

Børne- og Undervisningsministeriet

Den 15. juni 2020

**Samlenotat for den uformelle videokonference for undervisningsministre den 23. juni 2020**

Punkt 1: Imødegåelse af Covid-19-krisen på uddannelsesområdet, læringspunkter og mulige veje frem

- *KOM-dokument foreligger ikke*

- *politisk drøftelse*

(s. 2)

## **Punkt 1: Imødegåelse af Covid-19-krisen på uddannelsesområdet, læringspunkter og mulige veje frem**

- KOM-dokument foreligger ikke
- politisk drøftelse
- nyt notat

### **1. Resumé**

*Det kroatiske EU-formandskab har planlagt en fjerde uformel videokonference for EU-landenes undervisnings-/uddannelsesministre den 23. juni 2020. Formålet med mødet er at drøfte erfaringer og udfordringer for EU-landenes uddannelsessystemer i lyset af Covid-19-krisen. Formandskabet lægger op til, at drøftelsen skal fokusere på læringspunkterne fra Covid-19-krisen og vejen frem. Regeringen vil i sit indlæg oplyse om status for genåbningen af uddannelsesinstitutioner i Danmark, forventningerne til det kommende skoleår/akademiske år samt tiltag til erfaringsopsamling fra Covid-19-krisen.*

### **2. Baggrund**

Det kroatiske EU-formandskab har planlagt en uformel videokonference for EU-landenes undervisningsministre den 23. juni 2020. Videokonferencen er den fjerde uformelle videokonference for undervisnings-/uddannelsesministre i løbet af Covid-19-krisen. De foregående blev afholdt den 12. marts, den 14. april og den 18. maj 2020 og havde fokus på udveksling af nationale erfaringer om Covid-19-krisens indvirkninger på de nationale uddannelsessystemer, herunder nedlukninger på den første videokonference, landenes respektive erfaringer med distanceundervisning på den anden og genåbninger, eksamensafholdelse og optag på videregående uddannelser på den tredje videokonference.

### **3. Formål og indhold**

Formålet med mødet er at drøfte erfaringer og udfordringer for EU-landenes uddannelsessystemer i lyset af Covid-19-krisen.

Formandskabet har udsendt en styringsnote, der fokuserer på opsamling af læringspunkter fra den udbredte anvendelse af digital læring under Covid-19-krisen, og på hvordan medlemslandene ser den fremtidige udvikling og mulig innovation inden for uddannelsessystemerne på baggrund af erfaringerne fra Covid-19-krisen.

### **4. Europa-Parlamentets udtalelser**

Europa-Parlamentet skal ikke høres.

### **5. Nærhedsprincippet**

Spørgsmålet om nærhedsprincippet er ikke relevant.

### **6. Gældende dansk ret**

Sagen medfører i sig selv ingen konsekvenser for dansk ret.

### **7. Konsekvenser**

Der er tale om uformelle drøftelser og erfaringsudveksling. Drøftelsen forventes ikke at få konsekvenser for lovgivningen, statsfinanserne, samfundsøkonomien, erhvervslivet, miljøet eller beskyttelsesniveauet.

## **8. Høring**

Samlenotatet for videokonferencen blev sendt i høring i EU-specialudvalget for uddannelse og ungdom den 11. juni 2020. Der indkom ikke bemærkninger.

## **9. Generelle forventninger til andre landes holdninger**

Medlemsstaterne forventes at oplyse om nationale tiltag, erfaringer og forventninger og udtrykke støtte til gensidig videndeling vedrørende medlemsstaternes respektive måder at håndtere Covid-19-krisens konsekvenser for de nationale uddannelsessystemer.

## **10. Regeringens generelle holdning**

Regeringen støtter udveksling af erfaringer om nationale tiltag ved håndteringen af Covid-19-krisens konsekvenser for uddannelsesområdet. Regeringen forventes i sit indlæg at oplyse om status for genåbningen af uddannelsesinstitutioner i Danmark, forventningerne til det kommende skoleår/akademiske år samt tiltag til erfaringsopsamling fra Covid-19-krisen.

## **11. Tidligere forelæggelser for Folketingets Europaudvalg**

Sagen har ikke tidligere været forelagt Folketingets Europaudvalg, men børne- og undervisningsministeren forelagde den uformelle videokonference for undervisningsministre, som fandt sted den 18. maj 2020, for Europaudvalget den 15. maj 2020. Endvidere blev Europaudvalget orienteret om den uformelle videokonference for undervisnings-/uddannelsesministre, som blev afholdt den 14. april 2020, via skriftlig orientering af 21. april 2020 fra Uddannelses- og Forskningsministeriet.