



**UNDERVISNINGS  
MINISTERIET**

Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf.: 35 87 88 89  
E-mail: stil@stil.dk  
www.stil.dk  
CVR-nr.: 13223459

5. december 2018  
Sagsnr.:18/16000

I forbindelse med behandlingen af (L 72) Forslag til Lov om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v., lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag, lov om godtgørelse og tilskud til befordring ved deltagelse i erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse og forskellige andre love (Styrket og mere fleksibel voksen-, efter- og videreuddannelse og flytning af administrationen af VEU-godtgørelsen m.v. til Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag) har udvalget i brev af 30. november 2018 efter ønske fra Jacob Mark (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 7:

"Vil ministeren udarbejde et ændringsforslag, som sikrer, at følgende tekst bliver en del af lovens forarbejder, som et tillæg til lovforslagets bemærkninger, fra s. 44, 2. spalte efter afsnit 7 "(...) organer med aftagerrepræsentation?":

"For at sikre et bredt udbud og udnyttelsen af alle relevante institutioners kompetencer og udstyr sidestilles de maritime uddannelsesinstitutioner (særlig maskinmesterskolerne) med erhvervsakademierne i forhold til udbud og godkendelse af særskilte moduler inden for det tekniske område.

Det betyder, at de faglige fællesudvalg ikke kan afvise en ansøgning om et særskilt modul inden for det tekniske område fra en maritim uddannelsesinstitution (maskinmesterskole) med henvisning til erhvervsakademiernes fortrinsret."

Begrundelsen for forslaget om ændringen er følgende:

Dimittender fra maskinmesterskolerne finder i ligeså høj grad beskæftigelse på land som på vand. Maskinmesterskolerne har dermed både udstyr og kompetencer inden for det tekniske område, der vil kunne finde anvendelse inden for 'landbaseret' efteruddannelse. Lovforslaget – i den fremsatte form – sætter imidlertid en de facto stopper for maskinmesterskolernes mulighed for at udvikle efteruddannelse til det område, som de reelt uddanner til.

Erhvervsakademiernes fortrinsret på udbud af teknisk uddannelse er sat i verden som en beskyttelse af erhvervsakademierne, men en u hensigtsmæssig effekt er, at maskinmesterskolerne ikke kan udvikle relevant efteruddannelse til deres dimittender. Hvis særskilte moduler også omfattes af fortrinsretten, vil maskinmesterskolernes muligheder for at udvikle relevant uddannelse være yderligere stækket.

Endvidere har fortrinsretten den konsekvens, at maskinmesterskolernes lærerkompetencer og udstyr ikke kommer til fuld udnyttelse.

Det foreslås derfor, at de særskilte moduler ikke omfattes af fortrinsretten. Dette ændrer ikke på fortrinsretten for erhvervsakademiernes øvrige udbud.

Svar:

Spørgsmålet henhører under uddannelses- og forskningsministerens ressort. Uddannelses- og forskningsministeren har til brug for besvarelsen oplyst følgende:

"Formålet med de særskilte moduler er at kunne imødekomme arbejdsmarkedets behov for nye kompetencer hurtigere og mere fleksibelt.

Institutionerne vil selv skulle fastlægge modulernes indhold og mål m.v. I det lys er der behov for at fastsætte rammer, som både hindrer, at der sker en u hensigtsmæssig knopskydning af udbuddene, og som understøtter, at der bliver tale om kvalificerede og koordinerede udbud, som imødekommer en reel efterspørgsel fra arbejdsmarkedet.

Derfor er det forudsat, at ansøgninger om godkendelse af særskilte moduler på akademi- eller diplomniveau skal ske enten via de faglige fællesudvalg eller som en fælles ansøgning fra de institutioner, som udbyder uddannelser inden for det relevante fagområde på det pågældende niveau, hvis der ikke er et relevant fagligt fællesudvalg.

De faglige fællesudvalg eller kredsen af relevante institutioner skal i den forbindelse tage stilling til modulets indhold og relevans, samt herunder dokumentere efterspørgslen.

Afgørelsen om, hvilke uddannelsesinstitutioner der skal godkendes til et udbud, vil blive truffet af Styrelsen for Forskning og Uddannelse. I vurderingen vil det bl.a. indgå, om institutionen har et etableret fagligt miljø.

Hvis det arbejdsmarked, som aftager dimittender fra maskinmesterskolerne, efterspørger særskilte moduler, som bygger oven på de uddannelser, som maskinmesterskolerne udbyder, så vil det være både naturligt og fornuftigt, at maskinmesterskolerne får mulighed for at bruge deres ressourcer til det, som de er bedst til – uanset om det er på land eller på vand.

Jeg mener derfor ikke, at lovforslaget sætter en stopper for maskinmesterskolernes mulighed for at udvikle efteruddannelse til det arbejdsmarked, som de uddanner til. Og jeg mener på den baggrund ikke, at der er

behov for at fremsætte et ændringsforslag med det formål at tilføje bemærkninger til lovforslaget."

Med venlig hilsen

Merete Riisager