

Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Kaper1@uvm.dk

TELEFON
DIREKTE 32698869
HSC@HUMANRIGHTS.DK
WEB

J. NR. 540.10/29595/HSC

**HØRING OVER UDKAST TIL FORSLAG TIL LOV OM
ÆNDRING AF LOV OM INSTITUTIONER FOR
ALMENGYMNASIALE UDDANNELSER OG ALMEN
VOKSENUDDANNELSE M.V. (TILSKUD TIL SÆRLIGT
TILRETTELAGTE STX- OG HF-FORLØB FOR ELEVER OG
KURSISTER MED NEDSAT PSYKISK FUNKTIONSEVNE)**

13. SEPTEMBER 2013

Undervisningsministeriet har ved e-mail af 16. august 2013 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne).

Instituttet har ikke bemærkninger til forslaget.

Der henvises til sags.nr. 044.07P.391.

Venlig hilsen

Helle Schaumann

Til
Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K.
Att. Karen-Iben Perelman

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser

København den 13. september 2013

Høringssvar

Rådet for de Gymnasiale Uddannelser er blevet anmodet om at afgive høringssvar over Udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse mv. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne)

Rådet skal i den anledning bemærke, at vi støtter lovforslaget og i øvrigt henviser til GLs bemærkninger til høringsanmodningen.

Med venlig hilsen
Eva Hofman-Bang
Formand for Rådet for de Gymnasiale Uddannelser



FLEKSIBEL UDDANNELSE

Til Undervisningsministeriet

Ang.: Høring over udkast til ændring af lov ang. tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne.

Lederforeningen for VUC og VUC Bestyrelsesforeningen er positive overfor permanentgørelsen af særlige forløb for kursister med nedsat psykisk funktionsevne, ikke mindst på baggrund af de positive evalueringer og erfaringer. Forløbene er et vigtigt element i at sikre uddannelse af hensyn til den enkelte og regeringens 95%-målsætning.

Foreningerne er dog kritiske overfor finansiering. I forslaget (samt Forslaget til Finanslov 2014) er forslaget finansieret igennem en generel taxameternedsættelse, voksende til 0,25% i 2017. Denne praksis er meget uheldig. Særlige indsatser bør finansieres selvstændigt. I det aktuelle forslag er det gode tilbud til kursisterne med nedsat psykisk funktionsevne finansieret igennem forringelser af tilbuddene til alle andre kursister. Dette er ikke hensigtsmæssigt. Hvis andre tiltag bliver finansieret på lignende måde, så kan det betyde en langsom, men sikker udhulning af taxametrene og dermed den generelle kvalitet i de almengymnasiale uddannelser.

Sammenlagt kan foreningerne anbefale, at forløbene permanentgøres, men finansieres af andre kanaler, fx med en særskilt bevilling på finansloven.

Med venlig hilsen

Hans Jørgen Hansen
Formand, Lederforeningen for VUC

Per Skovgaard Andersen
Formand, VUC Bestyrelsesforeningen

Undervisningsministeriet
kaper1@uvm.dk

Blekinge Boulevard 2
2630 Taastrup, Danmark
Tlf.: +45 3675 1777
Fax: +45 3675 1403
dh@handicap.dk
www.handicap.dk

Taastrup, den 13. september 2013
Sag 20-2013-00589– Dok. 128015/kwk

Høringssvar fra Danske Handicaporganisationer vedr. forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.

Danske Handicaporganisationer (DH) takker for muligheden for at afgive bemærkninger til dette lovforslag.

Overordnet set mener DH, at det er positivt, at der bliver skabt denne lovgivningsmæssige mulighed for at give tilskud til at oprette særlige stx- og hf-forløb for elever med særlige behov, således at der kan etableres permanente ordninger. Det er et godt eksempel på, hvordan rammerne kan tilrettelægges lidt mere fleksibelt, så unge med særlige behov kan inkluderes på de almene ungdomsuddannelser. DH ser gerne, at de positive erfaringer samles op, så de kan bidrage til at udvikle hele ungdomsuddannelsesområdet i mere inkluderende retning, således at der i fremtiden kan være flere unge med særlige behov på ungdomsuddannelserne – også uden at de nødvendigvis går på en spor, der er særligt tilrettelagt.

DH har nogle bekymringer i forhold til lovforslagets bemærkninger.

Behov for at brede målgruppen ud

I selve lovforslaget anvendes formuleringen ”elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne”, men af bemærkningerne til lovforslaget henvises mange gange til elever med Aspergers syndrom. DH mener, at det er meget problematisk, at der generelt henvises til en konkret diagnose (også selvom det er denne gruppe elever, der forsøgsvist har været etableret forløb for). Det skyldes for det første, at denne diagnose er omdiskuteret og forventes at komme til at udgå, således at man i fremtiden vil betegne alle former for autisme for: ”autisme”. Det giver derfor ikke mening at skille personer med Aspergers syndrom ud i denne lovtekst.

For det andet mener DH, at henvisningen til en bestemt diagnose kan være med til at lukke opmærksomheden i forhold til andre grupper af personer med psykisk og fysisk funktionsnedsættelse, der også vil profitere af et særligt tilrettelagt stx- eller hf-forløb,

herunder fx unge med andre diagnoser indenfor autismespektret, sindslidelse, cerebral parese og visse former for hjerneskade, udviklingsforstyrrelse og udviklingshæmning. DH mener derfor, at henvisningen til Aspergers syndrom skal udgå af bemærkningerne.

Udbud af uddannelsesmuligheder skal afspejle de unges behov

DH bakker op om regeringens målsætning om, at 95 procent af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og ser overordnet dette lovforslag som et skridt i en positiv retning. Af bemærkningerne til lovforslaget fremgår det, at der etableres fem stx-klasser og to hf-klasser. DH ser som nævnt lovforslaget som et positivt skridt, der vil gøre det muligt for flere unge med særlige behov at gennemføre en ungdomsuddannelse, men mener samtidigt, at det er problematisk med den stærkt begrænsede kapacitet, som ét regionsvist uddannelses tilbud må siges at udgøre. Alle unge bør have muligheden for at tage en ungdomsuddannelse og en forudsætning herfor er, at uddannelsesudbuddet afspejler de unges ønsker og eventuelle særlige behov. Det stiller krav om et langt mere inkluderende uddannelsessystem – ikke kun i grundskolen, men også på ungdomsuddannelserne.

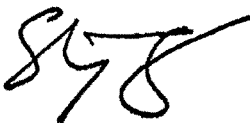
Behov for at sikre kvalificeret visitering

DH mener, at der er behov for at sikre en kvalificeret visitering til et særligt tilrettelagt stx- eller hf-forløb. Af lovforslagets bemærkninger fremgår, at det er den lokale skoleleder, der kommer til at spille en stor rolle, der skal tage stilling til ansøgning om optagelse. DH mener, at det tydeligt bør fremgå af bemærkningerne til loven, at skolelederen skal være forpligtet til at inddrage anden form for ekspertise, fx pædagogisk psykologisk rådgivning, som i mange år har kendt til den konkrete elev.

Specialpædagogisk støtte

Endelig mener DH, at det tydeligt bør fremgå af lovforslagets bemærkninger, at listen over specialpædagogisk støtte ikke er udtømmende, men alene er eksempler på støtte. Endvidere er det vigtigt at bemærke, at det selvfølgelig skal være muligt for eleverne at medbringe eventuel specialpædagogisk støtte i forbindelse med studieture i udlandet.

Venlig hilsen



Stig Langvad
Formand



Undervisningsministeriet
Tværgående Lovkontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Den 12. september 2013
D13-10216

Høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat funktionsevne)".

Gymnasieskolernes Rektorforening har modtaget høringsudkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat funktionsevne)", med svarfrist den 13. september 2013.

Rektorforeningen har følgende bemærkninger til de anførte ændringsforslag:

I den nye diagnosemanual DSM-5, den femte udgave af Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder, som kom i maj 2013, blev autismediagnosen forenklet. Før har der været tre diagnoser:

- Autisme
- Aspergers Syndrom
- Atypisk autisme, altså autisme, hvor kun nogle af de klassiske symptomer er til stede.

I DSM-5 er der kun diagnose autismespektrumforstyrrelser. På denne baggrund mener Rektorforeningen, at man bør overveje at konsekvensrette lovforslaget til autisme i stedet for "Aspergers Syndrom".

Det fremgår af lovforslaget, at der opereres med holdstørrelser på op til 12. Det maksimale elevtal pr. hold har hidtil været 10. Af hensyn til elevernes udbytte anbefaler Rektorforeningen, at elevtallet 10 fastholdes og at skyggetaxameteret dermed konsekvensrettes til 18 elever/kursister pr. klasse frem for de i lovforslaget anførte 16 elever/kursister pr. klasse.

Da der er tale om specialforanstaltninger, hvor bevillinger til elever med sådanne handicap altid har været tilført uddannelsesinstitutioner som ekstrabevillinger ud over normalbevillingen, finder Rektorforeningen, at merudgiften på 2,0 mio. kr. i 2014 - stigende til 15,2 mio. kr. i 2017 - bør tilføres sektoren og ikke som foreslået findes ved en taxameterreduktion af tilskuddene ved de almengymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen

Jens Boe Nielsen
Formand

Karen-Iben Perelman

Fra: Kirsten Arvesen <ka@ac.dk>
Sendt: 12. september 2013 14:10
Til: Karen-Iben Perelman
Cc: Birgit Bangskjær
Emne: Høring - stx- og hf-forløb (Akademikerne)

Kategorier: Journaliseret

Til Undervisningsministeriet
Att.: Karen-Iben Perelman

Vedr. høring over forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen- og almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne).

Det skal herved meddeles at Akademikerne henviser til GL's høringssvar og ikke har yderligere bemærkninger.

Med venlig hilsen

Kirsten Arvesen
Sekretær

M 2535 4132
E ka@ac.dk



Akademikerne • T +45 3369 4040 • E ac@ac.dk • W www.ac.dk

Vi har skiftet navn til Akademikerne. Akademikerne er fælles talerør for 25 faglige organisationer, der organiserer samfundets højest uddannede. Følg vores synspunkter via vores nyhedsbrev – tilmeld dig [her](#)

Karen-Iben Perelman

Fra: Jørgen Pater <jopa@ftf.dk>
Sendt: 12. september 2013 11:24
Til: Karen-Iben Perelman
Emne: Høring-stx-og hf-forløb (FTF)

Til Undervisningsministeriet
Lov og kommunikationsafdelingen

FTF har modtaget udkast til "Forslag om ændring af lov om institutioner for almen- og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne) til høring.

FTF kan støtte forslaget. FTF er positiv overfor uddannelsesaktiviteter, der gør noget ekstra for at støtte elever med særlige behov gennem uddannelsessystemet.

Venlig hilsen

Jørgen Pater

Konsulent

Tlf: +45 33 36 88 16 - Mobil: +45 21 21 88 16 - E-mail: jopa@ftf.dk

FTF - Hovedorganisation for 450.000 offentligt og privat ansatte

Niels Hemmingsens Gade 12 - Postboks 1169 - 1010 København K.

Tlf: +45 33 36 88 00 - Fax: +45 33 36 88 80 - E-mail: ftf@ftf.dk - www.ftf.dk



Det er os med overenskomster og faglige fællesskaber

ErDuOK.dk



Ministeriet for Børn og Undervisning
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K

Sendt til: kaper1@uvm.dk

11. september 2013

Datatilsynet
Borgergade 28, 5.
1300 København K

CVR-nr. 11-88-37-29

Telefon 3319 3200
Fax 3319 3218

E-mail
dt@datatilsynet.dk
www.datatilsynet.dk

J.nr. 2013-112-0227
Sagsbehandler
Christian Vinter
Hagstrøm
Direkte 3319 3232

Vedrørende høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne).

Ved e-mail af 16. august 2013 har Undervisningsministeriet anmodet om Datatilsynets bemærkninger til ovennævnte udkast til lovforslag.

Udkastet giver ikke umiddelbart Datatilsynet anledning til bemærkninger.

Kopi af dette brev sendes til Justitsministeriets Lovafdeling til orientering.

Med venlig hilsen

Christian Vinter Hagstrøm

Karen-Iben Perelman

Fra: Jens Verdoner <jv@statsskole.dk>
Sendt: 10. september 2013 17:40
Til: Karen-Iben Perelman
Emne: Høring - stx og hf forløb - Jens Verdoner

Som pædagogisk leder for HF på Aabenraa Statsskole vil jeg gerne komme med et høringssvar

- Bemærkningerne til lovforslaget arbejder med regionerne som geografisk fordelingsnøgle af uddannelsestilbuddene, men det er jo en rent administrativ størrelse. I praksis er der meget langt fra Tønder til Nyborg i Region Syddanmark – og det nuværende tilbud til unge med ASF ligger på Midtfyn. Det ville være bedre med en kilometer eller køretidsbestemt fordeling af tilbuddene.
- Der opereres med Aspergers Syndrom som eneste gyldig diagnose, men der findes jo både normalt og højtbegavede unge med andre typer af autisme end lige Aspergers syndrom. Er man ikke også ved at udfase diagnosen Aspergers syndrom? Det mere dækkende ASF bør vel træde i stedet?
- Lovforslagets bemærkninger går ud fra 5 stx og 2 hf-klasser. Det virker lidt vilkårligt, og det må da være op til den enkelte skole at vurdere hvilken af de ligestillede ungdomsuddannelser de ønsker at udbyde. Personligt mener jeg, at HF er et bedre bud på en uddannelse til autister.

Mvh.
Jens Verdoner

Karen-Iben Perelman

Fra: Charlotte Enevoldsen <cen@fanet.dk>
Sendt: 9. september 2013 08:50
Til: Karen-Iben Perelman
Cc: Jette Hartø
Emne: Høring –stx- og hf-forløb Finanssektorens Arbejdsgiverforening

FA takker for modtagelsen af høringen.

FA har ingen bemærkninger til høringen.

Med venlig hilsen

Charlotte Enevoldsen
Seniorkonsulent
cen@fanet.dk

Telefon: +45 3391 4700
Direkte: +45 3338 1660

Finanssektorens Arbejdsgiverforening

Amaliegade 7
1256 København K

Besøg os på www.fanet.dk og abonnér på [vores nyhedsmail](#)
Download FA's [App til iPhone og iPad](#)

Fra: Karen-Iben.Perelman@uvm.dk [<mailto:Karen-Iben.Perelman@uvm.dk>]

Sendt: 16. august 2013 11:42

Til: Ac@Ac.Dk; Eva@Eva.Dk; Formand@Danmarksvejlederforening.Dk; Da@Da.Dk; De@De.Dk; Di@Di.Dk;
Kontakt@Dgs.Dk; Dh@Handicap.Dk; Regioner@Regioner.Dk; Dt@Datatilsynet.Dk; Dch@Dch.Dk; MAILBOX_FA;
Ligevaerd@Ligevaerd.Dk; Fsr@Fsr.Dk; Ftf@Ftf.Dk; Gymbf@Gymbf.Dk; Lok@Vuf.Nu; Gl@Gl.Dk;
Mail@Rektorforeningen.Dk; Center@Humanrights.Dk; KI@KI.Dk; Lo@Lo.Dk; Info@Rigsrevisionen.Dk;
Bekie1@Uvm.Dk

Emne: Høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne)

Reference: 044.07P.391

Til de på vedhæftede høringsliste anførte

Høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne).

Der vedlægges høringsbrev, høringsliste og udkast til lovforslag.

Bemærk høringsfristen er fredag den 13. september 2013 kl. 12.00.

Med venlig hilsen

Karen-Iben R. Perelman

Fuldmægtig Karen-Iben Perelman
Undervisningsministeriet
Departementet
Tværgående Lovkontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Tlf.: 3392 5000, Direkte tlf.: 3392 5482

Fax: 3392 5567, Email: Karen-Iben.Perelman@uvm.dk

Karen-Iben Perelman

Fra: Rikke Kirkeskov Sørup <rs@eva.dk>
Sendt: 6. september 2013 14:56
Til: Karen-Iben Perelman
Emne: Høring - STX- og HF-forløb - Danmarks Evalueringsinstitut

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) takker for det tilsendte lovudkast vedr. tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne.

Det glæder os at vores evalueringer (to devalueringer og to slutevalueringer) bidrager til, at der skabes en permanent ordning.

Således som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, peger EVA's evalueringer på, at forsøgsordningerne har været succesfulde på mange parametre. På tidspunktet for evalueringerne var erfaringerne med overgangen til, og ikke mindst gennemførelsen af, videregående uddannelse begrænsede. Da de gymnasiale uddannelser pr. definition er studieforberevende, vil det fortsat være vigtigt at følge erfaringerne med ASF-studenternes studiemønstre og inddrage disse i beslutningen om nye godkendelser af institutioner til tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne, herunder Aspergers syndrom.

Af EVA's evaluering fremgik det, at frafaldet havde været betydeligt – især på hf-uddannelsen. Især var det bemærkelsesværdigt, at der var elever/kursister, der var frafaldet for at starte på en ordinær uddannelse. Dette retter et naturligt fokus mod visitationsprocessen. Vi bemærker derfor med tilfredshed, at der i bemærkningerne til lovforslaget indgår specifikke kriterier for optagelse. Det vil være vigtigt at sikre, at tilbuddet alene retter sig mod unge, der ikke ville kunne enkeltinkluderes i normale klasser.

Venlig hilsen

Rikke Kirkeskov Sørup
Souschef

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA)
Østbanegade 55, 3. sal
2100 København Ø

Telefon: 3555 0101

Direkte: 3525 4657

Fax: 3555 1011

E-mail: rs@eva.dk

Web: www.eva.dk

Undervisningsministeriet
Departementet
Tværgående Lovkontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Att.: Fuldmægtig Karen-Iben Perelman

28. august 2013

Pr. e-mail : kaper1@uvm.dk

Høring over udkast til «Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne)»

Tak for muligheden for at kommentere lovforslaget.

Vi har ingen bemærkninger.

Med venlig hilsen

Liselotte Bang
konsulent – cand.jur.

FSR – danske revisorer
Kronprinsessegade 8
DK - 1306 København K

Telefon +45 3393 9191
fsr@fsr.dk
www.fsr.dk

CVR. 55 09 72 16
Danske Bank
Reg. 9541
Konto nr. 2500102295



Undervisningsministeriet

St. Kongensgade 45
1264 København K

Tlf. 33 92 84 00
Fax 33 11 04 15

rr@rigsrevisionen.dk
www.rigsrevisionen.dk

Høring over udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne)"

21. august 2013

10. kontor

J.nr.: 2013-5000-43

Med brev af 16. august 2013 (Sags nr. 044.07P.391) har Undervisningsministeriet sendt udkast til "Forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almen-gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. (Tilskud til særligt tilrettelagte stx- og hf-forløb for elever og kursister med nedsat psykisk funktionsevne)" i høring med svarfrist den 13. september 2013.

Rigsrevisionen har gennemgået udkastet med særlig fokus på bestemmelser vedrørende revisions- og/eller regnskabsforhold.

Rigsrevisionen har bemærket, at der i afsnit 6 side 4 i "Bemærkninger til lovforslaget" er en sætning, der er gentaget to gange.

Rigsrevisionen kan konstatere, at ændringen i udkastet ikke omhandler revisions- og/eller regnskabsforhold. Rigsrevisionen har derfor ingen yderligere bemærkninger til udkastet.

Med venlig hilsen

Bjørn Olsen
Kontorchef