



Foreningen af
Kristne Friskoler



PRIVATE GYMNASIER
OG STUDENTERKURSER

DANSK **Friskoleforening**



Deutscher Schul- und Sprachverein
für Nordschleswig

Lille **skolerne**

Danmarks Privatskoleforening

Til

Undervisningsministeriet

Lov og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

att: lka-hoering@uvm.dk

26. januar 2015.

Høringssvar vedrørende udkast til lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler/ tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie grundskoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.

Dansk Friskoleforening, Lilleskolerne, Danmarks Privatskoleforening, Private Gymnasier og Studenterkurser, DSSV samt Foreningen af Kristne Friskoler takker for muligheden for at udtale sig om det foreliggende udkast til lovændring.

Indledningsvis skal det bemærkes, at vi er glade for at have været inddraget i lovforslagets forberedende del. Vi hilser lovforslaget velkommen, idet vi tror, loven giver god mulighed for, at skolerne kan agere efter denne model, ligesom det giver skolerne bedre vilkår for at planlægge og afvikle inklusion og specialundervisning.

Det skal samtidig bemærkes, at lovforslaget er udarbejdet på den præmis, at de økonomiske vilkår er uændrede. Der udestår således en afklaring af taksternes størrelse/ dækningsgrad m.v. i forhold til en rimelig og tilstrækkelig økonomisk dækning og den dermed forbundne finansministerielle afsnøring. Vi forventer at blive inddraget i forhandlingerne herom.

Nedenstående kommentar skal ses som et ønske om at præcisere og styrke lovforslaget.

I udkastet §1, punkt 4 om driftsbevillingens fastsættelse på finansloven, benævnes tre særlige tilskud. I nugældende lovttekst anføres der i § 11, stk. 1, pkt. 1 c) "til dækning af ekstraudgifter til lærertimer, pædagogisk medhjælp, praktisk medhjælp, hjælpemidler og befordring af elever med svære handicap". I foreliggende udkast er "pædagogisk medhjælp" taget ud, hvilket vi foreslår overført og medtaget i den nye lovttekst. Det er alene en ordensmæssig ændring af teknisk og redaktionel art.

Det er vores opfattelse, at den nuværende lovttekst blev affattet af den grund, at det kunne sikre mulighed for, at anvendelsen af tilskudsmidler blev mest effektiv og målrettet.

I §1, punkt 4 er det affattet sådan, at det særlige tilskud anvendes til både specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Vi finder det derfor vigtigt, at det fremgår tydeligt og direkte af loven, at skolens indsats med hensyn til specialundervisning og specialpædagogisk bistand kan omfatte såvel undervisning, som pædagogisk medhjælp og praktisk medhjælp. Det er vigtigt for skolerne at kunne indsætte den relevante faglighed baseret på den konkrete udfordring og den enkelte elevs vanskeligheder, og kan således være både lærefaglighed, pædagogfaglighed eller praktisk støtte.

Ved at medtage denne præcisering kan det ikke forventes, at tilskud alene gives til specialundervisning forstået som lærerarbejde, men netop gives til specialundervisning forstået som en samlet faglig tilgang, der kan bestå af specialundervisning, pædagogisk medhjælp eller praktisk støtte.
I forlængelse af denne kommentar foreslår vi, at dette indskrives konsekvent i lovudkastet.

Med venlig hilsen
på foreningernes vegne

Kurt Ernst, formand for Danmarks Privatskoleforening
Søren Tonnesen Lodahl, sekretariatschef ved Danmarks Privatskoleforening
Kontaktinformation tlf. 3330 7930 eller info@privatskoleforeningen.ddk

Søren Hansen, formand for Lilleskolerne
Peter Højgaard Pedersen, sekretariatsleder ved Lilleskolerne
Kontaktinformation tlf. 3330 7920 eller post@lilleskolerne.dk

Crilles Bacher, formand for Private Gymnasier og Studenterkurser
Erik Juul Hansen, sekretariatsleder ved Private Gymnasier og Studenterkurser
Kontaktinformation tlf. 3330 7925 eller private@gymnasier.dk

Peter Bendix Pedersen, formand for Dansk Friskoleforening
Søren Brinck, sekretariatsleder ved Dansk Friskoleforening
Kontaktinformation tlf. 6261 3013 eller df@friskoler.dk

Thorkild Bjerregaard, formand for Foreningen af Kristne Friskoler
Hans Jørgen Hansen, sekretariatsleder ved Foreningen af Kristne Friskoler
Kontaktinformation tlf. 97352099 eller fkf@kristne-friskoler.dk

Claus Diedrichsen, leder af Deutscher Schul- und Sprachverein
Kontaktinformation tlf. 73629171 eller die@dssv.dk

Til
Undervisningsministeriet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

25.1.2015

Høringssvar til lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler (Tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.)

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at kommentere udkastet til lov om disse lovændringer. Den vigtigste del af lovforslaget omhandler de forskellige former for tilskud til specialpædagogisk støtte på bl.a. efterskoler, og denne del af forslaget er blevet til i et grundigt samarbejde mellem ministeriet og skoleforeninger for frie fagskoler og efterskoler. Ud fra de givne præmisser vurderer Efterskoleforeningen, at der er skabt muligheder for fortsat at udvikle kvalificerede og mangfoldige specialpædagogiske tilbud på landets efterskoler.

Vi vurderer, at de nye rammer for tilskud, når de er fuldt indfaset, giver mulighed for en fleksibel tilrettelæggelse af den specialpædagogiske støtte for den enkelte elev kombineret med en forenklet administration.

Nedenstående vil Efterskoleforeningen kommentere udkastet til lovens konkrete udformning, lige som vi naturligvis også vil kommentere de øvrige elementer i udkastet.

Konkrete kommentarer til lovforslaget

Lovforslagets § 2

Til nr. 1 (§ 1, stk. 4)

Det er naturligt at løfte spørgsmålet om godkendelse som skole med et samlet særligt undervisningstilbud (SST) frem til lovens § 1. Spørgsmålet er af stor vigtighed for at bestemme en skoles tilbud, og på denne måde fremgår muligheden nu meget tydeligere af lovgivningen end tidligere.

Vi konstaterer, at de allerede godkendte skoler ikke skal søge ny godkendelse, og vi konstaterer desuden, at der med denne lov ikke er tænkt i ændringer i proceduren for evt. godkendelser af fremtidige skoler med et samlet særligt undervisningstilbud.

Om skolernes vedtægt

SST-skoler beskriver typisk allerede i dag deres elevmålgruppe i deres vedtægter, men der forekommer ikke tydelige formuleringer om, at skolen er godkendt med et samlet særligt tilbud.

Hvis det er hensigten, at dette eksplicit skal fremgå af skolernes vedtægter i fremtiden – også på allerede godkendte skoler – foreslås det, at skolerne vejledes i en formulering, der opfylder kravet, og at ændringen forventes gennemført senest i forbindelse med den enkelte skoles næste vedtægtsændring.

Hjemmeside

Vi betragter det som et ganske naturligt krav, at skolen klart og tydeligt redegør for sit tilbud på skolens hjemmeside, men det virker overflødigt at nævne det her, da det i forvejen fremgår af lov om gennemsigtighed og åbenhed.

Hvis det ønskes bibeholdt, vil vi anmode om, at "skal skolens særlige profil som skole godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud" slettes. Vi finder det specielt betænkeligt at introducere ordet "profil", da ordet ikke i øvrigt er defineret i denne sammenhæng og derfor giver anledning til usikre forståelser.

Til nr. 4 (§ 5 a. stk. 3, 2. pkt.)

Vi ser det som en tilfredsstillende forenkling af tilsynet, at det særskilte tilsyn med historie udgik.

Til nr. 12 (§ 25 stk. 2)

Nyt stk. 3, pkt. 2

Bestemmelsen læses således, at den gælder alle efterskoleelever, også de elever, har dispensation fra 18-årsreglen.

Det endvidere vigtigt for os at sikre, at der med overgang til taxametertilskud forsat er mulighed for at søge tilskud fra staten til specialpædagogisk støtte til elever til elever omfattet af betalingsloven. Der er på efterskoler tale om en lille elevgruppe, men den må ikke glemmes.

Nyt stk. 3, pkt. 3

Det fremgår ikke, at den skriftlige plan skal underskrives af forældre og skole.

Der foreligger en PPR-udtalelse som dokumentation for den enkelte elevs behov for specialundervisning, men da skoler, der ikke er SST-godkendte, i forvejen er pålagt en skriftlig plan for inklusionselever, vil det ud fra en pædagogisk betragtning være naturligt, at forældrene var mindst lige så tæt involveret i tilbuddet om specialundervisning. Det foreslås derfor, at den skriftlige plan for skolens specialundervisningsindsats for den enkelte elev skal være underskrevet af skolen samt for elever under 18 år af forældre eller værge og for elever, der er fyldt 18 år, af eleven selv.

Individuel beregning af tilskud

Det fremgår af lovbemærkningerne side 35, at " For nyoprettede skoler, for skoler som i længere tid ikke har haft specialundervisningsaktivitet eller for skoler, der ikke tidligere har haft specialundervisningselever, beregnes tilskuddet individuelt. Der kan fastsættes nærmere regler herom."

Vi anser det for uacceptabelt, at der skal gå "længere tid" uden specialundervisningsaktivitet, før ministeriet vil gå ind og foretage en individuel vurdering og fastsættelse af beregningsgrundlaget. Vi forudser, at dette vil kunne få en uheldig indflydelse på elevoptagelsen af specialundervisningselever på almene efterskoler. Til skade for inklusionen af denne elevgruppe.

Vi foreslår derfor en formulering, som svarer til de retningslinjer, der er beskrevet under lovbemærkninger vedr. frie grundskoler på side 29. En tilsvarende bestemmelse for efterskoler ville lyde "Fx nye skoler eller skoler, der ikke har haft specialundervisningsaktivitet i skoleåret, der slutter i året før finansåret."

Da der kan fastsættes nærmere regler herom, vil der være stadig være mulighed for at gøre adgangen til en individuel fastsættelse betinget af nærmere vilkår.

Til nr. 14 (§ 25a)

Således som § 25 a i lovudkastet er indsat efter § 25 kan det give anledning til den misforståelse, at muligheden for at yde tilskud til personlig assistance og hjælpemidler ikke gælder SST-skoler, hvis tilskudsforhold ellers er beskrevet efterfølgende i § 26.

Da der ikke er tiltænkt ændringer, hvilket også efterfølgende kan udledes af § 26 stk. 4., og da den nye § 25 a. således gælder for alle efterskoler, kunne det overvejes, at give tilskud til personlig assistance og hjælpemidler en selvstændig overskrift eller på anden vis tydeliggøre, at den gælder alle skoler.

Til nr. 15

Som allerede anført er SST-skoler også berettiget til at søge støtte efter den nye § 25 a.

Til nr. 16 (§ 26)

Til stk. 1, pkt. 3: Vi noterer med tilfredshed, at der på SST-skoler er adgang til at modtage en tillægstakst 2 til elever med et særligt omfattende støttebehov. I forhold til bemærkningerne herom på side 36 vil vi dog tilføje, at behovet for støtte "både i undervisningen og før/efter undervisningen" også kan omfatte elever på tillægstakst 1. Det karakteristiske for elever, der vil kunne udløse tillægstakst 2, er primært, at støttebehovet er særligt stort. Vi foretrækker derfor beskrivelsen, som fremgår af lovforslagets side 10: "Tillægstakst 2 er alene tiltænkt de elever, der har et helt særligt behov og som kræver en støtte, der ligger meget over den støtte, som de øvrige specialundervisningselever modtager."

Bestemmelsen vil naturligvis skulle implementeres en vejledning til PPR, så elever til tillægstakst 2 kan identificeres. (jf. stk. 3)

Til stk. 2, pkt. 2: Vi finder det hensigtsmæssigt, at der, som beskrevet, ikke kræves forældreunderskrift på den skiftlige plan på SST-skoler, da forældrene i forvejen er inddraget og gennem skolekontrakten har en aftale med skolen om et særligt tilbud.

Til stk. 4: Det er korrekt, at man i daglig tale kan operere med begreberne "almene efterskoler" og "specialefterskoler", men vi vil fraråde, at man lovgivningsmæssigt begynder at tale med om almene kurser. Også SST-skolernes kurser skal være almene for at leve op til lovens § 1 stk. 1.

Derimod kan deltagelse på et kursus på en SST-skole gøres afhængig af elevens forudsætninger, og det må være det, der skal beskrives. Vi kunne foreslå en udformning af stk. 4. udformet således:

"En skole godkendt med et samlet særligt undervisningstilbud jf. § 1, stk. 4. kan alene tilbyde kurser med et samlet særligt tilbud og kan ikke modtage tilskud efter bestemmelserne i § 24 a og i § 25, stk. 1."

Dermed skal f.eks. korte sommerkurser på SST-skoler holde sig inden for denne definition for at opnå nogen form for tilskud inden for loven. Dette vil kunne ses som en begrænsning i forhold til nuværende muligheder, men det er ikke muligheder, der har været benyttet. Efter Efterskoleforeningens oplysninger er der kun ganske få korte kurser på SST-skoler og disse er henvendt til samme elevgruppe som på det lange kursus.

Til nr. 22 (§51, 2. og 3. pkt.)

Vi konstaterer med tilfredshed, at der bliver mulighed for at iværksætte forsøg, så efterskoler og frie fagskoler kan tilbyde aflæggelse af folkeskolens afgangsprøve alene i dansk og matematik, og vi finder, at det er en rimelig betingelse, at "en større andel af skolens elever ikke vurderes i stand til at aflægge samtlige folkeskolens prøver".(Lovforslagets side 38)

Vi vurderer, at en del SST-skoler vil kunne få glæde af forsøgsordningen, og vi opfordrer til, at der etableres en smidig administration af ordningen, så skolerne ikke oplever bureaukratiske hindringer.

§ 3

Kommentarer til indfasning af lovændringen:

Det bør overvejes, om tilskud til perioden august-december 2016 kan baseres på senest afviklede aktiviteter i stedet for skoleåret 2014/15.

Endvidere vil det være en mere retvisende fordeling at lave et tilskud til skolerne for perioden svarende til august-december 2015. Da skolerne har forskellige startdatoer på skoleårene vil 5/12 give en vis skævvridning i en skoleform, hvor årselevtal gøres op på ugebasis.

Vi noterer endvidere med tilfredshed:

1. Der vil efter § 3, stk. 5 være mulighed for, at ministeriet kan yde supplerende tilskud i overgangsperioden. Dermed sikres, at man kan begrænse lovens tilskudsmæssige konsekvenser, hvis enkelte skoler oplever store udsving inden for kort tid.

2. Grundtaksten til SST-skoler (Lovforslagets bemærkninger side 24) fastsættes for 2016 og P/L-reguleres efterfølgende finansår, og tillægstakster fastsættes efter fratrækning af bevilling til grundtaksten.

Vi gør slutteligt opmærksom på, at der for SST-skoler fra skoleårene 2014/15 og 2015/16 kun findes elevdata efter nuværende tilskudsordning. Dette betyder, at der for den enkelte skole kun kendes skolens antal ansøgte lærer timer for 25,2-elever og tillægstakst 2 er slet ikke defineret. Da der med andre ord ikke findes sikre data om antallet af elever til tillægstakst 1, og slet ikke findes data om elever til tillægstakst 2 opfordrer vi til at finde en anden ramme for tildeling af tilskud til SST-skoler i finansåret 2016.

Evaluering af tilskudsordning for inklusion

I lovforslagets side 9 siges:

"Det foreslås i forbindelse hermed, at evaluering af den gældende tilskudsordning for inklusion på frie grundskoler, som skal foretages, afventer et bredere erfaringsgrundlag med inklusion på frie grundskoler, så evalueringen kan omfatte erfaringer fra flere skoleår. Undervisningsministeriets vurdering af et eventuelt behov for revision af tilskudsordningen til inklusion på efterskoler og frie fagskoler foretages på baggrund af evalueringen, når den foreligger."

Vi kan tilslutte os, at evalueringen af gældende tilskudsordning for inklusion på efterskoler og frie fagskoler skal afvente erfaring med inklusion fra flere skoleår. Vi er dog indstillet på, at denne evaluering skal iværksættes, uanset hvornår den iværksættes på det frie grundskoleområde og hvad vurderingen af samme måtte blive. Vi vil meget gerne i dialog med ministeriet om evalueringens omfang og proces i det tidlige forår.

Vi ser frem til det videre samarbejde om indfasning af loven. Herunder information til skolerne og fastsættelse af takststørrelser. Vi skal anmode om at begge processer sker så tidligt det er muligt, så skolerne får de bedst mulige betingelser for planlægning og budgettering.

Venlig hilsen

Anette Ingemansen

Vicedirektør
Direkte 33 17 95 81
Mobil 30 57 99 19
ai@efterskoleforeningen.dk

Til:
Undervisningsministeriet
lka-hoering@uvm.dk

Dato: 26.1.2015

Høringssvar vedr. udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler (Tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.)

BKF takker for muligheden for at afgive høringssvar.

Der er med forslaget tale om en ”udligning mellem private skoler og folkeskoler” med hensyn til vilkårene for specialundervisning, hvilket Børne- og Kulturchefforeningen finder er positivt.

Vi ser med tilfredshed, at der fra ministerielt hold arbejdes på at få et økonomisk incitament ind over private skoler, taxameterordning (gennem tilskud/årselever, minimum 0,25, året før). Der forudsættes stadig en PPV, forud for tildeling af støtte i mere end 9 timer ugentlig. Der er krav om handleplaner, der systematisk skal evalueres. Der udarbejdes årsrapport for udnyttelsen af tilskuddet. Specialundervisningsmidlerne bliver ikke øremærkede specialundervisning, idet skolerne har fri dispositionsret.

Der er tydeligt, at skolen skriftligt skal underrette forældrene, om der er givet tilskud til elevens undervisning.

Skolen har fortsat pligten til at yde de elever, der er optagne på skolen, specialundervisning.

Det er en forbedring, at beregningsgrundlaget bliver kendt for skolerne, så der bliver en større sikkerhed i økonomien på skolerne.

Som noget nyt, kan skolerne tillægge sig en særlig specialpædagogisk profil, hvilket dog forudsætter tre år med gennemsnitlig 13 elever med specialundervisningsbehov. Det er vigtigt, at dette følges op og dokumentationen er i orden.

Det økonomiske grundlag for specialundervisning bliver på 70.000 kr. pr. skole, samt 300 kr. pr. elev til inklusion + en 2-årig midlertidig takst for inklusion henholdsvis 75 % og 50 % af tildeling til ekstra lærertimer og medhjælp, som er givet i 2009-1202.

Denne udligning vil kunne være incitament til, at modarbejde den proces vi lige nu ser, hvor de private skoler skummer fløden af let fungerende elever, mens de tungere elever bliver i folkeskolen.

Hjælp til personlig assistance og hjælpemidler, skal fortsat søges i ministeriet, hvilket giver god mening.

Venlig hilsen

Eik Møller, Formand for Børne- og Kulturchefforeningen

For yderligere kontakt:

Formand for bestyrelsen Eik Møller, tlf. 2345 7730, eimo@balk.dk

Formand for Skolenetværket Flemming Olsen, tlf. 4452 5500, flemming.olsen@herlev.dk



Høringssvar fra Frie Skolers Lærereforening (FSL)

Vedr.

Lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler.

Hermed fremsendes Frie Skolers Lærereforenings høringssvar til Lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskole, og vi takker samtidig for muligheden for at udtale os i denne sag.

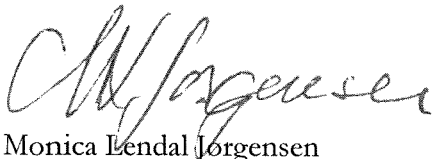
FSL mener overordnet, at det er positivt, at der indføres et taxameter i tilskuddet til specialundervisningen på det frie skoleområde. Det er samtidigt essentielt, at taxameteret tilgodeser de undervisningsmæssige aktiviteter, som skal sættes i værk omkring den enkelte specialundervisningskrævende elev. Det er derfor afgørende, at pengene øremærkes til det faglige pædagogiske arbejde med eleverne.

Herudover står og falder succesen med det fremlagte taxametersystem med de takster, som påtænkes indført. Det er helt afgørende, at der ved takstfastsættelsen bliver taget højde for, at der skal kunne udføres pædagogiske initiativer på den enkelte skole for de afsatte midler – midlerne skal i langt højere grad end i dag være dækkende for de aktiviteter, som skolerne sætter i værk.

FSL har følgende bemærkninger til de enkelte elementer i forslaget:

- Det er vigtigt, at de frie skoler stilles lige med folkeskolen i henhold til at varetage undervisningen for den enkelte elev, og der bør derfor ved fastsættelsen af taxametrene skabes en tilnærmelsesvis parallel til forholdene i folkeskolen.
- Det er positivt, at midlerne er afsat til pædagogisk støtte til de specialundervisningskrævende elever. Vi mener dog, at kravene til skolernes rapportering bør skærpes ved fx at nævne, hvad den løbende evaluering af specialundervisningen bør indeholde, og hvor ofte den bør foregå.
- Det er uhensigtsmæssigt, at specialundervisningstaxameteret ikke tager udgangspunkt i den enkelte elevs behov, men i stedet i en fast fordelingsnøgle. Det er ikke sikkert, at samlæsning af flere elever er bedst for eleverne, men det er det incitament, som ligger i tillægsstrukturen, hvor der lægges op til et højt taxameter for den første specialundervisningskrævende elev og lavere for de følgende elever. Taxameterstrukturen gør det nemt at administrere, men fordeler ikke nødvendigvis pengene retfærdigt!
- Det er særdeles positivt, at der gives mulighed for med forslaget at lave decideret specialundervisningstilbud i den frie skolesektor. Det hilser FSL velkomment.

Frie Skolers Lærereforening står gerne til rådighed for spørgsmål i forbindelse med ovenstående bemærkninger til lovforslaget.



Monica Løndal Jørgensen

Næstformand Frie Skolers Lærerforening

M: 2758 1384

E: mlj@fsl.dk



Børnerådet

Undervisningsministeriet
sagsnr. 006.37T.541

j.nr.3.2.3/stls
21. januar 2015

Børnerådets kommentar til lovforslag om tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på fri skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.

Børnerådet bakker op om den foreslåede taxameterbaserede model for tilskud til specialundervisning, idet tildelingen af midler netop udmøntes ud fra konkrete opgjorte specialundervisningselever. Det er Børnerådets opfattelse at årsopgørelsen pr. d. 5.9. er en kendt model som fungerer rigtig godt, idet den giver skolerne frihed i deres tilrettelæggelse, både pædagogisk og personalemæssigt, samt en fleksibilitet i forhold til ikke at skulle lave ansøgninger for hver enkelt elev. En enklere model vil komme eleverne til gode, fordi resurserne i højere grad vil kunne bruges i det pædagogiske arbejde frem for til det administrative arbejde, der ligger i at lave ansøgninger for hver enkelt elev.

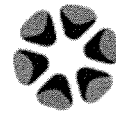
Børnerådet ser positivt på muligheden for, at elever kan aflægge prøver i dansk og matematik på skoler, hvor man ellers ikke har været prøveholdende. Rådet ser dette som en logisk konsekvens af adgangskravet til erhvervsuddannelserne. Ligeledes bakker Børnerådet op om muligheden for at frie fagskoler på deres almene kurser kan afholde enkeltfagsprøver i fagene dansk og matematik som folkeskolens 9. og 10. klasseprøver.

Børnerådet undrer sig over, at man i nærværende lovforslag generelt benytter begrebet ”en pædagogisk psykologisk udtalelse” frem for ”en pædagogisk psykologisk vurdering”, som er det begreb, der benyttes i folkeskoleloven, når et barn skal tilbydes specialundervisning i mere end 9 timer om ugen. Til dette begreb knytter der sig nogle klare formkrav, og Børnerådet stiller spørgsmålstejn ved, hvorfor samme formkrav – og samme begreb – ikke skal gælde i lov om friskoler og private grundskoler.

Med venlig hilsen

Per Larsen
Formand for Børnerådet

Annette Juul Lund
Sekretariatschef



danske
ERHVERVSSKOLER

Lov- og kommunikationsafdelingen
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

København, den 26. januar 2015

Vedrørende sags nr.: 006.37T.541

Høringsvar er den 26. januar 2015, sendt via E-mail til: lka-hoering@uvm.dk

Høring om lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler (Tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.)

Danske Erhvervsskoler (Danske Erhvervsskoler – Bestyrelserne og Danske Erhvervsskoler – Lederne) fremsender hermed et fælles høringssvar over ovennævnte.

Danske Erhvervsskoler finder det positivt, at der med lovforslaget skabes endnu flere muligheder for de unge for at blive afklaret i deres uddannelsesvalg, og samtidig kan få tilbudt at aflægge folkeskolens prøver i dansk og matematik, og derved får mulighed for at kvalificere sig til en erhvervsuddannelse.

På vegne af Danske Erhvervsskoler
Bodil Hoier
Uddannelseskonsulent

Ole Hvilsom Larsen

Fra: Kirsten Preisler <KPR@vuc.dk>
Sendt: 13. januar 2015 16:03
Til: lka-hoering
Emne: Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler
Vedhæftede filer: Lovudkast 19122014 frie skoler (tilskud til inklusion og specialundervisning på frie skoler, enkeltfagsprøver mv.).pdf; Høringsliste.pdf; Høringsbrev.pdf
Kategorier: Journaliseret

Til Undervisningsministeriet

Tak for muligheden for at afgive høringssvar over udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler (Tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.).

Hverken Lederforeningen for VUC eller VUC Bestyrelsesforeningen har bemærkninger til det fremsendte udkast.

Venlig hilsen



Kirsten Preisler
Chefkonsulent
VUC Sekretariatet
Ny Vestergade 17, 3. sal
1471 København K
www.vuc.dk | kpr@vuc.dk
D: 3343 3242 T: 3332 3200
Mobil: 5354 0779

Fra: Ole Hvilsom Larsen [<mailto:Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk>]

Sendt: 19. december 2014 14:09

Til: Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser; Rådet for Voksen- og Efteruddannelse; 'bupl@bupl.dk'; 'bkf@bkchefer.dk'; 'brd@brd.dk'; 'eva@eva.dk'; 'dlf@dlf.org'; 'info@privatskoleforening.dk'; 'df@friskoler.dk'; 'di@di.dk'; 'bestyrelserne@danskeerhvervsskoler.dk'; 'info@danskeerhvervsskoler.dk'; 'dh@handicap.dk'; 'regioner@regioner.dk'; 'dse@skoleelever.dk'; 'dch@dch.dk'; 'dssv@dssv.dk'; 'info@efterskoleforeningen.dk'; 'jpn@hansenberg.dk'; 'eeo@eeo.dk'; 'hej@friefagskoler.dk'; 'dj@sctib.dk'; 'fkf@kristne-friskoler.dk'; 'ligevaerd@ligevaerd.dk'; 'ing@fugleviglund.dk'; 'fsl@fsl.dk'; 'kl@kl.dk'; 'Heras@Slagelse.Dk'; 'al@produktionsskoleledere.dk'; 'rem@sm.dk'; 'sumh@sumh.dk'; 'post@skole-foraelldre.dk'; 'info@uddannelsesforbundet.dk'; 'us@us-center.dk'; 'uudk@uudanmark.dk'; VUC

Cc: Timea Høgh; Ole Hvilsom Larsen

Emne: Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler

Reference: 006.37T.541

Til de på vedhæftede høringsliste anførte

Høring over udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler (Tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.).

Der vedlægges høringsbrev, høringsliste og udkast til lovforslag.

Bemærk høringsfristen er mandag den 26. januar 2015 kl. 14.00.

Ole Hvilsom Larsen
Kontorchef

Undervisningsministeriet
Departementet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Tværgående Lovkontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3392 5213
Fax: 3392 5567, E-mail: Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk

Denne mail er blevet scannet af <http://www.comendo.com> og indeholder ikke virus!

Denne mail er blevet scannet af <http://www.comendo.com> og indeholder ikke virus!

København d. 26. januar

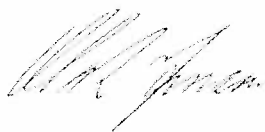
Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler

Deres sagsnummer 006.37T.541

Hermed fremsendes høringssvar fra UU DANMARK. Hoslagte er fremsendt på mail til LKA-hoering@uvm.dk.

UU DANMARK takker for muligheden for at afgive høringssvar og meddeler, at vi ingen kommentarer har.

Med venlig hilsen



Mark Jensen
Formand for UU DANMARK



Ole Hvilsom Larsen

Fra: Rådet f etniske minoriteter <rem@sm.dk>
Sendt: 22. december 2014 13:56
Til: Ole Hvilsom Larsen
Emne: SV: Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler

Til Undervisningsministeriet

Rådet for Etniske Minoriteter har ingen bemærkninger til det fremsendte lovforslag.

Med venlig hilsen

Mette Søndergaard

Sekretær for Rådet for Etniske Minoriteter

Holmens Kanal 22

1060 København K

Tlf. 41 85 12 93

E-mail: rem@sm.dk



Fra: Ole Hvilsom Larsen [<mailto:Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk>]
Sendt: 19. december 2014 14:20

Til: Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser; Rådet for Voksen- og Efteruddannelse; 'bupl@bupl.dk'; 'bkf@bkchefer.dk'; 'brd@brd.dk'; 'eva@eva.dk'; 'dlf@dlf.org'; 'info@privatskoleforening.dk'; 'df@friskoler.dk'; 'di@di.dk'; 'bestyrelserne@danskeerhvervsskoler.dk'; 'info@danskeerhvervsskoler.dk'; 'dh@handicap.dk'; 'regioner@regioner.dk'; 'dse@skoleelever.dk'; 'dch@dch.dk'; 'dssv@dssv.dk'; 'info@efterskoleforeningen.dk'; 'jpn@hansenberg.dk'; 'eeo@eeo.dk'; 'hej@friefagskoler.dk'; 'dj@sctib.dk'; 'fkf@kristne-friskoler.dk'; 'ligevaerd@ligevaerd.dk'; 'ing@fugleviglund.dk'; 'fsl@fsl.dk'; 'kl@kl.dk'; 'Heras@Slagelse.Dk'; 'al@produktionsskoleledere.dk'; Rådet f etniske minoriteter; 'sumh@sumh.dk'; 'post@skole-foraeldre.dk'; 'info@uddannelsesforbundet.dk'; 'us@us-center.dk'; 'uudk@uudanmark.dk'; 'vuc@vuc.dk'

Cc: Timea Høgh; Ole Hvilsom Larsen

Emne: Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler

Reference: 006.37T.541

Til de på vedhæftede høringsliste anførte

Høring over udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler (Tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.).

Der vedlægges høringsbrev, høringsliste og udkast til lovforslag.

Bemærk høringsfristen er mandag den 26. januar 2015 kl. 14.00.

Ole Hvilsom Larsen
Kontorchef

Undervisningsministeriet
Departementet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Tværgående Lovkontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3392 5213

Fax: 3392 5567, E-mail: Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk

Ole Hvilsom Larsen

Fra: Joan Andersen <jsp@ufm.dk>
Sendt: 26. januar 2015 11:19
Til: Ole Hvilsom Larsen
Cc: Kia Moos
Emne: Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler
Vedhæftede filer: Lovudkast 19122014 frie skoler (tilskud til inklusion og specialundervisning på frie skoler, enkeltfagsprøver mv.).pdf; Høringsliste.pdf; Høringsbrev.pdf

Kære Ole Hvilsom Larsen

Uddannelses- og Forskningsministeriet har ingen bemærkninger til vedhæftede.

f. Kia Moos

Venlige hilsner

Joan Andersen
Sekretær
Politisk Afdeling
Direkte telefon.: +45 7231 8051
E-mail: jsp@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Departementet
Postboks 2135
DK-1015 København K
Telefon: +45 3332 9700
Fax: +45 3332 3501
E-mail: ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

Besøgsadresse:
Slotsholmsgade 10
DK-1216 København K

Fra: Ole Hvilsom Larsen [<mailto:Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk>]

Sendt: 19. december 2014 14:09

Til: Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser; Rådet for Voksen- og Efteruddannelse; 'bupl@bupl.dk'; 'bkf@bkchefer.dk'; 'brd@brd.dk'; 'eva@eva.dk'; 'dlf@dlf.org'; 'info@privatskoleforening.dk'; 'df@friskoler.dk'; 'di@di.dk'; 'bestyrelserne@danskeerhvervsskoler.dk'; 'info@danskeerhvervsskoler.dk'; 'dh@handicap.dk'; 'regioner@regioner.dk'; 'dse@skoleelever.dk'; 'dch@dch.dk'; 'dssv@dssv.dk'; 'info@efterskoleforeningen.dk'; 'jpn@hansenberg.dk'; 'eeo@eeo.dk'; 'hej@friefagskoler.dk'; 'dj@sctib.dk'; 'fkf@kristne-friskoler.dk'; 'ligevaerd@ligevaerd.dk'; 'ing@fugleviglund.dk'; 'fsl@fsl.dk'; 'kl@kl.dk'; 'Heras@Slagelse.Dk'; 'al@produktionsskoleledere.dk'; 'rem@sm.dk'; 'sumh@sumh.dk'; 'post@skole-foraeldre.dk'; 'info@uddannelsesforbundet.dk'; 'us@us-center.dk'; 'uudk@uudanmark.dk'; 'vuc@vuc.dk'

Cc: Timea Høgh; Ole Hvilsom Larsen

Emne: Høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om efterskoler og frie fagskoler

Reference: 006.37T.541

Til de på vedhæftede høringsliste anførte

Høring over udkast til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og af lov om efterskoler og frie fagskoler (Tilskud til inklusion og specialundervisning m.v. på frie skoler m.v. og enkeltfagsprøve på frie fagskoler samt yderligere forsøgsmuligheder m.v.).

Der vedlægges høringsbrev, høringsliste og udkast til lovforslag.

Bemærk høringsfristen er mandag den 26. januar 2015 kl. 14.00.

Ole Hvilsom Larsen
Kontorchef

Undervisningsministeriet
Departementet
Lov- og Kommunikationsafdelingen
Tværgående Lovkontor
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3392 5213
Fax: 3392 5567, E-mail: Ole.Hvilsom.Larsen@uvm.dk