



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

22-03-2012

I forbindelse med behandlingen af (L 103) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler (frie kostskoler) (Inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning og tilpasning af klagereglerne til en mere inkluderende folkeskole m.v.) har Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg i brev af 22. marts 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 21/3-12 fra Dansk Psykologforening, jf. L 103 - bilag 6.”

Svar:

I henvendelse af 21. marts 2012 har Dansk Psykolog Forening foreslået, at følgende kommer til at fremgå af lovforslaget:

1. At skolerne samarbejder med pædagogisk-psykologisk rådgivning i udviklingen af almenundervisning og i inklusionsindsatsen over for børn med særlige behov.
2. At lærere og andre fagfolk har adgang til at trække på faglig ekspertise fra pædagogisk-psykologisk rådgivning.
3. At forældre har ret til at anmode om vurdering og rådgivning fra pædagogisk-psykologisk rådgivning.

1. At skolerne samarbejder med PPR i udviklingen af almenundervisning og i inklusionsindsatsen over for børn med særlige behov.

Jeg er enig med Dansk Psykolog Forening i, at en afgørende forudsætning for et godt inklusionsarbejde er, at skolerne kan trække på pædagogisk-psykologisk rådgivnings faglige specialviden.

Lovforslaget lægger også op til, at pædagogisk-psykologisk rådgivning kan anvendes mere fleksibelt, da der ikke længere skal indhentes en pædagogisk-psykologisk vurdering i de tilfælde, hvor barnet har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt.

Rapporten "Specialundervisning i folkeskolen - veje til en bedre organisering og styring" fra juni 2010 viste, at der var et udbredt ønske blandt skolelederne om, at pædagogisk-psykologisk rådgivning i højere grad end i dag er synlige og til stede på skolerne.

Lovforslaget lægger således op til, at kommunerne kan organisere pædagogisk-psykologisk rådgivning sådan, at medarbejderne i højere grad end i dag er til stede på skolerne i overensstemmelse med rådgivningsbehovet på skolen.

2. At lærere og andre fagfolk har adgang til at trække på faglig ekspertise fra pædagogisk-psykologisk rådgivning

Som det fremgår af det ovenstående lægger lovforslaget op til, at kommunerne kan organisere pædagogisk-psykologisk rådgivning sådan, at medarbejderne i højere grad end i dag er til stede på skolerne i overensstemmelse med rådgivningsbehovet på skolen.

Det er således op til kommunen at bestemme, i hvilket omfang lærere og andre fagfolk har adgang til at trække på den faglige ekspertise fra pædagogisk-psykologisk rådgivning.

3. At forældre har ret til at anmode om vurdering og rådgivning fra pædagogisk-psykologisk rådgivning

Skolelederen kan anmode om en pædagogisk-psykologisk vurdering af børn, der har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt. Det skal ske, hvis skolelederen efter en faglig vurdering finder, at der er behov for en pædagogisk-psykologisk vurdering for at kunne tilrettelægge et fyldestgørende undervisningstilbud til det pågældende barn. Henvisningen til pædagogisk-psykologisk rådgivning sker efter samråd med eleven og forældrene.

Forældrene har også mulighed for at henvende sig til skolelederen, hvis de mener, at der er behov for at indhente en pædagogisk-psykologisk vurdering af deres barn.

Jeg finder, at denne mulighed for at indhente en pædagogisk-psykologisk vurdering er tilstrækkelig i forhold til børn, der har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt, og den stemmer godt overens med, at det er skolelederen, der har ansvaret for at sikre den enkelte elev et fyldestgørende undervisningstilbud.

Herudover fremgår det af folkeskoleloven, at kommunalbestyrelsen bestemmer, hvilke arbejdsopgaver der ud over de lovbestemte arbejdsopgaver skal varetages af pædagogisk-psykologisk rådgivning.

Kommunalbestyrelsen har således mulighed for at bestemme, at forældre til børn, der har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt, kan henvende sig til pædagogisk-psykologisk rådgivning for at få rådgivning om deres barns skolegang.

Med venlig hilsen

Christine Antorini