

Til Børne og Undervisningsudvalget

Vi fremsender hermed materiale som grundlag for vores foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget tirsdag den 20. maj kl.

Det drejer sig om Produktionsskoleforeningens og Forstanderkredsen for produktionsskoler og Produktionshøjskoler udvalgte kommentarer og forslag til ændringer i lovforslagene L195 og L196.

Det drejer sig om følgende 4 områder:

1. Overgang fra målrettet forløb på produktionsskolen til G2 på erhvervsskolen
2. Tovholderfunktionen på KUU
3. At elever først optages på KUU efter et praktisk afklaringsforløb på produktionsskolen
4. Administrative fællesskaber

Ad 1.

Vi foreslår følgende indføjet i lovforslaget om EUD:

"En elev, der har gennemført et forløb på produktionsskolen målrettet en erhvervsuddannelse, kan optages på G2 igennem et meritgivende kombinationsforløb på erhvervsskolen."

Begrundelse:

Når adgangskravene til erhvervsuddannelserne bliver skærpet og konkretiseret inden for de enkelte fag, vil det også skærpe kravene til produktionsskolernes måde at arbejde på, særligt for den gruppe som skal tage en erhvervsuddannelse med start på G2.

Der stilles krav om forandring til både erhvervsskoler og produktionsskoler.

Udfordringen består således i at indføre et særligt spor i form af de målrettede forløb, der er forudsat i EUD-aftalens afsnit om styrkelse af produktionsskolernes rolle, og som kan føre til, at den unge kan blive optaget på grundforløb 2 (G2) under de nye adgangsforudsætninger og i øvrigt vurderes i stand til at gennemføre uddannelsen.

I de målrettede forløb vil der ud over produktionsskolens værkstedsundervisning indgå undervisning efter anden uddannelseslov på anden uddannelsesinstitution, virksomhedspraktik samt meritgivende kombinationsforløb på erhvervsskolen m.v.

Aftale om overgangen til og indholdet af sådanne målrettede forløb indskrives i den unges forløbsplan efter samtale med den unge. Optagelsesvejen via de målrettede forløb til erhvervsuddannelsen skal bero på følgende vurderinger:

1. Kompetencebeviset fra elevens forløb på produktionsskolen
 - a. Faglige kompetencer tilegnet på produktionsskolen
 - b. Praktikophold
 - c. Kombinationsforløb
 - d. Undervisning efter anden uddannelseslov

2. Produktionsskolens vurdering eller sikring af, at eleven kan dansk og matematik på det fornødne niveau.
3. En helhedsvurdering fra produktionsskolen, hvori der indgår de personlige og sociale kompetencer, om, hvorvidt eleven samlet set vil have forudsætninger for at gennemføre erhvervsuddannelsen.
4. Gennemførelse af et meritgivende kombinationsforløb på erhvervsskolen, hvor erhvervsskolen har selvstændig mulighed for at bedømme, om eleven kan optages på erhvervsuddannelsen.

FORSLAG TIL ÆNDRING I FORHOLD TIL EUD

Vi foreslår, at disse rammer for og krav til de målrettede forløb indskrives undervisningsministeriets bekendtgørelse om indhold og tilrettelæggelse af produktionsskoletilbud m.v.

Ligeledes foreslår vi, at denne ordning indskrives i erhvervsuddannelsesloven som en særlig optagelsesvej til G2 efter et meritgivende kombinationsforløb og på baggrund af produktionsskolens vurderinger. Dette kan ske ved en tilføjelse til den nye bestemmelse § 5a under pkt. 4 i lovudkastet.

“En elev, der har gennemført et forløb på produktionsskolen målrettet en erhvervsuddannelse, kan optages på G2 igennem et meritgivende kombinationsforløb på erhvervsskolen.”

Vi ønsker ikke at slække på kravene, men vi ønsker at give unge der lærer på en anden måde mulighed for også at forberede sig målrettet til en erhvervsuddannelse.

Ad 2.

Tovholderfunktion i KUU

Nedenstående fra forligs teksten er slet ikke gjort tydeligt i det fremlagte lovforslag.

I aftalen af 24. februar om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelse er det i afsnit 6.4. om styrkelse af produktionsskolernes rolle anført følgende vedr. KU:

“Produktionsskolerne skal i vidt omfang forestå eller indgå i de lokale institutionssamarbejder, der skal udbyde Kombineret Ungdomsuddannelse”. (S. 27, afsnit 6.4, 1. afsnit, 2. Punktum)

“Foreslåede samarbejdsopgaver.

Produktionsskolerne vil efter forslaget skulle spille en central rolle som koordinerende udbyder af Kombineret Ungdomsuddannelse eller som deltager i de lokale institutionssamarbejder, der skal udbyde denne uddannelse”. (S. 28, boks 4: Produktionsskolernes opgaver, sidste afsnit)

I lovteksten står der følgende:

Med henblik på at skabe størst mulig fleksibilitet er der ikke foretaget en prioritering af, hvordan et konkret institutionssamarbejde skal sammensættes. Der stilles således ikke krav om, at bestemte institutionstyper skal indgå, eller krav om antallet af medvirkende institutioner. Ligeledes er det ikke fastlagt, hvilken institutionstype, der skal varetage opgaven som tovholderinstitution, men det forudsættes, at institutionen besidder den fornødne administrative kapacitet hertil.

FORSLAG TIL ÆNDRING I KUU

Følgende foreslås medtaget i bemærkningerne:

"Ifølge aftalen af 24. februar 2014 vil produktionsskolerne skulle spille en central rolle som koordinerende udbydere af Kombineret Ungdomsuddannelse"

Ad 3.

At elever først optages på KUU efter et praktisk afklaringsforløb på en produktionsskole.

Der er klar evidens for, at de unge, der ikke er afklarede og ikke er i stand til umiddelbart efter 9. og 10. klasse at påbegynde en ungdomsuddannelse, har brug for et ikke-bogligt, praktisk forløb til at blive afklaret. Produktionsskolerne tilbyder sådanne individuelt tilrettelagte afprøvnings- og afklaringsforløb med henblik på efterfølgende udslusning til uddannelse, det være sig til en ordinær erhvervsuddannelse, EGU, STU, PBE eller efter lovforslaget nu også en KUU.

En ordning med, at optagelse på KUU i vidt omfang må ske på grundlag af et ordinært produktionsskoleforløb skal sikre, at unge først starter, efter at de er blevet afprøvet gennem reelle værkstedsaktiviteter og altså ikke på grundlag af en vejledningssamtale.

Vi finder det specielt problematisk, hvis man i vejledningen af 9.-10. klasseelever ikke anbefaler denne mulighed, idet der vil være unge, der i stedet for en visitation til KUU, gennem afprøvning på produktionsskolen viser sig at kunne gennemføre en erhvervsuddannelse eller en EGU.

Kombineret Ungdomsuddannelse bør således være en udslusningsmulighed for blandt andet produktionsskolerne og dermed også en mulighed for at anvende KUU i en periode, så de unge bliver yderligere styrket fagligt og personligt for evt. at stige af undervejs til en erhvervsuddannelse.

Forslag til ændring i lovforslaget:

”Optagelse til kombineret ungdomsuddannelse skal endvidere så vidt muligt ske på grundlag af et afklarende forløb på en produktionsskole”.

Tilføjelsen kan ske ved et nyt stk. 3 i lovudkastets § 3, således at de efterfølgende stk. bliver henholdsvis stk. 4 og stk. 5.1

Ad 4.

Administrative fællesskaber

I lovforslag om ny EUD optrådte der lige pludselig et forslag om administrative fællesskaber mellem erhvervsskoler og produktionsskoler m.m..

Det var ikke med i det lovforslag der blev sendt til høring.

Det er helt nyt for os. Vi har aldrig været i drøftelser med ministeriet omkring dette, ligesom vi heller ikke har hørt det som et ønske fra skolerne eller fra ministeriet.

Derfor må vi spørge om der er udarbejdet en analyse der konkluderer at det er nødvendigt?

I forliget tales om en styrkelse af produktionsskolernes rolle. Skal det ske ved at erhvervsskolerne skal kunne varetage administrationen af produktionsskolerne?

Reformen har netop peget på, at vi hver især skal gøre hvad vi er gode til.

Allerede i dag har en lang række skoler et tæt samarbejde med erhvervsskolerne, der sidder repræsentanter fra erhvervsskolerne i mange bestyrelser af produktionsskolernes bestyrelse. Fordi vi netop har ønsket et samarbejde omkring vores unge, med det udgangspunkt at vi hver især gør det vi er bedst til.

¹ Lovudkastets § 3 er her citeret med det anførte ændringsforslag (ændringer fremhævet med fed skrift):

§ 3. Ungdommens Uddannelsesvejledning træffer afgørelse om, hvorvidt unge kan optages til kombineret ungdomsuddannelse.

Stk. 2. Optagelse til kombineret ungdomsuddannelse kan kun ske, når Ungdommens Uddannelsesvejledning i den unges bopælskommune har vurderet, at den unge er omfattet af målgruppen, jf. § 2, stk. 2, og denne kan rummes inden for det antal uddannelsespladser, der er fastsat for det lokale dækningsområde efter § 5.

Stk. 3. Optagelse til kombineret ungdomsuddannelse skal endvidere så vidt muligt ske på grundlag af et afklarende forløb på en produktionsskole

Stk. 4. For unge, der optages til kombineret ungdomsuddannelse, udarbejder Ungdommens Uddannelsesvejledning i samråd med eleven en uddannelsesplan. Uddannelsesplanen udarbejdes på grundlag af en vurdering af elevens kompetencer. I uddannelsesplanen angives målet med elevens uddannelsesforløb, varigheden heraf, jf. § 9, samt eventuelle forhold, der kræver særlig hensyntagen ved tilrettelæggelsen af forløbet.

Stk. 5. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om adgang optagelse til uddannelsen, herunder om faste optagelsesterminer.