



Til lovforslag nr. L 130

Folketinget 2014-15

Betænkning afgivet af Børne- og Undervisningsudvalget den 24. marts 2015

Betænkning

over

Forslag til lov om kommunale internationale grundskoler

[af undervisningsministeren (Christine Antorini)]

1. Ændringsforslag

Undervisningsministeren har stillet 1 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 29. januar 2015 og var til 1. behandling den 5. februar 2015. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 4 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 3. november 2014 dette udkast til udvalget, jf. BUU alm. del – bilag 15. Den 29. januar 2015 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar og et notat herom til udvalget.

Deputationer

Endvidere har Danmarks Privatskoleforening og Private Gymnasier og Studenterkurser mundtligt over for udvalget redegjort for deres holdning til lovforslaget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 9 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret. Et af udvalgets spørgsmål og undervisningsministerens svar herpå er optrykt som bilag til betænkningen.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et flertal i udvalget (V, S, RV, SF og KF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med det stillede ændringsforslag.

Et *mindretal* (DF) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling. Mindretallet vil stemme for det stillede ændringsforslag.

Regeringen har med dette lovforslag opsagt folkeskoleforliget. Regeringen forsvarer sig med, at det ikke er forligsbrud, fordi loven laves uden om folkeskoleloven, men lovforslaget henviser mange gange til folkeskoleloven. For eksempel § 3, stk. 4, hvor der henvises til folkeskolelovens § 38. Eller § 6, stk. 2, hvor der henvises til folkeskolens regler om formål, kompetencemål og færdigheds- og vidensmål for folkeskolens fag og emner (Fælles Mål). Eller § 7, stk. 2, hvor der henvises til folkeskolelovens § 3, stk. 2, folkeskolelovens § 12, stk. 2, folkeskolelovens § 3 a og § 5, stk. 5, folkeskolelovens § 3 a og folkeskolelovens § 23, stk. 1. Eller § 7, stk. 4, til folkeskolelovens § 5, stk. 6. Eller § 8, stk. 3, til folkeskolelovens § 14, stk. 1-4.

Kommunale internationale skoler skal indgå i kvalitetsrapporten, som kommunalbestyrelsen hvert andet år skal udarbejde på folkeskoleområdet, jf. folkeskolelovens § 40 a. Samtidig fremgår det af høringsnotatet, at »eventuelle ledige lokaler på en folkeskole kan benyttes under forudsætning af, at der er en klar institutionel adskillelse mellem den kommunale internationale grundskole og folkeskolen«, som der står. Med andre ord bliver de kommunale internationale grundskoler en del af folkeskolen.

Dansk Folkeparti er ikke imod internationale skoler som sådan. Dansk Folkeparti er tilhænger af, at fri- og privatskoler kan oprette internationale skoler og linjer og gerne i samarbejde med erhvervslivet. Men Dansk Folkeparti har svært ved at se, at arbejdsmand Hansens skattepenge skal anvendes til en højtbetalt udenlandsk medarbejders børn kan gå gratis i skole og modtage undervisning på engelsk, tysk eller fransk. Hertil kommer, at de kommunale internationale skoler ikke lever op til IB-standarder, hvilket betyder, at de udenlandske medarbejders børn ikke kan træde ind i en IB, når de forlader Danmark igen.

Dansk Folkeparti har også bemærket, at Danmarks Privatskoleforening og Private Gymnasier og Studenterkurser, Dansk Friskoleforening, Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig, Foreningen af Kristne Friskoler, Lille-

skolerne, Efterskoleforeningen og Frie Skolers Lærerforening kritiserer lovforslaget, fordi 1) man vurderer, der kun er behov i 1-3 kommuner, fordi 2) det kan være konkurrenceforvridende over for fri- og privatskoler, fordi 3) undervisningen bliver gratis, fordi 4) tilsynet er mangelfuldt i forhold til friskoletilsynet, fordi 5) internationale fri- og privatskoler kan dække behovet, og fordi 6) det kan betyde en udlicitering af folkeskolen.

Sidst, men ikke mindst, er det af afgørende betydning for Dansk Folkeparti, at folkeskolen er en dansk folkeskole, hvor der bliver talt og undervist på dansk. Folkeskolen er en af de institutioner, der samler os som folk og nation. Med lovforslaget har regeringen taget første skridt til at afvikle denne institution.

Et andet *mindretal* i udvalget (EL) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling.

Et tredje *mindretal* (LA) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling. Mindretallet vil stemme hverken for eller imod det stillede ændringsforslag.

Alternativet, Inuit Ataqatigiit, Siumut, Sambandsflokkurin og Javnaðarflokkurin var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

4. Ændringsforslag med bemærkninger

Ændringsforslag

Af undervisningsministeren, tiltrådt af et flertal (udvalget med undtagelse af EL og LA):

Ane Halsboe-Jørgensen (S) Julie Skovsby (S) Karin Gaardsted (S) Annette Lind (S) Orla Hav (S)

Rasmus Horn Langhoff (S) Troels Ravn (S) Lotte Rod (RV) nfm. Jeppe Mikkelsen (RV) Marlene Borst Hansen (RV)

Annette Vilhelmsen (SF) fmd. Trine Mach (SF) Rosa Lund (EL) Lars Dohn (EL) Henning Hyllested (EL)

Karen Ellemann (V) Peter Juel Jensen (V) Finn Thranum (V) Louise Schack Elholm (V) Anni Matthiesen (V)

Tina Nedergaard (V) Jens Ejner Christensen (V) Alex Ahrendtsen (DF) Bent Bøgsted (DF) Marie Krarup (DF)

Martin Henriksen (DF) Merete Riisager (LA) Thyra Frank (LA) Daniel Rugholm (KF)

Alternativet, Inuit Ataqatigiit, Siumut, Sambandsflokkurin og Javnaðarflokkurin havde ikke medlemmer i udvalget.

Ny paragraf

1) Efter § 19 indsættes som ny paragraf:

»§ 01. Undervisningsministeren fremsætter forslag om revision af loven i folketingsåret 2018-19.«
[Indsættelse af revisionsbestemmelse]

Bemærkninger

Til nr. 1

Det foreslås, at der indsættes en revisionsbestemmelse, med henblik på at loven tages op til revision i folketingsåret 2018-19.

Forud for revisionen vil der blive gennemført en evaluering af lovens virkninger. Det vil blive evalueret, i hvilket omfang loven har forbedret kommunernes mulighed for lokalt at styrke indsatsen for at rekruttere og fastholde højt kvalificeret udenlandsk arbejdskraft og for at tiltrække udenlandske virksomheder. I evalueringen vil også indgå forældrenes tilfredshed med undervisningstilbuddene og kvaliteten af undervisningstilbuddene.

Det vil endvidere indgå i evalueringen, om oprettelse af kommunale internationale grundskoler har påvirket søgningen til internationale frie grundskoler, herunder internationale frie grundskoleafdelinger, i lokalområdet.

Venstre, Danmarks Liberale Parti (V)	47	Det Konservative Folkeparti (KF)	8
Socialdemokratiet (S)	47	Alternativet (ALT)	1
Dansk Folkeparti (DF)	22	Inuit Ataqatigiit (IA)	1
Radikale Venstre (RV)	17	Siumut (SIU)	1
Socialistisk Folkeparti (SF)	12	Sambandsflokkurin (SP)	1
Enhedslisten (EL)	12	Javnaðarflokkurin (JF)	1
Liberal Alliance (LA)	9		

Oversigt over bilag vedrørende L 130

Bilagsnr.	Titel
1	Høringsnotat og høringssvar, fra undervisningsministeren
2	Udkast til tidsplan for udvalgsbehandlingen af lovforslaget
3	Tidsplan for udvalgsbehandlingen af lovforslaget
4	1. udkast til betænkning

Oversigt over spørgsmål og svar vedrørende L 130

Spm.nr.	Titel
1	Spm. om, hvilke overvejelser ministeren gør sig om en evaluering af loven, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
2	Spm. om at definere lokalområdet i lovforslaget, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
3	Spm. om, hvilke minimumskrav der gælder for at oprette en kommunal international skole mht. antal elever og klassetrin, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
4	Spm. om, hvad der forstås ved »et tilstrækkeligt antal udenlandske børn, der bor eller opholder sig her i landet på et midlertidigt opholdsgrundlag, og hvis forældre ønsker dem optaget på den pågældende kommunale internationale grundskole«, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
5	Spm. om, hvorfor kommunale internationale grundskoler skal give undervisning inden for børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og ikke i stedet følge IB-standarderne, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
6	Spm. om, hvorfor ministeren vil give kommunerne lov til at oprette internationale grundskoler i eksisterende folkeskolebygninger, sådan som det fremgår af høringsnotatet, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
7	Spm. om, hvorfor lovforslaget ikke er forligsbelagt stof, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
8	Spm. om at redegøre for teknisk præcisering af folkeskoleloven, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
9	Spm. om, hvordan det i den foreslåede lovtekst er præciseret, at en kommunalbestyrelse i forbindelse med overvejelse om at oprette en kommunal international grundskole skal tage hensyn til eksisterende private internationale grundskoler i området, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå

Et af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmål og svar er optrykt efter ønske fra V.

Spørgsmål 9:

Hvordan er det i den foreslåede lovtekst præciseret, at en kommunalbestyrelse i forbindelse med overvejelse om at oprette en kommunal international grundskole skal tage hensyn til eksisterende private internationale grundskoler i området?

Svar:

Det fremgår ikke af lovteksten. Der er derimod i de almindelige bemærkninger til lovforslaget (punkt 3.2.1.) anført følgende:

»Oprettelse af kommunale internationale grundskoletilbud vil især være relevant i kommuner, hvor der blandt de lokale frie grundskoler ikke er interesse for at sikre, at der er den fornødne kapacitet af internationale grundskoletilbud.

...

Kommunalbestyrelsen skal i forbindelse med vurderingen af, om der er behov for at oprette en kommunal, international grundskole, undersøge mulighederne for, om de internationale frie grundskoler, herunder skoleafdelinger, i lokalområdet kan fremskaffe de nødvendige pladser. Ved vurderingen af, om de internationale frie grundskoler, herunder skoleafdelinger, kan fremskaffe de nødvendige pladser, kan kommunalbestyrelsen blandt andet lægge vægt på kvaliteten af undervisningen og niveauet for forældrebetalingen.«

Bemærkningerne i lovforslaget om internationale frie grundskoler skal også ses i forbindelse med den foreslåede bestemmelse om, at loven skal tages op til revision i folketingsåret 2018-19.

Forud for revisionen vil der blive gennemført en evaluering af lovens virkninger. Det vil blive evalueret, i hvilket omfang loven har forbedret kommunernes mulighed for lokalt at styrke indsatsen for at rekruttere og fastholde højt kvalificeret udenlandsk arbejdskraft og for at tiltrække udenlandske virksomheder. I evalueringen vil også indgå forældrenes tilfredshed med undervisningstilbuddene og kvaliteten af undervisningstilbuddene.

Det vil endvidere indgå i evalueringen, om oprettelse af kommunale internationale grundskoler har påvirket søgningen til internationale frie grundskoler, herunder skoleafdelinger, i lokalområdet.