattelse skal overgange fra en uddannelse til en anden gøres så enkel, som overhovedet muligt. Derfor finder vi også lovforslaget positivt.

Skal forslaget bidrage afgørende til, at flere unge med handicap tager en ungdomsuddannelse, er der en række forhold, der skal være på plads. Vejledningen af børn og unge med handicap er ofte hverken rettidig eller tilstrækkeligt kvalificeret. Vejlederuddannelsens elementer om uddannelse og handicap bør udbygges og forbedres.

I relationen til den enkelte unge er det af største betydning, at der er sammenhæng i den specialpædagogiske støtte, og at det hele tiden er klart, at vejledere og lærere har ansvaret for, hvem der er aktører og tovholdere i sager vedrørende overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Når dette er særligt væsentligt i relation til lovændringen, er det fordi flere aktører (skole og ungdomsuddannelse) netop kan resultere i større uklarhed, hvis ikke forpligtelser, rolle og opgavefordeling er helt klar. Vi finder derfor, at fordelingen må nævnes eksplicit i lovgivningen.

Med venlig hilsen



Stig Langvad
Formand

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Sendt til: Lone.basse@uvm.dk
Sendt cc til: goffme@uvm.dk

10. marts 2010

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K

CVR-nr. 11-88-37-29

Telefon 3319 3200
Fax 3319 3218

E-post
dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

J.nr. 2010-112-0290
Sagsbehandler
Kristian Gyde Poulsen
Direkte 3319 3215

Vedrørende høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser)

Ved e-post af 1. marts 2010 har Undervisningsministeriet sendt ovennævnte udkast i høring hos Datatilsynet.

Udkastet giver ikke Datatilsynet anledning til bemærkninger.

Datatilsynet forudsætter, at persondatalovens¹ bestemmelser vil blive iagttaget i forbindelse med en eventuel behandling af personoplysninger, der vil ske som følge af lovforslagets bestemmelser.

Kopi af dette brev er dags dato sendt til Justitsministeriets Lovafdeling til orientering.

Med venlig hilsen

Kristian Gyde Poulsen

¹ Lov nr. 429 af 31. maj 2000 om behandling af personoplysninger med senere ændringer.



"Sophus Bang Nielsen"
<sbn@efterskoleforeningen.
dk>

09-03-2010 15:12

Til <Lone.basse@uvm.dk>

cc <goffme@uvm.dk>

bcc

Emne høringssvar

SDH historik: 09-03-2010 15:39:21 - Overført til sag nummer 099.75E.251 ;
Udmøntning af Ungepakken 10. klasse , med svarløbenummer
046.29G.253.

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og
lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på
institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse).

Efterskoleforeningen har ikke bemærkninger til det fremsendte lovforslag.

Med venlig hilsen

Sophus Bang Nielsen

Sekretariatsleder

Direkte 3317 9580 - Mobil 4043 6220

SBN@efterskoleforeningen.dk

Sophus.Nielsen@Gmail.com

Efterskoleforeningen

Vartov, Farvergade 27, opg. H. 2. sal

1463 København K.

3312 8680

Info@efterskoleforeningen.dk

www.efterskoleforeningen.dk

*

Denne mail er blevet scannet for virus af TDC Mailfilter.

*

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning
Att. Lone Basse
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.
Tlf. 3392 5600
Fax 3392 5666
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Sags nr.: 099.75E.251

Risskov, den 11. marts 2010.

Høringsvar fra Frie Skolers Lærerforening

Frie Skoles Lærerforeningen takker for muligheden for at kommentere forslag til "lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)".

Frie Skolers Lærerforening (FSL) mener, at det er positivt og af stor betydning, at den alment forberedende 10. klasse bevares, da mange unge har brug for dette år til en endelig afklaring af deres valg af ungdomsuddannelse. Det er imidlertid også positivt, at der bliver mulighed for alternativt at knytte det kommunale 10. klasses tilbud tættere til erhvervsuddannelserne, set i lyset af regeringens mål om, at 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

FSL mener, at 20/20 ordningen er en god måde for mange unge at stifte bekendtskab med kravene til erhvervsuddannelserne. FSL vil dog påpege det u hensigtsmæssige i, at man efter 20 uger i en kommunal 10. klasse og 20 uger på en erhvervsuddannelses grundforløb skal deltage i en traditionelt sammensat FS10. FSL opfordrer til, at der etableres forsøg med prøveformer, som afspejler den ændrede undervisningssammensætning. Der er allerede etableret mulighed for forberedelse og afholdelse af sådanne alternative prøveformer i 10. klasse, så der skal tilskyndes til, at de også bliver anvendt.

FSL er, som nævnt, positive overfor det skitserede forslag, men det er meget vigtigt, at lovforslaget ikke er første skridt på vejen til at afvikle den alment forberedende 10. klasse. Masser af unge har brug for alsidige kompetencer, som ikke udelukkende skal forberede til erhvervsuddannelser, men også er af

stor betydning for deres uddannelser på fx gymnasier, handelsskoler, hf og meget andet.

Med venlig hilsen

Uffe Rostrup, næstformand
Frie Skolers Lærerforening
Ravnsøvej 6, 8240 Risskov
8746 9110 - 51556061
uro@fslnet.dk

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning

11.03.2010

jopa

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

FTF har modtaget ovenstående lovforslag til høring. FTF har følgende bemærkninger til forslaget:

FTF finder det problematisk hvis 10. klasse gøres til et slags forforløb for EUD. De unge, der uden at være fagligt svage søger 10. klasse, fordi de er uafklarede om deres uddannelsesvalg, skal sikres ret til et bredt tilbud rettet generelt mod uafklarede unge og ikke specifikt mod et forløb, der sigter mod at starte på en erhvervsuddannelse. Efter et 10. klasse forløb vælger nogle af disse uafklarede unge en gymnasial uddannelse. Denne del af gruppen af uafklarede unge vil formodentlig også udgøre en pæn del af de unge, der fremover tager 10. klasse.

Til gengæld ser FTF muligheder i kombinationer af 10. klasse og erhvervsuddannelsernes grundforløb, for de unge, der har overvejet et EUD-forløb.

Med venlig hilsen

Bente Sorgenfrey, formand

11. marts 2010
8309-6
AR

Høring om udkast til lovændring om 10. klasse

Gymnasieskolernes Lærerforening (GL) har modtaget udkast til lovændring om 10. klasse til høring.

GL kan konstatere at formålet med lovforslaget er at 10. klasse i højere grad bliver begyndelsen på en ungdomsuddannelse end afslutningen på folkeskolen. Det kan derfor undre at lovforslaget kun gælder for erhvervsuddannelserne og ikke de øvrige ungdomsuddannelser. Over 60 pct. af eleverne fra 10. klasse søger en gymnasial uddannelse. GL skal derfor foreslå at de gymnasiale uddannelser også tænkes ind i lovforslaget.

Med venlig hilsen

Gorm Leschly



REKTORFORENING

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att. Lone Basse

Den 10. marts 2010

Bemærkninger til Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (udbud af 10. klasse)

Rektorforeningen er grundlæggende positiv over for at uddannelsesinstitutionerne får mere fleksible udbudsmuligheder mhp. i højere grad at kunne tilbyde tilpassede uddannelsesforløb, der afstemt ift. de unges forudsætninger, behov og ønsker.

Rektorforeningen finder det derfor positivt, at lovforslaget åbner for at 10. klasse kan være begyndelsen på en ungdomsuddannelse og ikke kun afslutningen på folkeskolen. Ved at give mulighed for at 10. klasse kan gennemføres på en ungdomsuddannelse, bliver det muligt at målrette og tone særlige 10.-klasseforløb mod en bestemt ungdomsuddannelse og dermed skabe større sammenhæng i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

Rektorforeningen finder det dog beklageligt at lovforslaget kun gælder erhvervsuddannelserne og ikke også omfatter de gymnasiale ungdomsuddannelser. Over 60 pct. af eleverne fra 10. klasse søger en gymnasial uddannelse. Rektorforeningen foreslår derfor at lovforslaget også kommer til at gælde for de gymnasiale uddannelser. Det gælder ikke mindst den 2-årige hf-uddannelse, der rekrutterer mange kursister fra 10. klasse.

I forlængelse heraf ønsker Rektorforeningen at stx og hf i højere grad tænkes ind i de fleksible udbudsmuligheder, som indgår i Undervisningsministeriets *flexication-model*. Flere og flere skoler i udkantsområder og i nogle forstæder forventer i de kommende år at få problemer med faldende elevsøgning på grund af den demografiske udvikling. For at opretholde en geografisk spredning af uddannelsesudbuddet og dermed sikre at der er et bredt uddannelsesudbud i de unges lokalområde, foreslår Rektorforeningen at der åbnes for større fleksibilitet i institutionernes muligheder for at supplere udbuddet og sammenlæse hold på tværs af de gymnasiale uddannelser. Fx så det bliver muligt for almengymnasiale institutioner at kunne udbyde hhx og htx efter godkendelse.

På foreningens vegne

Jens Boe Nielsen
Formand

Til Afdelingen for grundskole og folkeoplysning

Att. Lone Basse

Den 11. marts 2010

Handelsskolernes Lærerforenings høringssvar over høring over udkast til forslag til love om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser)

Overordnet kan HL tilslutte sig høringssudkastet. Men vi mener, at følgende forhold også bør være i fokus fremadrettet.

Vi er enige i, at erhvervsskolerne har et samfundsansvar i forhold til at bidrage med at flere unge får en ungdomsuddannelse. Det bliver derfor vigtigt, at følge udviklingen tæt for at belyse, hvad lovforslaget reelt kommer til at betyde for den politiske 95% målsætning.

20-20 modellen er en fornuftig konstruktion, og bør være en mulighed, men ikke en fast konstruktion. Lovforslaget lægger op til, at det bliver mere reglen end undtagelsen, at elever, der ikke i niende klasse er afklarede med hensyn til valg af ungdomsuddannelse, automatisk kommer i et 20-20 forløb på en erhvervsskole. Hvis eleverne ikke har udtrykt interesse for eller ønske om en erhvervsuddannelse, ser HL med bekymring på, at den tilførsel af en endnu større uafklaret elevgruppe til det merkantile EUD-område kan betyde, at de merkantile erhvervsuddannelser bliver mindre attraktive. Tilsvarende gælder naturligvis, hvis et helt 10. klasses forløb henlægges til en erhvervsskole.

Venlig hilsen

Søren Hoppe Christensen

Formand for Handelsskolernes Lærerforening



"Heike Hoffmann"
<hoffmann@hvr.dk>
12-03-2010 10:11

Til <lone.basse@uvm.dk>

cc <goffme@uvm.dk>, "Heike Hoffmann" <hoffmann@hvr.dk>, "Katja Petersen" <petersen@hvr.dk>, Anne Holm Sjøberg <sjoeberg@hvr.dk>

bcc

Emne Reference: 099.75E.251. Høringssvar: Ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Kære Lone Basse

Håndværksrådet takker for lejligheden til at afgive høringssvar. Grundlæggende er vi meget positive over for lovforslagets intention om at etablere tættere samarbejder mellem den kommunale folkeskole og institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser. Vi synes også, at det er meget positivt, at forløbene påtænkes gennemført på erhvervsskolerne, således at eleverne i disse forløb integreres på den uddannelsesinstitution, hvor de helst skulle fortsætte i uddannelse.

Derudover har Håndværksrådet følgende bemærkninger til lovforslaget:

Vurdering af uddannelsesparathed

Håndværksrådet vil gerne pege på, at det er meget væsentligt at integrere den vurdering af uddannelsesparathed, som alle elever i folkeskolen efter andre lovforslag skal igennem, også i denne del af lovgivningen. Som ordningen foreslås i de almindelige bemærkninger og i bemærkningerne til lovforslagets enkelte bestemmelser (ny § 19 e i Lov om Folkeskolen), er det ikke entydigt, at eleverne i denne nye type 10. klasse også skal vurderes mht. uddannelsesparathed. Jeg henviser i denne forbindelse til Håndværksrådets høringssvar i f.t. Lov om vejledning etc. Håndværksrådet foreslår således, at vurderingen af uddannelsesparathed i f.t. erhvervsuddannelsernes grundforløb også lovfæstes eksplicit i både Lov om Folkeskolen og i Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Forslaget finder sin særlige begrundelse i, at målgruppen for den eksisterende ordning er skoletrætte, utilpassede unge med svage faglige forudsætninger og med svag motivation for skolegang. Håndværksrådet anerkender naturligvis, at der er behov for særlige tilbud til denne gruppe af unge, og derfor er vi også grundlæggende positive over for lovforslaget, men vi er også af den opfattelse, at vurderingen af uddannelsesparathed er en positiv nyskabelse for både erhvervsuddannelserne og for de ikke-uddannelsesparate unge, som ikke bør undermineres af en mangel på vurdering af uddannelsesparathed i denne model for adgang til erhvervsuddannelserne. Da disse 10. klassesforløb foreslås udbudt i et samarbejde mellem kommunen, hvor UU i forvejen har ansvaret for vurderingen af den unges uddannelsesparathed, og institutioner for erhvervsrettet uddannelse, vil det være oplagt at integrere vurderingen af uddannelsesparatheden i selve forløbet, hvor alle parter alligevel er involveret.

Forslag om samarbejde mellem kommuner, herunder behov for boliger

Håndværksrådet vil ligeledes gerne pege på den problematik, der kan opstå, såfremt elever i sådanne 10.klassesforløb/grundforløb på EUD ønsker et grundforløb, der ikke tilbydes på en erhvervsskole i nærheden. I denne forbindelse foreslår Håndværksrådet, at der også stilles krav om, at kommunerne samarbejder om forløbene, således at den enkelte unge ikke begrænses i sine valgmuligheder pga. mangel på tilbud om specifikke grundforløb, som den enkelte måtte ønske. I denne sammenhæng er det også relevant at pege på, at de unge, der efter denne ordning er nødsaget til at flytte sig geografisk for at komme ind på det ønskede grundforløb, skal sikres mulighed for bolig tæt på erhvervsskolen, eksempelvis på skolehjem. Det bør være et kommunalt ansvar at sikre, at unge i denne type forløb ikke forhindres i at blive optaget på specifikke grundforløb

pga. geografiske afstande og mangel på bolig.

Med venlig hilsen



Heike Hoffmann

Uddannelsespolitisk medarbejder

tl

f.

m

o

bi

l

e

-

m+ 45 32 63 03 19

ai+ 45 25 39 03 19

l hoffmann@hvr.dk

HÅNDVÆRKSRADET, Islands Brygge 26, 2300 Kbh. S, tlf. 33 93 20 00, fax 33 32 01 74, hvr.dk

Vi kæmper for små og mellemstore virksomheder. Læs vores nyheder [her](#)

Denne mail er blevet scannet af <http://www.comendo.dk> og indeholder ikke virus!

Denne mail er blevet scannet for virus af TDC Mailfilter.



Undervisningsministeriet
Att.: Lone Basse

Sendt pr. mail til: lone.basse@uvm.dk og goffme@uvm.dk

Høring over forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen – 10. kl. på institutioner der udbyder erhvervsuddannelse

KL har modtaget høring over forslag til ændring af lov om folkeskolen vedr. muligheden for at placere 10. kl. på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser.

KL læser den foreslåede ordning som en udvidelse af kommunernes handlemuligheder. KL er bekendt med, at den skitserede ordning er efterspurgt i kommunerne. KL finder det umiddelbart positivt, at lovforslaget bygger på en kommunal efterspørgsel efter konkrete handlemuligheder.

KL anbefaler, at lovforslaget sikrer, at et samarbejde mellem kommuner og erhvervsskoler omkring 10. kl. tilrettelægges fleksibelt, så de unge får adgang til individuelt tilrettelagte 10. klasseforløb.

Endelig skal KL bemærke, at kommunernes afbenyttelse af ordningen vil afhænge af erhvervsskolernes velvilje til at gå ind i samarbejdet omkring 10. kl. Herunder er det væsentligt, at erhvervsskolerne prissætter deres bidrag til samarbejdet på et realistisk niveau, som ligger inden for kommunernes økonomiske rammer.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Niels Arendt Nielsen', written over a horizontal line.

Niels Arendt Nielsen

Den 11. marts 2010

Jnr 07.30.02 K04
Sagsid 000214875

Ref JBA
jba@kl.dk
Dir 3370 3230

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

Tlf 3370 3370
Fax 3370 3371

www.kl.dk

1/1



12. marts 2010

/AMF/HBP

Høringssvar vedr. "Forslag til lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse" fremsat af undervisningsministeren d. 1. marts 2010-03-12

Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune tager de fremsatte ændringer i lovgivning om 10. klasse til efterretning. Forvaltningen ser generelt positivt på indholdet af lovforslaget og har følgende bemærkninger.

Generel bemærkning

Det er væsentligt at være opmærksom på, at målgruppen for den foreslåede 10. klasses-model er almindelige 9. klasses afgangselever, som blot ønsker tilknytning til et erhvervsuddannelsesmiljø i deres 10. skoleår.

I bemærkningerne til lovforslaget 2.1.2:

Det foreslås, at Kommunalbestyrelsen frem over har mulighed for at indgå overenskomst med institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse om henvisning af elever til 10. klasse-undervisning på institutionen.

Forvaltningens kommentar:

Ved udmøntningen af dette forslag vil vi påpege, at erhvervsuddannelsesinstitutionerne skal være opmærksomme på den udfordring, der ligger i at integrere en ny målgruppe af elever i erhvervsskolekulturen.

I bemærkningerne til lovforslaget 2.2:

Det foreslås, at der i Folkeskoleloven skal være mulighed for at udskyde afslutningen af 10. klasse til efter 20 ugers deltagelse i grundforløb i en erhvervsuddannelse.

Forvaltningens kommentar:

Det er forvaltningens erfaring, at den type unge, der vil vælge forløb efter den foreslåede model, ofte vil være unge, der har behov for at påbegynde deres 10. klasse i en ny fysisk og læringsmæssig ramme. Det er derfor vigtigt, at kronologien i forløbet er, at erhvervsuddannelsesdelen kommer først og gerne, at der også arbejdes med en 10/10/10/10 model, hvor der i højere grad veksles på en måde, hvor den praktiske faglighed kan understøtte den teoretiske undervisning. Yderligere må denne måde at tilrettelægge forløbet også være en for-

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Korsgade 30
2200 København N

Telefon
39 20 75 00

Telefax
39 17 07 60

Direkte telefon
27 22 94 48

E-mail
amf@buf.kk.dk

del i forhold til prøveafleggelse, fordi den teoretiske faglighed tids-
mæssigt ligger tættere på prøvedatoen.
Løbende optag kan være vanskeligt at håndtere efter de første 20 uger
med henblik på prøveafleggelse.

Venlig hilsen

Annemette Færch
Souschef
UU København

På vegne af Børne- og Ungdomsforvaltningen
i Københavns Kommune



Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Afdelingen for grundskole og folkeoplysning

Vedr. CVR nr.: 20-45-30-44
Sagsnr. 099.75F.251

12. marts 2010

Høringssvar vedr. høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

Landsforeningen støtter fuldt ud regeringens målsætning om, at alle unge skal have et liv med uddannelse og arbejde, og at 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015. Desuden støtter Landsforeningen alle de initiativer til at få flere unge i uddannelse og arbejde, som er en forbedring for de unge i forhold til gældende muligheder.

Landsforeningen er også enig i, at 10. klasse skal ses mere som blivende begyndelsen på en ungdomsuddannelse end som afslutningen på folkeskolen. Derfor mener vi, at der skal gøres betydeligt mere i den almindelige grundskole for at klargøre elever til overgangen mellem grundskolen i 9. kl. og 10. kl./ungdomsuddannelserne.

Der arbejdes meget målrettet i 10. klasse på at udvikle elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer samt på at få dem til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

Den i lovforslaget omtalte ordning (§.19 e) har Landsforeningen meget svært ved at se logikken i, at man først er 20 uger i 10. klasse og efterfølgende 20 uger på en erhvervsuddannelsesinstitution. Hvorfor kan man ikke lokalt tilrettelægge ordningen, så fordelingen med 20-20 kan være fordelt over hele skoleåret? Denne mulighed var indeholdt i den forrige brobygningslov, og der blev landet over praktiseret mange gode ordninger, hvor elever både gik i 10. klasse og var på en ungdomsuddannelse i ugens løb.

For eleverne har vi også svært ved at se logikken i, at de skal følge et års pensum i de obligatoriske fag på 2 forskellige skoler med hver deres kultur og pædagogiske tilgange.

At undervisning skal afspejle den daglige undervisning må også være svært for at leve op til for erhvervsuddannelserne, som skal afholde prøverne sidst på skoleåret.

Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark



Sidst men ikke mindst vil Landsforeningen meget imødegå den målgruppebeskrivelse, som fremstår på side 5 i afsnit 2.2.1. i "Bemærkninger til lovforslaget". At karakterisere elever, som værende "skoletrætte, utilpassede unge med svage faglige forudsætninger og med svag motivation for skolegang" er en individorienteret tilgang, som i den pædagogiske tænkning for længst alle steder er afløst af en systemisk tilgang, hvor elever ses som aktører i en kontekst, og som værende *i problemer* og ikke *med problemer*, som denne beskrivelse er udtryk for.

Forslaget om at placere 10. klasse på en erhvervsuddannelse (§ 2 stk. 1 efter 3. pkt.) virker også meget lidt gennemtænkt, da Landsforeningen klart er af den overbevisning, at vi på vores 10. klasseskoler faktisk er med til at sikre, at elever går videre i ungdomsuddannelserne, mens at det er i ungdomsuddannelserne, at det store frafald er en realitet bl.a. på grund af det voksenmiljø med dertil hørende pædagogiske tilgange, som eleverne bliver mødt med, og som får dem til at falde fra.

At tro på, at det vil løse frafaldsproblematikken ikke at have mulighed for at være i et trygt ungdomsmiljø på en 10. klasseskole, inden man går videre på en ungdomsuddannelse, er ikke en tro Landsforeningen deler. Tværtimod, og hvor skal de op mod 60 % af vores elever, som efter 10. klasse vælger en gymnasial ungdomsuddannelse så gå hen for at blive afklarede og parate?

Denne nye mulighed mener vi ikke opfylder målsætningerne nævnt i indledningen.

Med venlig hilsen

Henning Rasmussen
Formand

Xclass. 10. klasse-centret i Slagelse
Torvegade 15
4200 Slagelse, tlf. 58 50 65 20
Email: heras@slagelse.dk

LANDSSAMRÅD FOR PPR-CHEFER

Torvet 2, 3600 Frederikssund, 47351630 / 29451176

bjnie@frederikssund.dk

9.marts 2010

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Vedr. høring over udkast til forslag om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10.klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

Landssamrådet for PPR-chefer har drøftet ovennævnte lovforslag, og vi har ikke konkrete forslag til ændringer.

Venlig hilsen

Bjarne Nielsen
formand



Peter Højgaard
<peter@lilleskolerne.dk>

12-03-2010 12:26

Til "Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk"
<Louise.Ebbe.Joergensen@uvm.dk>
cc

Emne SV: Høring over udkast til lovforslag om ændring af folkeskoleloven og lov om institutioner for erhvervsuddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

Undervisningsministeriet.

Tak for tilsendte høringsskrivelse.

Lilleskolerne har ingen bemærkninger til forslaget.

Vi har haft lejlighed til at se høringssvaret fra Danmarks Privatskoleforening. Lilleskolerne kan tilslutte sig bemærkningerne i Privatskoleforeningens høringssvar.

Venlig hilsen
Peter Højgaard Pedersen
sekretariatsleder

Lilleskolerne
Ny Kongensgade 10, 1.
1472 København K
e-post: peter@lilleskolerne.dk
www.lilleskolerne.dk
Tlf. + 45 3330 7920
+ 45 4054 9766
Fax + 45 7020 2643

Undervisningsministeriet
att.: lone.basse@uvm.dk

Ang.: Høring af Lov om ændring af lov om folkeskoleloven og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Foreningen har ingen kommentarer har til dette lovforslag.

Med venlig hilsen
Per Knudsen, formand
Private Gymnasier og Studenterkurser

*Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede
Uddannelser (REU)*

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att. Specialkonsulent Lone Basse
(Sendt pr. e-mail til: Lone.basse@uvm.dk og goffme@uvm.dk)

**Rådet for de Grundlæggende
Erhvervsrettede Uddan-
nelser (REU)**

Rådssekretær
Anne Kamper
Vester Voldgade 123
1552 København V
Tlf 3392 5059
Fax 3392 7784
e-mail: reu@uvm.dk

12. marts 2010

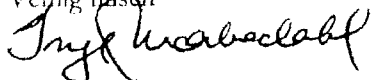
**Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelsers
(REUs) høringssvar vedr. udkast til Forslag til Lov om ændring af
lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet ud-
dannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddan-
nelse)**

REU har på rådsmødet den 12. marts 2010 behandlet Undervisningsmi-
nisteriets høring af 1. marts 2010 over udkast til Forslag til Lov om æn-
dring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet
uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse).

REU kan tilslutte sig lovforslaget, som rådet hilser velkomment, idet det
indebærer, at der etableres yderligere muligheder for samarbejde mellem
grundskolen og institutioner, der udbyder erhvervsuddannelser.

REU henviser i øvrigt til de to særskilte høringssvar fra FTF og Handels-
skolernes Lærerforening.

Venlig hilsen



Inge Mærkedahl
Formand

København, den 1/3 2010
Sags nr.: 099.75E.251

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

Skolelederne takker for muligheden for at fremsende bemærkninger til ovennævnte lovforslag.

Skolelederne finder det generelt positivt, at folkeskoleloven åbner op for nye og mere fleksible måder at indrette skoleforløb på.

Skolelederne finder det svært at vurdere, om de foreslåede ændringer vil have den forventede effekt og foreslår derfor, at man følger erfaringerne tæt og får foretaget en evaluering af, om ændringerne har haft den tilsigtede effekt.

Hvis ændringerne viser sig ikke at have en hensigtsmæssig effekt, foreslår Skolelederne, at man fjerner de foreslåede lovændringer igen.

Skolelederne er ikke enig i, at lovforslaget ingen økonomiske eller administrative konsekvenser har, idet foreningen forudser et ikke ubetydelig behov for samarbejde mellem de involverede skoler og institutioner. Og det betyder udgifter for den enkelte skole både for at kunne tilrettelægge de nye forløb, samt udgifter til det personalemæssige samarbejde.

Venlig hilsen,

Anders Balle
Formand

Skolelederne

Kompagnistræde 22, 2. - 1208 København K.

Tlf: 70251008 - Fax: 33367629

www.skolelederne.org

Mail: skolelederne@skolelederne.org

København den 05.3.2010

Høring vedrørende:

Udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse).

SOSU-Lederforeningen støtter op om tiltag, der kan bidrage til, at flere unge kommer i uddannelse og job. Ligeledes er foreningen enig i behovet for, at det bliver muligt at udbyde alternative 10. klasses tilbud.

Foreningen er derfor positiv overfor ændringer i lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, således at institutioner, som udbyder erhvervsuddannelse, herunder social- og sundhedsskolerne, kan udbyde 10. klasseforløb (jf. bemærkning 2.1).

I henhold til bemærkning 2.2., finder SOSU-Lederforeningen forslaget om at etablere en ordning, som muliggør kombinationen af 10. klasse og et grundforløb på en erhvervsuddannelse (20/20 modellen) interessant.

Det bør dog overvejes, hvorvidt modellen tilgodeser en gruppe skoletrætte og fagligt svage elever, som ligeledes kan mangle motivation for skolegang. Dette begrundes i, at ordningen som den er beskrevet i forslaget, består af to komprimerede forløb.

20/20 modellen kan styrkes ved i højere grad at integrere de forskellige forløbsdele, således at de 20 uger i folkeskolen/ungdomsskolen og de efterfølgende 20 ugers undervisning på et erhvervsuddannelses grundforløb fremstår som et samlet uddannelsesforløb. Dette ud fra en betragtning om, at det er nødvendigt at skabe helhed i overgangen fra grundskolen til en ungdomsuddannelse, jf. målgruppen. Det kan derfor overvejes, om der i forslaget skal tages yderligere højde herfor.

Venlig hilsen

Inger Margrethe Jensen

Formand for SOSU-Lederforeningen



uddannelsesforbundet

Til Lone Basse

Specialkonsulent

Undervisningsministeriet

Afdelingen for grundskole og folkeoplysning

D. 9.marts 2010

Høringsvar over udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Uddannelsesforbundet har modtaget Udkast til lovforslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse til høring.

Forbundet har følgende bemærkninger:

Uddannelsesforbundet ser positivt på muligheden for, at kommunalbestyrelsen med lovforslaget kan indgå samarbejde med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse om dels at varetage 10. klasseundervisningen dels en 10.klasseordning, hvoraf et 10.klasseforløb sammensættes af først 20 uger i folkeskolen eller den kommunale ungdomsskole og dernæst 20 uger på en institution, der udbyder erhvervsuddannelse.

For nogle unge vil disse muligheder skabe en mere glidende overgang mellem folkeskolen/ungdomsskolen og en erhvervsrettet ungdomsuddannelse og give de unge et indblik i, hvad der kræves af den unge fagligt, socialt og personligt for at kunne gennemføre en erhvervsuddannelse. Derved vil risikoen for frafald blive mindsket. Erfaringer fra tidligere med TEK 10 bekræfter ligeledes dette.

Samtidig er det vigtigt for Uddannelsesforbundet at understrege, at de nye muligheder i forhold til 10. klasse ikke er et velegnet tilbud til alle unge, og at unge fortsat har et retskrav på at gå i 10.klasse i

folkeskolen/ungdomsskolen. Nogle unge vælger 10.klasse, fordi de har behov for at blive afklaret personligt i forhold til valg af fremtidig uddannelse.

2.1.2. bemærkninger til lovforslaget:

“Det foreslås, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte nærmere regler om indholdet af driftsoverenskomsten, herunder om krav til undervisningen. Der henvises nærmere herom til forslagets § 1, nr. 4-7, og § 2, nr. 1, og bemærkningerne hertil.

Uddannelsesforbundet forudsætter, at der er tilstrækkelige midler til driftsoverenskomsterne, så 10.klasseundervisningen på erhvervsskolerne kan sikres en ordentlig kvalitet. Desuden skal det sikres, at lærerne har de nødvendige faglige som pædagogiske kvalifikationer til at varetage undervisningen.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan

Formand for Uddannelsesforbundet

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og
folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

11. marts 2010

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10.klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

Ungdomsringen takker for muligheden for at indgive svar i forbindelse med Undervisningsministeriets ændring af loven omkring udbydelse af 10. klasse.

Ungdomsringen er positivt stemt overfor lovforslaget og mener, at det er et godt initiativ i styrkelsen af indsatsen for at få flere unge i uddannelse. Det er vigtigt, at det danske uddannelsessystem tager højde for de unges forskellige kompetencer og livsbetingelser og at der tænkes nyt i forhold til den store gruppe af unge, som af forskellige årsager har brug for et anderledes uddannelsesforløb.

På vegne af Ungdomsringen

Heidi Klemmensen
Konsulent i Ungdomsringen



**UNGDOMS
RINGEN**
Fælles og Ungdomsrådet / Danmark

Esbjerg den 12.3.2010

Til:
Undervisningsministeriet
Verster Voldgade 123
1552 Kbh. V.

Uvm@uvm.dk

Høringssvar til: Lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

Vi noterer med tilfredshed at lovforslaget giver flere fleksible muligheder for den kommunale uddannelsesindsats.

Finn Lambek
UU Lederforsamlingen i Danmark



us-centret

Ungdomsskolernes
udviklingscenter

Rugårdsvej 9B
5000 Odense C

tlf 66 149 149
fax 66 128 124

us@us-centret.dk
www.us-centret.dk

Undervisningsministeriet
Afdelingen for grundskole og folkeoplysning
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Odense, d. 12. marts 2010.

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse).

Vedr. UVM sags nr. 099.75E.251

Ungdomsskolernes udviklingscenter, der er en landsdækkende forening for de kommunale ungdomsskoler i Danmark, har følgende kommentarer til lovforslaget:

US-centret er grundlæggende enig i de intentioner, lovforslaget udtrykker. Det er vores opfattelse, at lovforslaget bidrager til at opfylde Regeringens 95%-målsætning.

20/20-modellen

Allerede i dag eksisterer der mindst et godkendt forsøg, der kombinerer 20 uger i Folkeskolen med 20 uger på en erhvervsskole, hvorefter eleven såvel får mulighed for at afslutte 10. klasse som grundforløbet på erhvervsskolen.

Det er vores opfattelse, at lovforslagets målgruppe "skoletrætte, utilpassede unge med svage faglige forudsætninger og med svag motivation for skolegang" hermed får en ny og bedre mulighed for at gennemføre en uddannelse, hvorfor vi helt og fuldt bakker op herom.

10. klasse på erhvervsskoler

Hvad angår lovforslagets anden del, omhandlende kommunalbestyrelsens mulighed for at indgå driftsoverenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse om at varetage 10. klasseundervisning noterer vi, at det herefter er endnu en mulighed for at fortsætte i uddannelse.

US-centret tager modellen til efterretning som en brugbar vej for visse unge.

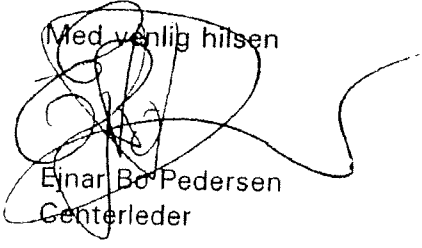
Men vil samtidig advare mod, at tiltaget kan misbruges i besparelses øjemed, idet det vil blive muligt at flytte kommunale udgifter over i en statslig taxameterfinansiering.

Intentionen kan være rigtig nok, men må ikke anvendes af rent økonomiske årsager. Når vi taler om netop om lovforslagets målgruppe (jf. ovenfor), så er der en vis

sandsynlighed for, at denne målgruppe specifikt har brug for noget andet og mere end det miljø og den type, undervisning på som erhvervsskolerne tilbyder og er særligt velegnede til.

Det handler f.eks. om massiv lærerstøtte, udvidet lektiehjælp, udvidet vejledning, mentorstøtte samt et uddannelsesmiljø, som i særlig grad og udstrækning tager højde netop for elevens manglende motivation og svagere faglige forudsætninger. Ofte vil der netop være tale om elever, som tidligere har haft et frafald eller omvalg i erhvervsskolen.

Med venlig hilsen



Einar Bø Pedersen
Centerleder

P: /obp/Tiende klasse/høringssvar 20-20 og øud 12 03 2010