



Folketingets Erhvervsudvalg

ERHVERVSMINISTEREN

30. maj 2022

**Besvarelse af spørgsmål 12 ad L 199 stillet af udvalget den 20. maj 2022 efter ønske fra Mona Juul (KF).**

ERHVERVSMINISTERIET

Slotsholmsgade 10-12

1216 København K

**Spørgsmål:**

Vil ministeren redegøre for, hvad der menes med ”under oplæring” i kravet til personer under oplæring jf. § 1, nr. 30, i lovforslaget og hvorvidt afgrænsningen er sket i samarbejde med arbejdsmarkedets parter? Udkast til bekendtgørelsen i høringen sætter blot afgrænsning på gældende tjenesteydelser, men ikke hvad ”oplæring” indebærer og hvilke uddannelser, der er omfattet.

Tlf. 33 92 33 50

Fax 33 12 37 78

CVR-nr 10 09 24 85

EAN nr. 5798000026001

em@em.dk

www.em.dk

**Svar:**

Lovforslagets § 1, nr. 30, indebærer, at ordregivere ved gennemførelsen af relevante offentlige kontrakter skal indføre krav i kontrakten om anvendelse af personer under oplæring. Med personer under oplæring menes personer under uddannelse inden for uddannelser, der er godkendt af myndigheder eller arbejdsmarkedets parter, og hvor praktik-, elev- eller lærlingeforhold indgår som del af uddannelsen, eller personer under anden oplæring.

Anden oplæring kan eksempelvis være oplæring under kontraktpartens opsyn med henblik på, at personen opnår den nødvendige faglighed til efter endt oplæring at kunne varetage de pågældende opgaver selvstændigt.

Det er ikke et krav, at personen færdiggør sin oplæring i løbet af den pågældende offentlige kontrakt.

Afgrænsningen af oplæringskravet er foretaget ud fra en vurdering af hensigtsmæssighed og er fastsat, så kravet lever op til EU-retten, herunder principperne om ligebehandling, gennemsigtighed og proportionalitet. Kravet er derfor udformet således, at alle virksomheder – uanset hvilket EU-medlemsland de er etableret i – har lige mulighed for at leve op til kravet. Arbejdsmarkedets parter er blevet inddraget i forbindelse med den offentlige høring af både bekendtgørelsen samt det bagvedliggende lovforslag.

Med venlig hilsen

Simon Kollerup