

Ændringsforslag

Af undervisningsministeren

Til § 1

1. Før nr. 1 indsættes som nyt nummer:

»01. Overalt i loven ændres »lov om vejledning om uddannelse og erhverv« til: »lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse beskæftigelse m.v.««

[Lovteknisk korrektion]

2. I den under nr. 13 foreslåede bestemmelse i § 13 b, stk. 3, nr. 14, ændres »faget« til: »fagene«.

[Lovteknisk korrektion]

3. § 1, nr. 16, udgår.

[Lovteknisk korrektion]

Til § 6

4. I den foreslåede stk. 2, ændres »nr. 1-16,« til: »nr. 1-12, 14, 15,«, og »§§ 2-5« ændres til: »§§ 2-4«.

[Lovteknisk korrektion]

5. I den foreslåede stk. 4 indsættes efter »for andre«: »obligatoriske emner,«, og efter »klassetrin end« indsættes: »uddannelse og job, jf. folkeskolelovens § 7, stk. 1, nr. 3, som affattet ved denne lovs § 1, nr. 2,«.

[Anvendelsen af de forenklede Fælles Mål for det obligatoriske emne uddannelse og job fremrykkes til 1. august 2014.]

6. I den foreslåede stk. 4 indsættes efter »folkeskolelovens § 5, stk. 2, nr. 1, litra b,«: »som ændret ved § 1, nr. 7, i lov nr. 1640 af 26. december 2013,«, efter »folkeskolelovens § 5, stk. 2, nr. 1, litra e,« indsættes: »som ændret ved § 1, nr. 8, i lov nr. 1640 af 26. december 2013,«, og efter »folkeskolelovens § 5, stk. 2, nr. 2, litra d,« indsættes: »som ændret ved § 1, nr. 9, i lov nr. 1640 af 26. december 2013,«.

[Lovteknisk korrektion]

7. I den foreslåede stk. 5 indsættes før 1. pkt. som nye punkummer:

»§ 1, nr. 13, har virkning fra skoleåret 2014/15, jf. dog 3. pkt. De hidtil gældende regler om elevplaner finder anvendelse indtil skoleåret 2014/15.«

[Lovteknisk korrektion]

8. I stk. 5, 2. pkt., som bliver stk. 5, 4. pkt., ændres »de seks obligatoriske temaer og målene herfor, jf. bekendtgørelse nr. 260 af 31. marts 2009 om undervisning i børnehaveklassen.« til: »de gældende mål for undervisningen i børnehaveklassen.«

[Lovteknisk korrektion]

Bemærkninger

Til nr. 1

Der er tale om en lovteknisk ændring, da lov om vejledning om uddannelse og erhverv har ændret titel til lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse beskæftigelse m.v.

Til nr. 2

Der er tale om en sproglig rettelser af ordet "faget" til ordet "fagene".

Til nr. 3

De foreslåede ændringer af titlen på lov om vejledning om uddannelse og erhverv i § 1, nr. 16, indgår med ændringsforslaget i et nyt nummer, jf. ændringsforslagets § 1, nr. 1. § 1, nr. 16, skal derfor udgå.

Til nr. 4

Efter den med lovforslagets foreslåede bestemmelse i § 6, stk. 2, træder den med lovforslaget foreslåede § 1, nr. 13, i kraft den 1. august 2014. I § 1, nr. 13, nyaffattes folkeskolelovens § 13 b om elevplaner. Med ændringsforslaget foreslås det, at ikrafttrædelsestidspunktet for den nyaffattede § 13 b rykkes frem til den 1. maj 2014. Bestemmelsen vil dog fortsat først have virkning fra skoleåret 2014/15. Baggrunden herfor er lovteknisk og har sammenhæng med, at der den 24. februar 2014 blev indgået en aftale mellem Regeringen (Socialdemokraterne og Radikale Venstre), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Konservative Folkeparti og Liberal Alliance om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser. Det følger bl.a. af aftalen, at uddannelsesparathedsvurderingen skal fremrykkes til 8. klasse. Det er derfor hensigten, at der i maj 2014 vil blive fremsat et lovforslag om en erhvervsuddannelsesreform, i hvilket der vil indgå forslag til en justering af den i nærværende lovforslags § 1, nr. 13, foreslåede § 13 b, stk. 4, om elevplaner på 8. og 9. klassetrin med ikrafttræden 1. august 2014. Af hensyn til den lovtekniske mulighed for at justere den i nærværende lovforslag foreslåede § 13 b som led i det lovforslag, som

fremsættes om erhvervsuddannelsesreformen, foreslås det derfor, at § 1, nr. 13, skal træde i kraft 1. maj 2014, med virkning fra skoleåret 2014/15.

Efter den ved lovforslaget foreslåede bestemmelse i § 6, stk. 2, træder lovforslagets § 1, nr. 16, om den ændrede titlen på lov om vejledning om uddannelse og erhverv i kraft den 1. august 2014. Konsekvensændringerne af den ændrede titel samles med forslaget i nr. 1, under et nyt nummer, og det foreslås, at dette skal træde i kraft 1. maj 2014.

Efter den ved lovforslagets foreslåede bestemmelse i § 6, stk. 2, træder lovforslagets § 5 i kraft den 1. august 2014. Efter lovforslagets § 5 ophæves § 1, nr. 16 og 21, i lov nr. 1640 af 26. december 2014. Det betyder, at de pågældende numre ophæves samtidig med, at de træder i kraft den 1. august 2014. Med ændringsforslaget ændres ikrafttrædelsestidspunktet for § 5 til den 1. maj 2014. Ændringsforslaget er en lovteknisk korrektion, hvorefter ophævelsen af de pågældende numre i lov nr. 1640 af 26. december 2013 sker, inden den affattede bestemmelse træder i kraft 1. august 2014.

Til nr. 5

Efter den ved lovforslagets foreslåede bestemmelse i § 6, stk. 4, har de forenklede Fælles Mål for bl.a. det obligatoriske emne uddannelse og job først virkning fra skoleåret 2015/16. Med ændringsforslaget får de forenklede Fælles Mål for det obligatoriske emne "uddannelse og job" virkning allerede fra 1. august 2014.

Ændringsforslaget stilles på baggrund af den aftale, der den 24. februar 2014 er indgået mellem Regeringen (Socialdemokraterne og Radikale Venstre), Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Konservative Folkeparti og Liberal Alliance om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser. Et af elementerne i aftalen er, at vejledningsindsatsen skal fokuseres. Som led heri skal der ske et mere systematisk arbejde med elevernes uddannelsesparathed, hvori undervisningen i uddannelse og job er et vigtigt element. Herved vil eleverne få større kendskab til arbejdslivet og de forskellige jobmuligheder og de uddannelser, der fører frem mod forskellige job. Det er hensigten, at de nye Fælles Mål for uddannelse og job skal understøtte, at elevernes valg af ungdomsuddannelse i højere grad udfordres.

Da erhvervsuddannelsesreformens initiativer om at styrke vejledningsindsatsen forventes at træde i kraft den 1. august 2014, foreslås det, at de forenklede Fælles Mål for uddannelse og job ligeledes træder i kraft 1. august 2014, så målene kan understøtte den styrkede vejledningsindsats.

Til nr. 6

Der er tale om en teknisk rettelse, hvorefter det angives, at de bestemmelser, der henvises til, er ændret ved lov nr. 1640 af 26. december 2013.

Til nr. 7

Der er tale om en lovteknisk konsekvensændring som følge af forslaget til nr. 4, hvorefter ikrafttrædelsestidspunktet for § 1, nr. 13, om en nyaffattelse af § 13 b foreslås fremrykket til 1. maj 2014. Med æn-

dringsforslaget foreslås det fastsat, at § 1, nr. 13, først har virkning fra skoleåret 2014/15, og at de hidtil gældende regler om elevplaner finder anvendelse indtil da. Det betyder, at elevplansarbejdet i resten af skoleåret 2013/14 skal ske efter de hidtil gældende regler i folkeskolelovens § 13 b og bekendtgørelse nr. 750 af 13. juli 2009 om elevplaner.

Til nr. 8

Efter den ved lovforslaget foreslåede bestemmelse i § 6, stk. 5, foreslås det fastsat, at den foreslåede bestemmelse i § 13 b, stk. 2, om elevplaner i børnehaveklassen først har virkning fra skoleåret 2015/16. Baggrunden herfor er, at det fremgår af den foreslåede § 13 b, stk. 2, at elevplanen for børnehaveklassen skal indeholde oplysninger i forhold til kompetencemålet for børnehaveklassen. De nye kompetencemål for børnehaveklassen har dog først virkning fra skoleåret 2015/16, jf. den ved lovforslaget foreslåede § 6, stk. 4. Der kan derfor ikke stilles krav om, at kompetencemålet for børnehaveklassen skal indgå i elevplansarbejdet allerede i skoleåret 2014/15.

Der vil formentlig være skoler, der i elevplanerne for børnehaveklassen allerede i skoleåret 2014/15 ønsker at arbejde med de nye mål for børnehaveklassen.

Ændringsforslaget skal tydeliggøre, at udgangspunktet for arbejdet med elevplaner i børnehaveklassen i skoleåret 2014/15 vil være de gældende mål for undervisningen i børnehaveklassen. De gældende mål er formuleret inden for seks obligatoriske temaer, jf. bekendtgørelse nr. 260 af 31 marts 2009. Ændringsforslaget skal dog også signalere, at det i skoleåret 2014/15 vil være muligt at arbejde med de nye Fælles Mål i elevplansarbejdet for børnehaveklassen ligesom på de øvrige klassetrin, så længe undervisningen lever op til de gældende mål.