

Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark



Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

Afdelingen for grundskole og folkeoplysning

Vedr. CVR nr.: 20-45-30-44
Sagsnr. 099.75F.251

12. marts 2010

Høringsvar vedr. høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (10. klasse på institutioner, der udbyder erhvervsuddannelse)

Landsforeningen støtter fuldt ud regeringens målsætning om, at alle unge skal have et liv med uddannelse og arbejde, og at 95% af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015. Desuden støtter Landsforeningen alle de initiativer til at få flere unge i uddannelse og arbejde, som er en forbedring for de unge i forhold til gældende muligheder.

Landsforeningen er også enig i, at 10. klasse skal ses mere som blivende begyndelsen på en ungdomsuddannelse end som afslutningen på folkeskolen. Derfor mener vi, at der skal gøres betydeligt mere i den almindelige grundskole for at klargøre elever til overgangen mellem grundskolen i 9. kl. og 10. kl./ungdomsuddannelserne. Der arbejdes meget målrettet i 10. klasse på at udvikle elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer samt på at få dem til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

Den i lovforslaget omtalte ordning (§.19 e) har Landsforeningen meget svært ved at se logikken i, at man først er 20 uger i 10. klasse og efterfølgende 20 uger på en erhvervsuddannelsesinstitution. Hvorfor kan man ikke lokalt tilrettelægge ordningen, så fordelingen med 20-20 kan være fordelt over hele skoleåret? Denne mulighed var indeholdt i den forrige brobygningslov, og der blev landet over praktiseret mange gode ordninger, hvor elever både gik i 10. klasse og var på en ungdomsuddannelse i ugens løb.

For eleverne har vi også svært ved at se logikken i, at de skal følge et års pensum i de obligatoriske fag på 2 forskellige skoler med hver deres kultur og pædagogiske tilgange.

At prøverne skal afspejle den daglige undervisning må også være svært at leve op til for erhvervsuddannelserne, som skal afholde prøverne sidst på skoleåret.

Xclass. 10. klasse-centret i Slagelse
Torvegade 15
4200 Slagelse, tlf. 58 50 65 20
Email: heras@slagelse.dk

Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark



Sidst men ikke mindst vil Landsforeningen meget imødegå den målgruppebeskrivelse, som fremstår på side 5 i afsnit 2.2.1. i ”Bemærkninger til lovforslaget”. At karakterisere elever, som værende ”skoletrætte, utilpassede unge med svage faglige forudsætninger og med svag motivation for skolegang” er en individorienteret tilgang, som i den pædagogiske tænkning for længst alle steder er afløst af en systemisk tilgang, hvor elever ses som aktører i en kontekst, og som værende *i problemer* og ikke *med problemer*, som denne beskrivelse er udtryk for.

Forslaget om at placere 10. klasse på en erhvervsuddannelse (§ 2 stk. 1 efter 3. pkt.) virker også meget lidt gennemtænkt, da Landsforeningen klart er af den overbevisning, at vi på vores 10. klasseskoler faktisk er med til at sikre, at elever går videre i ungdomsuddannelserne, mens at det er i ungdomsuddannelserne, at det store frafald er en realitet bl.a. på grund af det voksenmiljø med dertil hørende pædagogiske tilgange, som eleverne bliver mødt med, og som får dem til at falde fra.

At tro på, at det vil løse frafaldsproblematikken ikke at have mulighed for at være i et trygt ungdomsmiljø på en 10. klasseskole, inden man går videre på en ungdomsuddannelse, er ikke en tro Landsforeningen deler. Tværtimod, og hvor skal de op mod 60 % af vores elever, som efter 10. klasse vælger en gymnasial ungdomsuddannelse så gå hen for at blive afklarede og parate?

Denne nye mulighed mener vi ikke opfylder målsætningerne nævnt i indledningen.

Med venlig hilsen

Henning Rasmussen
Formand