



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Undervisningsministeriet  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

05-12-2016

I forbindelse med behandlingen af (L 58) Forslag til Lov om de gymnasiale uddannelser har udvalget i brev af 2. december 2016 efter ønske fra Annette Lind (S) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 16:

”Ministeren bedes foretage en vurdering af, hvilke økonomiske konsekvenser den nye tælleddag, der indføres i forbindelse med gymnasireformen, vil have for HF sammenlignet med hhv. STX, HTX og HHX. Vil den nye tælleddag ramme HF hårdere i kraft af den særlige elevsammensætning og dermed give højere frafald?”

Svar:

I Forslag til Lov om de gymnasiale uddannelser ændres tælleddagen, der ligger til grund for udbetalingen af taxametertilskud på 1. semester, fra den 20. undervisningsdag til umiddelbart efter grundforløbet (den 60. undervisningsdag). Dette betyder, at institutionerne fremover kun modtager taxametertilskud for de elever, som gennemfører grundforløbet.

Fra 1. september til 15. november falder i gennemsnit 2,4 pct. af de elever, som starter på en gymnasial uddannelse i august, fra. På stx og hf er andelen hhv. 1,8 pct. og 4,5 pct. og på hhx og htx er andelen hhv. 3,5 pct. og 3,8 pct.

Som konsekvens af ændringen af tælleddagen vil institutionerne forventeligt modtage færre midler, men bliver skolerne bedre til at fastholde eleverne som følge af initiativerne i reformen, ikke mindst det nye grundforløb i de treårige uddannelser og den nye hf-uddannelse, så ændrer økonomien sig tilsvarende.

Ændringen af tælleddagen medfører mindreudgifter på 34 mio. kr. i 2017, heraf vedrører 10 mio. kr. hf. Fuldt indfaset fra 2018 og frem medfører ændringen af tælleddagen mindreudgifter på 44 mio. kr., hvoraf 13,1 mio. kr. vedrører hf.

Størstedelen af skolerne vil opleve en reduktion i tilskud på mindre end 0,25 pct. af det samlede tilskud. Derudover vil der, særligt på gymnasierne, være en gruppe, som vil opleve en reduktion på 0,25 – 0,50 pct., og enkelte skoler vil opleve fald i tilskud på op til 1,1 pct., jf. tabel 1.

**Tabel 1**

**Spredning imellem skolerne på de forskellige områder**

Forventet reduktion i tilskud som følge af ændret tælleddag	Almene gymnasier	VUC'ere	Erhvervsskoler (udbydere af htx og hhx)
Mindre end 0,25 pct.	74 (61 pct.)	15 (63 pct.)	44 (83 pct.)
0,25 – 0,50 pct.	38 (31 pct.)	9 (38 pct.)	9 (17 pct.)
0,51 – 0,75 pct.	7 (6 pct.)	0 (0 pct.)	0 (0 pct.)
0,76 – 1,00 pct.	1 (1 pct.)	0 (0 pct.)	0 (0 pct.)
1,01 – 1,25 pct.	1 (1 pct.)	0 (0 pct.)	0 (0 pct.)
<b>Antal gymnasier</b>	<b>121</b>	<b>24</b>	<b>53</b>

Kilde: UVM beregninger på senest kendte frafaldsdata

En eventuel effekt af indførelsen af adgangskravet er ikke medregnet, men det er rimeligt at forvente, at der vil være et vist sammenfald mellem de elever, som fremadrettet ikke opfylder adgangskravet, og de elever, der i dag frafalder uddannelsen i løbet af de første tre måneder.

Det fremgår af de almene bemærkninger til lovforslaget, at økonomivurderingen tager udgangspunkt i det nuværende frafald og udviklingen i frafaldet vil blive fulgt tæt, så utilsigtede uheldigheder undgås.

Med venlig hilsen

Merete Riisager