

Til
folketingets børne- og undervisningsudvalg

12. marts 2012

Vedr. L 103 Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen (inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning)

Som det sikkert vil være udvalget bekendt, hersker der i befolkningen en betydelig skepsis over for tankerne om øget inklusion i folkeskolen.

Skole og Forældre ønsker hermed at udtrykke sin bekymring på vegne af de ca. 49.000 elever, som i dag modtager specialundervisning på distriktsskolen i et omfang på mindre end 12 lektioner pr. uge. Som reglerne er i dag træffes beslutningen om tildeling af specialundervisning til disse elever af skolelederen efter indhentet udtalelse fra PPR og efter samråd med forældrene.

Selv om afgørelsen er skolelederens, så skal forældrene høres, og de står stærkt i deres argumentation, såfremt de støttes af PPRs udtalelse i sagen.

Fremover vil afgørelsen af hvilke særlige foranstaltninger der skal iværksættes over for disse elever alene blive truffet af skolelederen (eller af medarbejdere, som skolelederen har uddelegeret afgørelsen til). Skolelederen behøver ikke rådføre sig med fagpersoner på området. Forældrene har intet krav på at blive hørt, skolelederens afgørelse kan ikke indankes for kommunalbestyrelsen eller anden højere instans, og forældrene kan alene klage til Klagenævnet vedrørende vidtgående specialundervisning, hvis de mener, deres barn har behov for specialundervisning i et omfang af mere end 12 lektioner pr. uge.

Spørgsmålet er således, hvad forældre kan stille op, hvis de mener, deres barn ikke får de nødvendige støtteforanstaltninger og faglige udfordringer i undervisningen? Hvor kan de søge råd og vejledning vedrørende det rette tilbud til deres barn? Og hvem skal sikre at skolen faktisk stiller de nødvendige tilbud til rådighed for elever med særlige behov? Disse spørgsmål adresseres ikke i lovudkastet, og det er spørgsmål som disse der ligger bag den betydelige skepsis over for inklusionsdagsordenen i befolkningen.

I Skole og Forældres Forældrerrådgivningen møder vi mange ulykkelige forældre, som oplever at deres børn ikke lærer noget, fordi de ikke får et passende undervisningstilbud i folkeskolen. Vi frygter, at desperate forældre fremover vil benytte sig af den eneste ankemulighed, der er tilbage, nemlig en klage til Klagenævnet vedrørende vidtgående specialundervisning. selv om de egentlig ikke ønsker et vidtgående tilbud til deres barn. Det vil medføre et voldsomt resursepild både hos kommunerne og i Klagenævnet.

Skole og Forældre opfordrer derfor til, at lovudkastet ændres, så:

- forældrene fortsat får mulighed for at søge rådgivning hos PPR,
- forældrene og eleverne får mulighed for at gå til en anden instans end skolelederen, hvis de mener, de ikke får et passende undervisningstilbud,
- kommunerne forpligtes til at redegøre for skolernes inklusionspolitik. fx i kvalitetsrapporterne.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in cursive script that reads "Benedikte Ask Skotte".

Benedikte Ask Skotte
Landsformand