



Integrationsministeriet  
Holbergsgade 6  
1057 København K

[jel@inm.dk](mailto:jel@inm.dk)

## DA's hørings svar på udkast til lovforslag om danskuddannelserne

3. november 2009  
BTF

DA har modtaget høring vedrørende udkast til forslag til lov om ændring af lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. (*Arbejdsmarkedsrettet danskundervisning m.v.*) og har følgende bemærkninger.

091103 DA hørings svar til lovforslag okt 2009

Generelt er det DA's opfattelse, at danskuddanskaber er afgørende for mange udlændinges muligheder for, at kunne tage del i det danske samfund og afgørende for virksomhedernes muligheder, for at kunne fastholde de udenlandske medarbejdere.

DA hilser derfor regeringens udkast til lovforslaget velkommen, hvor der tages skridt til at gøre danskuddannelserne mere målrettede i forhold til de udlændinge, der vil gøre brug af tilbuddene. DA hæfter sig ved, at udkast til lovforslaget ikke indeholder alle elementer af de væsentlige anbefalinger, som regeringens arbejdsgruppe vedrørende danskuddannelse kom med i juni 2009.

DA mener derfor, at det er vigtigt, at der fortsat arbejdes videre med at målrette danskuddannelsestilbuddene. Ikke mindst i lyset af, at det fortsat de kommende år er vigtigt at sikre gode muligheder for rekruttering af kvalificeret udenlandsk arbejdskraft som et væsentligt bidrag til at sikre virksomhederne den nødvendige arbejdskraft på såvel kort som lang sigt.

### Introdansk og starttidspunkt

Som lovforslaget og regeringens arbejdsgruppe om danskuddannelser påpeger, er der et stort behov for at gøre danskuddannelsen mere nutidig og imødekomme de behov for at lære dansk, som udspringer af den enkeltes og arbejdsmarkedets behov for fleksibilitet.

I lovforslaget foreslås det, at der som noget nyt, indføres mulighed for, at nytilkomne beskæftigede medarbejdere fra udlandet kan starte i et såkaldt intro-dansk-forløb. Det gælder også for såkaldte grænsependlere. DA lægger vægt på, at indholdet i undervisningen kan tilrettelægges, så det præcist imødekommer de behov, som den enkelte har i forhold til sit job, og at undervisningen kan gennemføres på arbejdspladserne.

Samtidig hæfter DA sig ved, at medarbejdere, der planlægger at blive i Danmark i en længere periode, kan fortsætte på danskuddannelserne i modulforløb, jf. § 16 b. DA skal understrege, at det er afgørende, at der bygges videre i danskuddannelserne på den lære, der er opnået i intro-dansk.

### DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Vester Voldgade 113  
DK-1790 København V

Tlf. 33 38 90 00  
[www.da.dk](http://www.da.dk)

CVR 16834017  
E-mail [da@da.dk](mailto:da@da.dk)

Det er glædeligt, at starttidspunktet for danskuddannelserne fremrykkes på intro-dansk-forløbene, så en deltager her kan starte, når man påbegynder job. Med forslaget lægges der dog op til, at den beskæftigede kan starte senest én måned efter ansøgning, jf. § 16 b. DA skal understrege, at det er afgørende, at der ikke spildes tid på, at man skal vente på svar for at kunne starte. Ellers vurderer DA, at det vil skade i stedet for styrke hurtig integration af nye medarbejdere på arbejdspladserne. DA skal opfordre til, at ministeriet nøje følger, om intro-dansk tilbydes, så det opfølger intentionen i lovforslaget.

Medfølgende ægtefæller kan med lovforslaget ikke starte på intro-dansk, med mindre de er beskæftigede. Ægtefæller skal derfor fortsat vente på at få udstedt et personnummer, der giver adgang til at starte på danskuddannelserne. Det er derfor vigtigt, at tildelingen af personnumre fremover kommer til at foregå hurtigere, så ægtefæller kommer hurtigt i gang med danskuddannelserne til gavn for integrationen i lokal samfundet.

### **Klippekortsmodel**

DA kan konstatere, at anbefalingerne fra regeringens arbejdsgruppe vedrørende danskuddannelserne om at fremme fleksibiliteten i tilrettelæggelsen og afviklingen af uddannelserne ved at indføre en klippekortsordning ikke indgår i lovforslaget.

DA støtter op om, at udlændinge skal lære dansk så hurtigt som muligt efter ankomst til landet. DA mener dog, at det er afgørende, at der arbejdes videre med at fremme fleksibiliteten af danskuddannelserne, så det bliver nemmere for beskæftigede at tilrettelægge undervisningen, så den passer til den enkeltes situation og arbejdsmarkedets behov.

Det kan være via arbejdsgruppens foreslåede klippekortsmodel. Det kan også være i form af, at beskæftigede fremover har ret til at få forlængelse af tre års reglen, hvis de i væsentligt omfang har været i beskæftigelse de første tre år i Danmark. I den nuværende lovgivning lægges der vægt på, at om deltagerens beskæftigelse og forhold i øvrigt har indebåret, at udlændingen i en periode ikke har haft mulighed for at benytte sig af tilbuddet om danskuddannelse.

Det er samtidigt afgørende, at tilrettelæggelsen af undervisning imødekommer de behov, som beskæftigede har, herunder mulighederne for at afvikle undervisningen på virksomhederne. DA deltager gerne i et videre arbejde med at sikre, at danskuddannelserne indrettes fleksibelt.

### **Gebyrer (§ 16 b)**

DA er tilfreds med, at det af regeringens afbureaukratiseringsplan "Mere tid til velfærd" fremgår, at gebyrerne på danskuddannelserne afskaffes, jf. kapitel 7, forslag nr. 7. Ligesom DA er tilfreds med, at der ikke indføres gebyrer på intro-dansk. Danskundervisning er til gavn for den enkelte og for samfundet. Derfor er der ikke brug for gebyrer, der kan få udlændinge til at fravælge det danske sprog, som er en meget væsentlig forudsætning for deres integration og fastholdelse på det danske arbejdsmarked.

### **Det frie valg af udbyder af danskuddannelser (§ 10, § 11 a)**

I den nuværende lovgivning har selvforsørgede mulighed for at vælge den udbyder, som, de ønsker, skal forestå undervisningen. Med lovforslaget lægges der op til, at det frie valg af udbyder justeres, så bopælskommunen frem-

over skal godkende de udbydere af danskuddannelserne, der opererer i kommunen. Bopælskommunen skal dog ikke godkende udbydere, der vælges og udbyder danskuddannelse i andre kommuner end bopælskommunen.

DA er bekymret for, om der med lovforslaget opstår problemer omkring, bl.a. den enkeltes valgfrihed af udbyder og kvaliteten i udbuddet.

DA skal understrege, at det er vigtigt, at tilrettelæggelsen af undervisningen på virksomhederne ikke forringes ved lovændringen for danskuddannelserne.

DA finder det afgørende, at den enkeltes valg af udbyder af intro-dansk ikke først skal godkendes af kommunen, da det bl.a. kun vil sinke starten og begrænse den enkeltes valgfrihed.

DA anerkender, at der med den nuværende lovgivning kan opstå situationer, der ikke er hensigtsmæssige for kommunerne. DA så hellere, at det nationalt blev muligt at certificere en række udbydere, der så kunne operere lokalt.

DA skal derfor opfordre til, at det af lovforslaget tydeligt fremgår, at kommunerne i deres godkendelse af udbyder skal have fokus på kvaliteten af undervisningen hos udbyderne, så der ved godkendelsen ikke alene ses på prisen.

DA henstiller til, at ministeriet nøje følger konsekvenserne af ændringen med hensyn til antallet af udbydere i kommunerne og kursisters reelle valgfrihed af udbyder på danskuddannelserne.

### **Øget tilsyn (§ 11)**

Med lovforslaget bevarer kommunerne tilsynet med udbyderne. DA havde hellere set, at tilsynet blev varetaget nationalt, da det ville fremme et samlet overblik over kvaliteten. DA finder det positivt, at der med lovforslaget lægges op til et øget tilsyn med udbydere af danskuddannelserne. DA skal opfordre til, at der opstilles en række parametre for kvaliteten, der kan sammenlignes på tværs af udbydere i det videre arbejde med at udmønte tilsynet.

### **Pligt til information om tilbuddene (§ 8)**

DA finder det afgørende, at kommunalbestyrelsen skal sørge for, at udlændinge, der er omfattet af danskuddannelsesloven og bosat i kommunen, orienteres om tilbuddet om intro-dansk. Det bør ligeledes fremgå, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at pendlere får information om tilbuddene i danskuddannelsesloven.

DA finder det dog bekymrende, at kursisten ikke modtager information om mulighederne for at fortsætte på danskuddannelserne fra kommunen, hvis kursisten afslutter intro-dansk. Dette især i lyset af kursister, der afslutter intro-dansk undervisningen, muligvis er i en ny situation i forhold til, hvor længe medarbejderen planlægger at blive i Danmark. Samtidig forbruges der af den samlede treårige ret til danskundervisning i den tid, der går fra kursisten afslutter intro-dansk til kursisten begynder på danskuddannelserne. DA mener i stedet, at pausen ikke bør tælle med i den treårige ret og at kommunerne skal informere kursister, der afslutter intro-dansk uddannelsen om danskuddannelserne. Se i øvrigt bemærkningerne ovenfor vedrørende klippekortsmodellen.

DA skal henstille til, at kommunerne i informationsarbejdet har et tæt samarbejde med andre væsentlige aktører, der har kontakt med medarbejdere fra udlandet, så som workindenmark centrene.

**Studerende**

Det er positivt, at internationale studerende bevarer deres adgang til dansk-uddannelserne, da det vil hjælpe til at integrere de studerende bedre i Danmark og medvirke til, at flere efterfølgende vælger at arbejde i Danmark. DA havde dog gerne set, at studerende havde haft adgang til intro-dansk.

Med venlig hilsen  
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Berit Toft Fihl