



Pædagogiske Psykologers Forening
Stockholmsgade 27 - 2100 København Ø
Tlf. 35 25 97 25 - E-mail: ppf@dp.dk

2.marts 2012

Uddannelsesudvalget
Folketinget

Vedr. Lovforslag om ændring af lov om folkeskolen (inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning)

Pædagogiske Psykologers Forening vil i forlængelse af det indsendte hørings svar tillade sig at betone vigtigheden af, at følgende indgår i de nye kommende beskrivelser i lov/bekendtgørelse/vejledning:

Foringelse af elevers og forældre retssituation

Folkeskolens regler om specialpædagogisk bistand til elever med særlige behov har siden begyndelsen af 1970erne krævet, at støtte til elever med særlige behov for hjælp foregår i et fælles samarbejde mellem forældre/elev, skole og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Når disse faglige parter har været enige, har der været høj grad af sandsynlighed for, at der har været fundet fagligt fornuftige løsninger for den enkelte elev. I forhold til behov for supplerende undervisning reducerer det aktuelle lovforslag disse tre parter til en part – skolelederen – uden mulighed for klageadgang for forældrene.

Inklusion sker i almenundervisningen.

Mange års erfaring har vist, at ofte hjælpes elever med tilsyneladende særlige behov bedst med udgangspunkt i almenundervisningen – eventuelt suppleret med særlig specialpædagogisk støtte i tilknytning hertil. Det kræver fortsat en fælles faglig indsats mellem lærerne i den almindelige undervisning og sammen med de særlige ressourcelærere, fx inden for AKT- og læseområdet, medarbejdere fra PPR samt forældrene – og med aktiv deltagelse af skoleledelsen.

Hvad mangler i lovgivningen?

1. Forældre (og elev) skal fortsat have ret til at henvende sig direkte til PPR for at få faglig rådgivning. Det vil være meget uheldigt, hvis forældres eneste mulighed bliver at ”puste” deres barns vanskeligheder op for at få det til at blive omfattet af de nye specialundervisningsregler – med tilhørende ankesmulighed. Det vil også medvirke til at sikre, at problemer bliver taget op så tidligt som muligt.
2. Der skal stilles krav om etablering af et professionelt samarbejdsforum på skolen, der omfatter skoleledelsen, de enkelte lærerteam, skolens faglige ressourcelærere samt PPR. Dette forum vil have gode muligheder for at analysere udviklingsbehov i den almindelige undervisning samt iværksætte de nødvendige specialtiltag.

Venlig hilsen
Bjarne Nielsen
Formand