



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

I forbindelse med behandlingen af (L 51) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (Indførelse af en længere og mere varieret skoledag) har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) i brev af 17. december 2013 stillet mig følgende spørgsmål:

18-12-2013

Spørgsmål 22:

”Ministeren bedes oplyse, hvilke elementer af folkeskolereformen der forbedrer de 20 pct. stærkeste elevers skolegang.”

Svar:

Folkeskolereformen har som mål, at alle elever skal udfordres til at blive så dygtige, som de kan. Et af reformens resultatmål er, at andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.

For at leve op til disse mål er der iværksat en række initiativer i forbindelse med reformen. Det drejer sig blandt andet om følgende:

- Nationalt mål for de dygtigste elever
- Kompetenceudvikling af lærere, så alle i 2020 har undervisningskompetence svarende til linjefag i de fag, de underviser i
- Uddannelse af vejledere
- Flere timer i fagene
- Understøttende undervisning
- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Præcisering og forenkling af Fælles Mål
- Fokus på klasseledelse og undervisningsmiljø
- Ændring af holddannelsesreglerne

Der planlægges derudover i øjeblikket med en række initiativer, der skal udvikle kvaliteten i undervisning, herunder konkret i forhold til fagligt stærke elever. Der arbejdes på at iværksætte et projekt om talenter i regi af Ressourcecenteret for Folkeskolen. Projektet skal have fokus på, hvordan den understøttende undervisning kan anvendes i forhold til talenter.

Hertil kommer den generelle forenkling af Fælles Mål mv., så målene bliver lettere for lærerne at anvende og kommer tættere på lærernes praksis. I praksis betyder det, at det bliver lettere for lærerne at sætte læringsmål for den enkelte elev – og dermed også se den enkelte elevs behov for udfordringer. Netop fordi Fælles Mål også skal understøtte de dygtigste elever, udarbejdes der som del af det vejledende materiale *eksempler på udfordringsmål og kompetenceopgaver for de dygtigste elever*.

Med venlig hilsen

Christine Antorini