



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Undervisningsministeriet  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

30-11-2016

I forbindelse med behandlingen af (L 58) Forslag til Lov om de gymnasiale uddannelser har udvalget i brev af 23. november 2016 stillet følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

”Ministeren bedes redegøre for, om krav til matematiklæreres kompetencer er blevet ændret efter lovforslaget har været i høring (jf. BUU, L 58, bilag 3) – og hvis ja, hvorfor det ikke var en del af det lovforslag, som blev sendt i høring?”

Svar:

I forslag til lov om de gymnasiale uddannelser er kravene til lærerkompetencer for det erhvervsgymnasiale område og det almengymnasiale område harmoniseret. Baggrunden for harmoniseringen er, at det dels er helt naturligt, når der er tale om ligeværdige uddannelser, og at det dels ikke giver mening i praksis at opretholde forskellige regler, når man som lærer efter opnået pædagogikum i én uddannelse uden videre kan opnå ansættelse i en anden gymnasial uddannelse.

Kravene til lærerkompetencer blev af flere interessenter, som indgav høringssvar på baggrund af den eksterne høring, opfattet som en markant og u hensigtsmæssig åbning i forhold til ansættelse af professionsbachelorer. Kritikken gik på, at der var tale om en sænkelse af kravene, og der var særligt bekymring for faget matematik. Ræsonnementet hos disse interessenter var, at lovudkastet på dette punkt var i strid med den særlige indsats, som forligskredsen bag Aftale om styrkede gymnasiale uddannelser af 3. juni 2016 i øvrigt har besluttet at iværksætte for at styrke elevernes kundskaber i matematik.

I det fremsatte lovforslag L 58 er den generelle harmonisering mellem de erhvervsgymnasiale og de almengymnasiale uddannelser fastholdt med hensyn til lærerkompetencer. I forhold til matematik er kritikken fra den

eksterne høring taget alvorligt, herunder fra blandt andre den matematikkommission, der er nedsat for at give input til de nye læreplaner. Derfor er matematik nu fjernet fra rækken af fag, hvor lærere kan opnå undervisningskompetence med en professionsbacheloruddannelse og efterfølgende kvalificering.

Jeg henviser i øvrigt til mit svar på L 58 spørgsmål 1.

Med venlig hilsen

Merete Riisager