



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Finansudvalget
Christiansborg

Svar på aktstk. 31 – spørgsmål 6

I brev af 3. november 2024 har udvalget efter ønske fra Lisbeth Bech-Nielsen (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

18. november 2024
Sagsnr.: 24/36049

Alm. del – spørgsmål 6:

Vil ministeren i forlængelse af svar på spørgsmål 3 redegøre for, om de 16,6 mio. kr. fra § 35.11.73. Reserve til digitaliseringsstrategi går direkte til "teknologiforståelse i folkeskolens undervisning", når det fremgår af aktstykket, at midlerne skal finansiere implementeringen af aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, herunder fagfornyelse, juniormesterlære og it-systemet Karakterdatabasen?

Svar:

Som det fremgår af svar på spørgsmål 3 blev der med *Aftale om en ambitiøs og ansvarlig strategi for Danmarks digitale udvikling* afsat 160 mio. kr. i perioden 2024-2026 til initiativet teknologiforståelse i folkeskolens undervisning. Det fremgår videre af aftalen, at den konkrete udmøntning skulle aftales som led i *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram*. Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram bliver teknologiforståelse indført som en ny permanent faglighed i folkeskolen.

De 16,6 mio. kr. i 2024 foreslås overført til Børne- og Undervisningsministeriet og vil skulle anvendes til indsatser relateret til implementeringen af *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram*, som er indgået med folkeskoleforligskredsen. Indsatserne inkluderer blandt andet, at teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag fra 1.-9. klasse, og at teknologiforståelse kan udbydes som et nyt valgfag i udskoling som led i Fagfornyelsen, der er den mest ressourcekrævende del af den statslige understøttelse.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye