



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGS-  
MINISTERIET**

Departementet  
Afdelingen for Analyse og  
Rådgivning

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. nr.: 32 92 50 00  
E-mail: [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr.: 20453044

16. november 2020  
Sags nr.:20/22391

### **Skriftlig forelæggelse af hhv. rådshenstilling om erhvervsuddannelser og rådskonklusioner om digital uddannelse**

De to dokumenter skulle have været vedtaget på ministerrådsmødet for uddannelse den 30. november 2020, som pga. corona-situationen nu afholdes som uformel videokonference. De vedtages i stedet via skriftlig procedure. Der henvises til samlenotatet, som er oversendt til Folketingets Europaudvalg den 23. november 2020 (pkt. 4 og pkt. 5 i samlenotat). Begge sager forelægges til orientering.

#### **4. Vedtagelse af rådshenstilling om erhvervsuddannelser for bæredygtig konkurrenceevne, social retfærdighed og modstandsdygtighed**

Covid-19-krisen og den medfølgende økonomiske krise, som også har ramt de praktiske dele af erhvervsuddannelserne hårdt, har medført et behov og en mulighed i mange lande for at gentænke erhvervsuddannelsessystemerne.

Kommissionen fremlagde sit forslag til rådshenstilling om erhvervsuddannelser den 1. juli 2020. Formålet med rådshenstillingen er således at modernisere EU's politik på erhvervsuddannelsesområdet, så unge og voksne europæiske arbejdstagere får de færdigheder og kompetencer, der er nødvendige på et omskifteligt arbejdsmarked, som undergår både en grøn og en digital omstilling. Rådshenstillingen skal derfor ses som en inspiration til at styrke erhvervsuddannelsessystemerne i medlemsstaterne. Endvidere skal forslaget integrere de bevaringsværdige dele af rådshenstillingerne fra 2009 om EQAVET (den europæiske referenceramme for kvalitetssikring af erhvervsuddannelserne) og ECVET (det europæiske meritoverførselssystem for erhvervsuddannelse), som samtidig dermed ophæves. En vedtagelse af forslaget til rådshenstilling vil ikke få konsekvenser for lovgivningen, EU-budgettet, statsfinanserne, samfundsøkonomien, erhvervslivet, miljøet eller beskyttelsesniveauet.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådshenstillingen. Regeringen er enig i vigtigheden af at have attraktive erhvervsuddannelser af høj kvalitet. I Danmark er færdiguddannede elever og studerende fra erhvervsuddannelserne kompetente til at opnå ansættelse på arbejdsmarkedet og til at indgå i en dynamisk faglig, økonomisk og social udvikling på arbejdsmarkedet og i samfundet. Erhvervsuddannelserne i Danmark er baseret på et aktivt samarbejde med arbejdsmarkedets parter og andre relevante aktører, og uddannelserne har et væsentligt internationalt element, hvorfor forslaget til rådshenstilling i høj grad svarer til situationen i Danmark. Et kendetegn for erhvervsuddannelserne er, at de har en tæt tilknytning til de nationale arbejdsmarkeder, hvor vi i Danmark lægger vægt på udviklingen af en helhedsmæssig faglighed, der sikrer kompetencer på højt niveau, som ikke er individualiserede, men kan skræddersys til de enkelte brancher, og som sikrer en arbejdsmarkedsmæssig fleksibilitet. Det er derfor positivt, at det understreges flere steder i rådshenstillingen, at den er ikke-bindende og skal implementeres under hensyntagen til nationale omstændigheder, prioriteter og karakteristika.

Endvidere fremgår det nu af forslaget, at udviklingen af europæiske kerneprofiler skal ske i tæt samarbejde med medlemsstaterne og relevante interessenter, hvilket forventes at betyde, at initiativet ikke fører til en større grad af europæisk harmonisering på uddannelsesområdet. Hertil bemærkes, at tilrettelæggelsen af erhvervsuddannelser er national kompetence.

## **5. Vedtagelse af rådskonklusioner om digital uddannelse i Europas videnssamfund**

Rådskonklusionerne udgør Ministerrådets svar på Kommissionens opdaterede handlingsplan for digital uddannelse for 2021-2027, som blev offentliggjort den 30. september 2020.

I rådskonklusionerne bemærkes det, at Covid 19-pandemiens nedlukninger af skoler og uddannelsesinstitutioner og overgangen til fjernundervisning afdækkede en række udfordringer for medlemsstaternes uddannelsessystemer – i varierende grad – i forhold til digitale kompetencer og tilgang til udstyr. I rådskonklusionerne opfordres medlemsstaterne bl.a. til at fremme indarbejdelsen af digitale uddannelses teknologier og tilegnelsen af digitale kompetencer for at styrke undervisning og læring inden for alle typer og niveauer af uddannelse, til at forbedre læreres, underviseres og andet pædagogisk personales digitale kompetencer, til at fremme inklusionen af alle elever og studerende og derved bygge bro over sociale uligheder og det digitale skel. Kommissionen opfordres bl.a. til at sikre en koordineret tilgang til digital uddannelse inden for Kommissionen og iværksætte sammen med medlemsstaterne og relevante interessenter en strategisk refleksionsproces om de understøttende faktorer for succesrig digital uddannelse og til at understøtte medlemsstaterne i den igangværende digitale omstilling inden for uddannelse.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne. Regeringen lægger vægt på at styrke teknologiforståelsen og digitale kompetencer hos danske børn, unge og voksne og forbedre brugen af it i undervisningen på alle uddannelsesniveauer. Endvidere støtter regeringen op om udveksling af erfaringer med digital undervisning i forlængelse af Covid-19.