



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

Medlem af Folketinget Alex Ahrendtsen (DF) har den 30. oktober 2017 stillet mig følgende spørgsmål nr. S 100, som jeg hermed skal besvare.

6. november 2017
Sags nr.:17/14436

Spørgsmål nr. S 100:

”Hvad vil ministeren gøre for at styrke interessen i folkeskolen for de tekniske og naturvidenskabelige fag, jf. artiklen »Danmark har brug for flere ingeniører« i Børsen den 23. oktober 2017?”

Svar:

Det ligger mig meget på sinde, at eleverne i folkeskolen opnår kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og til at begå sig på fremtidens arbejdsmarked. Det er de tekniske og naturvidenskabelige fag en vigtig del af.

Regeringen arbejder blandt andet på en naturvidenskabsstrategi for grundskole og ungdomsuddannelser. Strategien vil have fokus på at styrke den naturvidenskabelige dannelse og kernefaglighed hos børn og unge, så de forstår og kan forholde sig reflekteret til naturvidenskabernes betydning for samfundsudviklingen, samt at flere børn og unge får eller fastholder deres interesse for området og vælger det naturvidenskabelige og teknologiske felt, når de vælger ungdomsuddannelse og sidenhen studie- og karrierevej. Det er naturligvis en strategi, jeg vil drøfte med bl.a. folkeskoleforligskredsen, når regeringen er kommet med sit udspil.

Der har desuden været nedsat en matematikkommission, som er kommet med en række anbefalinger til styrkelse af matematik i gymnasiet, der i vid udstrækning er indarbejdet i de nye gymnasiale læreplaner.

Jeg prioriterer derudover, at vi i folkeskolen får styrket tilegnelsen af kundskaber i teknologiforståelse, hvilket er afgørende i en verden i hastig teknologisk udvikling. Derfor har jeg nedsat en rådgivningsgruppe for teknologiforståelse, som indtil udgangen af 2018 skal rådgive mig om, hvordan det konkret kan fremmes. Med vejledning fra rådgivningsgruppen har jeg igangsat et tre-årigt forsøg med valgfag i teknologiforståelse på 13 skoler.

Jeg vil som opfølgning på den nylige aftale om den forberedende grunduddannelse (FGU), drøfte med folkeskoleforligskredsen, hvordan vi kan styrke praksisfagligheden i især udkolingen for bl.a. at bidrage til, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Disse drøftelser vil naturligt også omfatte, hvordan vi kan øge elevernes interesser for de fagligheder, som retter sig mod erhvervsuddannelserne, herunder de tekniske fag.

Det ligger i tråd med den aftale, jeg har indgået med DF om at indføre en praksisfaglig dimension i uddannelsesparathedsvurderingen, som jeg i denne måned fremsætter lovforslag om at udmønte. Også denne vil bidrage til et større fokus i folkeskolen på praktiske, herunder tekniske, kundskaber.

Endelig har regeringen efter nederlandsk forbillede igangsat et arbejde med at etablere en teknologipagt mellem erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne, der har til formål at løfte befolkningens tekniske og digitale kompetencer og dermed reducere erhvervslivets rekrutteringsudfordringer.

Med venlig hilsen

Merete Riisager