



Dato: 16. marts 2010  
Kontor: Danskuddannelsesen-  
heden  
J.nr.:  
Sagsbeh.: MMH  
Fil-navn: Svar på spm 16 ad L  
87

**Besvarelse af spørgsmål nr. 16 ad L 87 stillet af Folketingets Udvalg for Udlændinge- og Integrationspolitik til ministeren for flygtninge, indvandrere og integration den 5. marts 2010**

**Spørgsmål 16**

"Vil ministeren i 2011 give Folketinget en evaluerende redegørelse for, om det et år efter lovforslagets vedtagelse kan konstateres, at indvandringsprøven er udarbejdet og opbygget på en sådan måde, at det for udlændinge uden særlige skolemæssige forudsætninger er muligt at bestå den?"

**Svar:**

Jeg kan oplyse, at der planlægges gennemført en evaluering af indvandringsprøven cirka et år efter prøvens ikrafttrædelse, og at Folketinget på den baggrund vil få forelagt en evaluerende redegørelse. Det nærmere indhold og den nærmere gennemførelse af denne evaluering vil blive fastlagt på et senere tidspunkt.

Jeg kan endvidere oplyse, at informationer om uddannelsesmæssig baggrund for de udlændinge, der vil skulle aflægge indvandringsprøven, ikke indhentes eller registreres i udlændingesystemerne, da de ikke er relevante for behandlingen af de pågældende udlændinges ansøgning om opholdstilladelse i Danmark. Der vil således ikke være mulighed for at trække særskilt statistik på denne oplysning ud fra udlændingesystemerne.

Jeg finder det endvidere vigtigt at understrege, at indvandringsprøven er udformet således, at prøvedeltagere med ringe eller ingen skolebaggrund ikke udelukkes fra at aflægge prøven på baggrund heraf, eftersom der er tale om en rent mundtlig prøve, der hverken forudsætter skrive- eller læsefærdigheder. Det forberedelsesmateriale, som prøvedeltageren vil kunne anvende i sit selvstudie til indvandringsprøven, er ligeledes udformet på en sådan måde, at skrive- og læsefærdigheder ikke er en forudsætning for at kunne anvende materialet.

Det ændrer imidlertid ikke det faktum, at personer med længere uddannelse må forventes at have lettere ved at tilegne sig ny viden sammenlignet med personer uden skolemæssige forudsætninger. Det ændrer heller ikke den kendsgerning, at personer med længere uddannelse må forventes at skulle anvende kortere tid på forberedelse til prøven sammenlignet med personer uden skolemæssige forudsætninger. Heri adskiller indvandringsprøven sig ikke fra andre prøver.

Hvorvidt personer uden skolemæssige forudsætninger har mulighed for at bestå prøven afhænger ikke alene af prøveformen og forberedelsesmaterialets form, der som nævnt ikke forudsætter, at prøvetageren kan læse eller skrive, men også af andre centrale faktorer som for eksempel den enkelte udlændings forberedelse til prøven. Det er her vigtigt at fremhæve, at det er den enkelte udlænding, der selv beslutter, hvordan vedkommende vil forberede sig til indvandringsprøven, herunder for eksempel i hvilken grad den herboende ægtefælle skal inddrages i forberedelsen. Det er ligeledes den enkelte udlænding, der selv beslutter, hvornår vedkommende finder det nødvendigt at påbegynde sin forberedelse. Der er intet, der forhindrer udlændingen i at påbegynde sin forberedelse til prøven, før vedkommende indrejser i Danmark med henblik på at aflægge indvandringsprøven. Det er således prøvedeltagerens eget ansvar at forberede sig på en hensigtsmæssig måde, vedkommendes baggrund taget i betragtning.