

DYRENES BESKYTTELSE

17. januar 2020
D20-380727

Uddannelse i relation til Dyrevelfærdsloven

Dyrenes Beskyttelse ønsker, at der i forslag til Dyrevelfærdslov (L 80) indføres en mulighed for (dvs. bemyndigelse til) at fastsætte krav til uddannelse af medhjælpere i landbruget.

I § 21, stk. 3, skal personer, der er tilknyttet landbrugsmæssigt hold af dyr (uden at være ansvarlige for driften), og som håndterer dyr i virksomheden, ikke eksplicit undtages for mulig fastsættelse af uddannelseskrav for disse.

Al erfaring taler for, at uddannelse, viden, indsigt og oplysning er vejen frem til at sørge for, at de personer, der passer og håndterer dyr, har de fornødne kompetencer til at sikre den bedst mulige dyrevelfærd.

Godt landmandskab/management er en fundamental forudsætning for at kunne sikre bedst mulig dyrevelfærd og dyrebeskyttelse.

Gevinster:

Det er en stor fordel og gevinst for besætningsansvarlige/drifansvarlig at have dygtige medarbejdere/medhjælpere, da god dyrevelfærd også er forudsætning for at sikre dyrenes trivsel og sundhed.

Der er al mulig grund til at antage, at dette også vil indvirke gunstigt på produktionsøkonomien, f.eks. vil en tidlig og korrekt håndtering af syge/tilskadekomne dyr sikre hurtig restitution af nogle dyr, mens tidlig og indiceret aflivning af andre dyr vil sikre en hurtig løsning, således at ressourcer brugt på uheldeligt syge dyr kan spares, idet dyrene samtidig udfries af deres lidelser m.v.

Der vil således kunne opnås bedre økonomi, fordi medhjælpere uddannes i hurtigere at spotte og forstå sygdom m.v., som så kan behandles tidligere.

I den forbindelse skal man nok så vigtigt være opmærksom på, at medhjælpere uddannet i dyrevelfærd også vil være bedre klædt på til at reagere kompetent og rettidigt i forbindelse med evt. udbrud af alvorlige og smitsomme husdyrsygdomme, korrekt forebyggelse og håndtering af MRSA/resistensproblematikker samt hygiejnetiltag generelt m.v. Her taler vi om forhold, som kan have vidtrækkende og store konsekvenser for erhvervet som sådan.

Kommunikation:

Der er basis for en række misforståelser/uhensigtsmæssigheder (i dialogen ml. besætningsansvarlig og medhjælper), som følger:

- Medhjælper misforstår/glemmer instruktioner fra besætningsansvarlig.



DYRENES BESKYTTELSE

- Besætningsansvarlig får ikke udtrykt sig tilstrækkeligt konkret og detaljeret om dyrevelfærdsmæssige forhold.
- Der er et afhængighedsforhold ml. besætningsansvarlig og medhjælpere, som kan påvirke rettidig udveksling af nødvendig information i relation til dyrevelfærd.

Samtidig skal man erindre sig, at der er mange medarbejdere fra udlandet (mere end hver tredje) med et uddannelsesniveau på dyrevelfærdsområdet, som generelt er lavt.

For så vidt angår udenlandsk arbejdskraft, kan der endvidere være sproglige barrierer (dansk vs. engelsk) samt kulturelle forskelle i synet på dyrevelfærd, som kan medføre u hensigtsmæssige situationer, som f.eks.:

- Syge dyr forsøges holdt i live for næsten enhver pris
- Tærskelen for afhjælpning af dyrevelfærdsmæssige brist er forskellig

Fordele ved uddannelse:

Ved at uddanne de medhjælpere, som passer dyrene i praksis, undgås misforståelser el. mangelfuld overførsel af viden og instruktioner fra den besætningsansvarlige.

Det kan være en stor og krævende byrde - og forpligtelse - at pålægge besætningsansvarlig denne opgave, uden støtte og hjælp til formålet. Derfor vil det også kunne opfattes som en håndsrækning til besætningsansvarlig at få bibragt medarbejdere den fornødne viden og indsigt under ordnede forhold.

Herved opnås også, at besætningsansvarlig og medhjælpere får samme referenceramme i.f.t., hvad 'dyrevelfærd' er. Uddannelse for medhjælpere vil således være "hjælp til selvhjælp" for den besætningsansvarlige.

Der er ganske kort tid til rådighed i menneske/dyr-kontakt i landbruget. 'De få minutter' er af stor betydning for at sikre god dyrevelfærd. En forudsætning herfor er oplyste og kompetente medarbejdere, der på ganske kort tid skal træffe de rigtige valg og dispositioner.

Man skal huske på, at vi hele tiden bliver klogere på, hvad der skaber "god dyrevelfærd", og at den viden gerne skal ud og omsættes i praksis.

Ny teknologi:

Medhjælperne skal kunne læse og forstå de data, som ny teknologi vil kunne generere og se de dyrevelfærdsmæssige perspektiver i det (den forventede fortsatte digitalisering vil understøtte behovet for uddannelse af personale).

Endvidere vil uddannelse af medhjælpere i landbruget kunne medvirke til at højne fagets status, også til gavn for dyrevelfærd.

Eksempler:

DYRENES BESKYTTELSE

Der stilles krav om uddannelse (i form af kompetencebevis) for personale, der håndterer dyr i relation til transport og på slagteri. Tilsvarende er der krav om kurser til medarbejdere vedr. medicinanvendelse/-resistens.

Derimod er der i størstedelen af dyrets liv ingen uddannelseskraV til det personale (i.e. medhjælpere), som i praksis passer og håndterer dyr i besætningerne. Dette forekommer paradoksalt og urimeligt.

Senest er der afskaffet krav om uddannelse til medhjælpere i minkproduktionen i 2018, der bestod i et 8 timers-kursus, som f.eks. kunne forestås af praktiserende dyrlæge:

"Kursus for personer, som beskæftiger sig med pasning af levende mink, jf. § 5, stk. 1

Kurset skal have en varighed af mindst 8 timer (ekskl. pauser) og som minimum omfatte nedenstående emner, idet de dyrevelfærdsmæssige aspekter inddrages i alle relevante sammenhænge under de 4 punkter:

- 1) Lovgivning, herunder optegnelser over døde mink og medicinanvendelse.*
- 2) Indhusningssystemer, herunder burstørrelser i forhold til antal mink, redekasser og adgang til halm og rør/hylde m.m. (beskæftigelse og berigelse af burmiljøet).*
- 3) Pasning og håndtering af levende mink, herunder fodring, korrekt håndtering af syge og tilskadekomne mink samt aflivning. Hvad er passende behandling af syge og tilskadekomne dyr, herunder opfølgning efter iværksættelse af behandling? Hvornår bør dyrlæge tilkaldes og hvornår er aflivning nødvendig?*
- 4) Smittebeskyttelse, herunder forebyggende biosikkerhedsforanstaltninger, smitsomme sygdomme og vaccination."*

Jf. BEK. nr 1510 af 10/12/2015¹

¹ Bekendtgørelse om uddannelse m.v. af personer, der er beskæftiget i minkfarme, samt uddannelse af personer, der fører direkte tilsyn med aflivning af pelsdyr i pelsdyrfarme