



EUROPA-
KOMMISSIONEN

Bruxelles, den 24.3.2025
COM(2025) 117 final

**RAPPORT FRA KOMMISSIONEN TIL EUROPA-PARLAMENTET, RÅDET, DET
EUROPÆISKE ØKONOMISKE OG SOCIALE UDVALG OG REGIONSUDVALGET**

om gennemførelsen af EU-strategien for unge (2022-2024)

{SWD(2025) 72 final} - {SWD(2025) 73 final}

DA

DA

**RAPPORT FRA KOMMISSIONEN TIL EUROPA-PARLAMENTET, RÅDET, DET
EUROPÆISKE ØKONOMISKE OG SOCIALE UDVALG OG
REGIONSUDVALGET**

om gennemførelsen af EU-strategien for unge (2022-2024)

Indholdsfortegnelse

1	Indledning	2
2	Hvordan er det at være ung i Den Europæiske Union?	3
3	Resultaterne af det europæiske ungdomsår 2022	4
4	Fremskridt på tværs af centrale områder	5
4.1	Engagement	5
4.2	Netværk	7
4.3	Mobilisering	8
4.4	Ungdomslede tiltag	12
4.5	Uden for EU	12
4.6	Indsigt i EU's udgifter til ungdomsområdet	13
5	Behov for samarbejde på nationalt plan	14
6	Udsigter for EU's ungdomspolitiske samarbejde	14

1 Indledning

De unges betydning for udformningen af Den Europæiske Unions fremtid kan ikke overvurderes. De politiske retningslinjer¹ for perioden 2024-2029 for Kommissionen fremhæver **den afgørende rolle, som de unge spiller** i at drive sociale forandringer, fremme kulturel mangfoldighed og sikre vores samfunds bæredygtighed på lang sigt. Kommissionens tilslagn om at give unge muligheder for fremtiden og styrke Erasmus+ viser, at den er fast besluttet på at sætte unge i stand til at nå deres fulde potentiale. Oprettelsen af Formandens Ungdomsrådgivningsudvalg og de årlige ungdomspolitiske dialoger med EU-kommisærer samt Kommissionens ungdomstjek vil sætte unge i centrum for EU's politiske beslutningsproces og sikre deres aktive deltagelse i udformningen af EU's fremtid.

EU-strategien for unge 2019-2027 giver **rammen for EU-samarbejdet på ungdomsområdet**². Den fremmer unges deltagelse i det demokratiske liv i overensstemmelse med artikel 165 i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde, støtter deres sociale og medborgerlige engagement og har til formål at sikre, at alle unge kan deltage i samfundet. EU-strategien for unge engagerer, forbinder og mobiliserer unge³ og fremmer unges deltagelse og integrationen af ungdomsspørgsmål⁴. De europæiske ungdomsmål⁵ er en del af EU-strategien for unge. De omhandler mange ungdomsrelevante politikker (herunder uddannelse, beskæftigelse, sundhed og miljø).

Hvert tredje år rapporterer Kommissionen om gennemførelsen af EU-strategien for unge som krævet i Rådets resolution (fodnote 2). **EU-ungdomsrapporten 2022-2024**, som ledsages af to arbejdsdokumenter fra Kommissionens tjenestegrene, er den anden rapport af denne art under den nuværende EU-strategi for unge⁶. I rapporten fremhæves de fremskridt, der er gjort med gennemførelsen af EU-strategien for unge på baggrund af de unges nuværende situation. Den supplerer midtvejsevalueringen af EU-strategien for unge⁷ og meddelelsen om det europæiske ungdomsår 2022⁸, som blev offentliggjort i 2024. EU-ungdomsrapporten indeholder et **udgangspunkt for yderligere tiltag** på de områder, der er mest relevante for de unge. Den har til formål at styre den overordnede indsats i den sidste fase af den nuværende EU-strategi for unge og giver indsigt i den næste EU-strategi for unge efter 2027.

¹ Politiske retningslinjer 2024-2029 | Europa-Kommissionen (europa.eu).

² Resolution vedtaget af Rådet for Den Europæiske Union og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om rammerne for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet: EU-strategien for unge 2019-2027.

³ EU-strategien for unge | Den Europæiske Ungdomsportal (europa.eu).

⁴ Integration af unge indebærer integration af et ungdomsperspektiv i forberedelsen, udformningen, gennemførelsen, overvågningen og evalueringen af politikker og programmer, der vedrører og påvirker unge.

⁵ European Youth Goals | Den Europæiske Ungdomsportal.

⁶ Rapport fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget om gennemførelsen af EU-strategien for unge (2019-2021).

⁷ Rapport fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget om midtvejsevalueringen af EU-strategien for unge 2019-2027 og Commission Staff Working Document Evaluation accompanying the document Report from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions on the interim evaluation of the EU Youth Strategy 2019-2027.

⁸ Meddeelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget om det europæiske ungdomsår 2022.

2 Hvordan er det at være ung i Den Europæiske Union?

EU-strategien for unge skal fortsat udvikle sig som reaktion på de unges situation⁹. Ved hjælp af data om aspekter, der påvirker deres situation, kan der identificeres områder for yderligere politikudvikling og øget aktivitet. Som det fremgår af de følgende kapitler, har mange politikker indflydelse på de unges situation.

Det første positive resultat er, at unge i EU er interesserede i **politisk og samfundsmaessig deltagelse**. Over 70 % oplyser, at de stemmer ved valg¹⁰, og mange udtrykker tillid til EU¹¹. Ikke desto mindre faldt de unges deltagelse i valget til Europa-Parlamentet i 2024 i forhold til 2019¹². Unge deltager i høj grad i organiserede aktiviteter som f.eks. frivilligt arbejde¹³ og taler gerne om miljøet og klimaændringerne, som de anser for at være den mest presserende globale trussel.

Andelen af unge i EU's befolkning har imidlertid været faldende i det seneste årti. Dette **demografiske skift** giver anledning til bekymring med hensyn til retfærdighed mellem generationerne og de sociale sikringsordningers bæredygtighed. F.eks. kan et fald i antallet af unge, der støtter en voksende aldrende befolkning, lægge et øget pres på de offentlige tjenester og de sociale sikringsordninger.

Ungdomsarbejdsløshed er en stor udfordring. Ca. 10 % af de unge er arbejdsløse, og mange er klassificeret som **NEET'er** (ikke i beskæftigelse eller under uddannelse). Lavt uddannelsesniveau og handicap øger arbejdsløsheden, hvilket igen forværret social udstødelse og fattigdom. Såbare grupper såsom racemæssige og etniske minoriteter er særligt berørt¹⁴. De regionale forskelle er fortsat store, og regionerne i EU's yderste periferi er hårdt ramt¹⁵.

Næsten en fjerdedel af EU's unge er i risiko for **fattigdom og social udstødelse**, herunder dem i usikre ansættelsesforhold. Dette skaber økonomisk usikkerhed og påvirker adgangen til god uddannelse, bolig og sundhedspleje. Presset fra arbejdsløshed, lavere uddannelse og social udstødelse påvirker også **mental sundhed**, idet næsten halvdelen af de unge har rapporteret om følelsesmæssige eller psykosociale problemer inden for det seneste år¹⁶.

Uddannelse er afgørende for unges fremtidsudsigter. Fire ud af ti unge afsluttede en videregående uddannelse i 2023¹⁷. Andelen af unge, der forlader uddannelsessystemet tidligt, lå på 9,5 % i 2023 og giver fortsat anledning til bekymring, navnlig blandt unge mænd

⁹ Definitionerne af unge varierer, men aldersgruppen 15-29 år anvendes normalt til statistiske formål på EU-plan.

¹⁰ [Europa-Parlamentets forårsundersøgelse 2023: Democracy in action – One year before the European elections – juni 2023 – Eurobarometerundersøgelse](#).

¹¹ Standard Eurobarometer STD99: Standard Eurobarometer 99 – foråret 2023.

¹² [EU Post-electoral survey 2024 – oktober 2024 – Eurobarometerundersøgelse \(europa.eu\)](#).

¹³ [Youth and democracy – maj 2024 – Eurobarometerundersøgelse](#).

¹⁴ [Being Black in the EU. Experiences of people of African descent – EU Survey on immigrants and descendants of immigrants. FRA 2021 Roma Survey](#).

¹⁵ [InfoREGIO – Ninth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion](#).

¹⁶ [Youth and democracy – maj 2024 – Eurobarometerundersøgelse](#).

¹⁷ [Educational attainment statistics – Statistics Explained](#), Eurostat, 2023.

(11 %). PISA-undersøgelsen for 2022¹⁸ viser, at 30 % af de 15-årige i EU ikke opnår et minimum af færdigheder inden for matematik og ca. 25 % inden for læsning og naturvidenskab.

Den digitale verden er en integreret del af de unges liv og giver både muligheder og udfordringer. Erhvervelsen af **digitale færdigheder** hænger i høj grad sammen med højere formel uddannelse. I 2023 manglede 28 % af de unge grundlæggende digitale færdigheder, og andelen steg til 38 % for unge med lav uddannelse¹⁹.

Tværnational mobilitet er et væsentligt element i uddannelse af høj kvalitet. 16 % af de unge har studeret eller taget en uddannelse i en anden medlemsstat²⁰, men finansielle og organisatoriske barrierer er dog stadig store udfordringer.

3 Resultaterne af det europæiske ungdomsår 2022

Meddelelsen om det europæiske ungdomsår 2022²¹ indeholdt **60 foranstaltninger** for at give de unge **en større indflydelse** i EU's politiske beslutningsproces og **uddype ungdomsdimensionen** i EU's politikker. Dette omfatter **Kommissionens ungdomstjek**, som har til formål at sikre, at Kommissionens vigtigste nye initiativer tager hensyn til indvirkningen på unge²² ved fuldt ud at anvende værktøjerne til bedre regulering, herunder høringer af interesserter og konsekvensanalyser.

I sit mandat for 2024-2029 fastholder Kommissionen sit engagement over for unge gennem nye initiativer såsom **Formandens Ungdomsrådgivningsudvalg** og de årlige **ungdomspolitiske dialoger** med kommissærerne²³.

EU's ungdomsdialog²⁴ er den største mekanisme for unges deltagelse på EU-plan. Den bidrager til disse forpligtelser, bl.a. ved i højere grad at tilpasse dialogen til Kommissionens årlige arbejdsprogram.²⁵ **EU's nye gruppe af interesserter på ungdomsområdet**²⁶ fremmer dialog og høringer med europæiske ungdomsorganisationer, nationale ungdomsråd, forskere, repræsentanter for medlemsstaterne og andre EU-institutioner.

¹⁸ [The twin challenge of equity and excellence in basic skills in the EU – EU's Publikationskontor](#), 2024.

¹⁹ [Individuals' level of digital skills](#), Eurostat, 2023.

²⁰ [Youth and democracy – maj 2024 – Eurobarometerundersøgelse](#).

²¹ [Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget om det europæiske ungdomsår 2022](#).

²² Ungdomstjekket anvendes på relevante initiativer, der er opført i bilag I (nye politiske og lovgivningsmæssige initiativer) til Kommissionens årlige arbejdsprogrammer fra 2025.

²³ [Politiske retningslinjer 2024-2029 | Europa-Kommissionen](#).

²⁴ [EU's ungdomsdialog | Den Europæiske Ungdomsportal](#).

²⁵ F.eks. omfattede EU's ungdomskonference i september 2024 en høring om næste generation af EU's ungdomsprogrammer.

²⁶ [EU Youth Stakeholders Group | Den Europæiske Ungdomsportal](#).

4 Fremskridt på tværs af centrale områder

EU-strategien for unge fremmer integrationen af ungdomsspørgsmål i alle politikområder, herunder gennem ungdomstjekket og EU-ungdomskoordinatorens aktiviteter²⁷. Denne rapport bygger på meddelelsen om det europæiske ungdomsår og midtvejsevalueringen af EU-strategien for unge. Den indeholder opdateringer til at fuldende billedet og sætte retningen for fremtidige handlinger.

4.1 Engagement

Under søjlen "Engagement" i EU-strategien for unge tilskyndes unge til at deltage i og bidrage til samfundet, det demokratiske liv og økonomien.

Inddragelse af de unge

Inddragelse af de unge er en nøgleprioritet i EU-strategien for unge. **EU's ungdomsdialog** har fokuseret på temaet "Fælles engagement i et bæredygtigt og inklusivt Europa"²⁸. Det har gjort det muligt for 130 000²⁹ unge at give udtryk for deres holdning til politik i de seneste fem år. **Nationale ungdomsråd**³⁰ spillede en central rolle i gennemførelsen heraf. I den tiende cyklus (juli 2023-december 2024) blev der fokuseret på social inklusion³¹. Der er gjort betydelige fremskridt med at inddrage unge med forskellig baggrund i EU's ungdomsdialog, men processen kan udvikles yderligere, og underrepræsenterede grupper kan inddrages mere. Mekanismerne til udveksling af og opfølgning på unges anbefalinger skal styrkes.

Synergier med andre initiativer til fremme af unges deltagelse kan også udvikles yderligere. Det gælder især **EU-strategien for børns rettigheder**³², hvor børn og unge inddrages i beslutningsprocessen gennem **EU's platform for børns deltagelse**³³.

Erasmus+ og **Det Europæiske Solidaritetskorpsets** yder vigtig støtte til aktivt medborgerskab gennem en af de horisontale prioriteter i programmerne.

Andre nylige initiativer til fremme af unges deltagelse omfatter:

- **strategien for et bedre internet for børn (BIK+)**³⁴
- **europeiske borgerpaneler**³⁵
- **Youth4Reviving (stagnating) EU territories**³⁶

²⁷ [EU Youth Coordinator | Den Europæiske Ungdomsportal](#).

²⁸ [Resolution vedtaget af Rådet for Den Europæiske Union og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om revisionen af arbejdsplanen for EU-strategien for unge 2022-2024](#).

²⁹ Det samlede antal unge, der deltog i EU's ungdomsdialogcyklus 6-9 i 2018-2023, oversteg 131 000: [Review of the nine cycles of the EU Youth Dialogue, 2024](#).

³⁰ [National Youth Councils \(September 2021\). Our Members | Det Europæiske Ungdomsforum](#).

³¹ [Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om resultaterne af den tiende cyklus i EU's ungdomsdialog](#).

³² [Delivering on the EU strategy on the Rights of the Child, 2024](#).

³³ [EU Children's Participation Platform | Den Europæiske Union](#).

³⁴ [Home | Better Internet for Kids](#).

³⁵ [Europæiske borgerpaneler – Europa-Kommissionen](#).

³⁶ [Info-regio – Toolkit Youth 4 Reviving \(stagnating\) EU territories](#).

- pakken om forsvar af demokratiet³⁷
- pakken om unionsborgerskab³⁸
- den europæiske ungdomsuge 2024³⁹

Ungdomsbeskæftigelse og færdigheder

På et arbejdsmarked i hastig udvikling er det afgørende for unge at erhverve relevante færdigheder og finde job. I Kommissionens politiske retningslinjer for 2024-2029 understreges det, at ambitionsniveauet og indsatsen for at afhjælpe manglen på færdigheder og arbejdskraft skal øges.

Det europæiske år for færdigheder fremhævede den afgørende rolle, som færdigheder spiller med hensyn til at fremme økonomisk konkurrenceevne, social inklusion og miljømæssig bæredygtighed. Året bidrog til at afhjælpe manglen på færdigheder i EU og fremme opkvalificering og omskolning⁴⁰. **Handlingsplanen for afhjælpning af manglen på færdigheder og arbejdskraft i EU**⁴¹ indeholder initiativer til at aktivere og opkvalificere unge, der ikke er i beskæftigelse eller under uddannelse (NEET'er).

Det europæiske år for færdigheder fremmede en kultur med livslang læring og udvikling af færdigheder for at åbne op for nye muligheder og styrke karrieremulighederne. Mange initiativer fremmer unges beskæftigelse og færdigheder, f.eks.:

- ungdomsgarantien⁴²
- en europæisk alliance for lærlingeuddannelser⁴³
- ALMA⁴⁴
- individuelle læringskonti⁴⁵
- beskæftigelsespakken for personer med handicap⁴⁶
- Talent Booster-mekanismen⁴⁷
- det politiske akademi for iværksætteri blandt unge⁴⁸
- Youth4Regions⁴⁹
- Interreg Volunteer Youth⁵⁰

³⁷ [Beskyttelse af demokratiet – Europa-Kommisionen](#).

³⁸ [Citizenship Package – Europa-Kommisionen](#).

³⁹ [Ugens vigtigste begivenheder | Den Europæiske Ungdomsportal](#).

⁴⁰ [Results of the European Year of Skills, 2024](#).

⁴¹ [Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget Mangel på arbejdskraft og færdigheder i EU: en handlingsplan](#).

⁴² [The reinforced Youth Guarantee – Europa-Kommisionen](#).

⁴³ [En europæisk alliance for lærlingeuddannelser – Europa-Kommisionen](#).

⁴⁴ [ALMA: et initiativ til aktiv inklusion af unge – Europa-Kommisionen](#).

⁴⁵ [Rådets henstilling af 16. juni 2022 om individuelle læringskonti](#).

⁴⁶ [Disability Employment Package to improve labour market outcomes for persons with disabilities – Europa-Kommisionen](#).

⁴⁷ [Inforegio – Talent Booster Mechanism](#).

⁴⁸ [Youth Entrepreneurship Policy Academy Hub](#).

⁴⁹ [Inforegio – Youth4Regions – the programme for aspiring journalists](#).

Kommissionens forslag til praktikophold af høj kvalitet⁵¹ fra 2024 indeholder bindende foranstaltninger til at forbedre og håndhæve praktikanter arbejdsvilkår og bekæmpe misbrug samt henstillinger om rimelig løn, social beskyttelse og inkluderende praktikophold for alle praktikanter.

4.2 Netværk

Netværk-søjlen i EU-strategien for unge fremmer udvekslinger og fælles projekter og tilskynder unge til at studere, uddanne sig eller udføre frivilligt arbejde i udlandet.

Læringsmobilitet

Læringsmobilitet er vigtig for, at unge kan udvikle færdigheder, skabe fælles erfaringer og få en bedre forståelse af hinanden på tværs af kulturelle og andre skel. **Erasmus+** og **Det Europæiske Solidaritetskorps** forbliver centrale katalysatorer for EU-strategien for unge ved at støtte læringsmobilitet, udvekslinger og frivilligt arbejde. I 2024 nåede Erasmus+ milepælen med **15 millioner deltagere⁵²**. Initiativet med det europæiske studiekort⁵³ tog fart, og 3 000 videregående uddannelsesinstitutioner har tilsluttet sig Erasmus Without Paper-netværket. **Det Europæiske Solidaritetskorps** udvidede sit anvendelsesområde til også at omfatte frivilligt arbejde inden for humanitær bistand.

Rådet fastsatte i sin **henstilling "Et mobilt Europa" – muligheder for læringsmobilitet for alle** fra 2024 nye mål for at gøre læring i udlandet mulig for flere mennesker⁵⁴.

Unge og den digitale verden

Unge, der vokser op i den digitale tidsalder, står over for unikke muligheder og risici (f.eks. AI), som kan kræve mere opmærksomhed i den næste EU-strategi for unge. Flere initiativer vedrører unges trivsel i den digitale verden, herunder strategien for et bedre internet for børn (BIK+).

Sociale medier påvirker unge dybt og giver muligheder, men udgør også en risiko for deres mentale sundhed. Forordningen om digitale tjenester prioriterer mindreåriges onlinebeskyttelse og pålægger platforme at sikre privatlivets fred, sikkerhed og tryghed samt at vurdere risici for brugernes trivsel. **Forordningen om kunstig intelligens⁵⁵** vil regulere

⁵⁰ Home – Interreg Volunteer Youth.

⁵¹ Forslag til Europa-Parlamentets og Rådets direktiv om forbedring og håndhævelse af praktikanters arbejdsvilkår og om bekämpelse af almindelige ansættelsesforhold, der er camoufleret som praktikophold ("praktikdirektivet"). Forslag til Rådets henstilling om en styrket kvalitetsramme for praktikophold.

⁵² Det begyndte i 1987.

⁵³ European Student Card Initiative – Erasmus+.

⁵⁴ Rådets henstilling af 13. maj 2024 "Et mobilt Europa" – muligheder for læringsmobilitet for alle.

⁵⁵ Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2024/1689 af 13. juni 2024 om harmoniserede regler for kunstig intelligens og om ændring af forordninger.

eller forbyde AI-systemer, der kan være skadelige for børn. Den kommende **handlingsplan mod cybermobning** vil bekæmpe cybermobning og onlinemisbrug, og en **EU-dækkende undersøgelse af de sociale mediers indvirkning på mental sundhed og trivsel** vil vise, hvordan unge kan bruge den digitale verden, samtidig med at de negative virkninger mindskes.

4.3 Mobilisering

Under søjlen "Mobilisering" i EU-strategien for unge tilskyndes unge til at tage ansvar for deres eget liv, og den hjælper dem med at spille en aktiv rolle i samfundet, navnlig gennem ungdomsarbejde.

Ungdomsarbejde

Ved at skabe et sikkert, støttende og inkluderende miljø sætter ungdomsarbejde og ikkeformel og uformel læring unge i stand til at blive aktive borgere og udvikle de færdigheder, den tillid og den modstandsdygtighed, der er nødvendig for at få succes i en usikker fremtid. Desuden skal ungdomsarbejdere forbedre deres egne færdigheder og viden, så de kan få en mere effektiv og bæredygtig indvirkning på de unge, de arbejder med.

Rådet opfordrer i sin **resolution om ungdomsarbejde i et stærkere Europa⁵⁶** fra 2024 til udvikling af ungdomsarbejde⁵⁷. Den **europæiske uddannelsesstrategi for ungdomsarbejde⁵⁸** har til formål at hjælpe ungdomsarbejdere med at støtte unge. Mere end 110 000 ungdomsarbejdere har deltaget i Erasmus+⁵⁹. **Ungdomspartnerskabet mellem EU og Europarådet⁶⁰** og især forberedelsen af den **Fjerde Europæiske Kongres om Ungdomsarbejde⁶¹** bidrager til at videreforske EU's dagsorden for ungdomsarbejde.

Social inklusion

Bekæmpelse af social udstødelse og forskelsbehandling er afgørende for at frigøre de unge generationers fulde potentiale. Inklusionsudfordringernes intersektionelle karakter (f.eks. ungdomsarbejdsløshed, fattigdom og social isolation) kan forværre oplevelserne hos grupper, der risikerer forskelsbehandling og udstødelse, såsom unge, der har handicap, kommer fra racemæssige eller etniske mindretal (f.eks. romaeer), LGBTIQ-samfundet eller religiøse mindretal eller bor i landdistrikter. EU-handlingsplanen mod racisme 2020-2025⁶² fremhæver de unges rolle i bekæmpelsen af racisme og forskelsbehandling og betydningen af at lytte til og inddrage de berørte parter i beslutningstagningen.

⁵⁶ Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaterne for medlemsstaterne for medlemsstaterne regeringer, forsamlet i Rådet, om politikken for ungdomsarbejde i et stærkere Europa.

⁵⁷ Ungdomsarbejde omfatter en bred vifte af aktiviteter, der skal hjælpe unge med at vokse og udstyre dem med personlige, faglige og iværksættermæssige kompetencer.

⁵⁸ European Training Strategy for Youth Work – European Training Strategy.

⁵⁹ Mellem januar 2021 og august 2024, for så vidt angår ungdomsarbejdernes mobilitet.

⁶⁰ Youth Partnership – European Union and Council of Europe – Youth Partnership.

⁶¹ Youth Work – Youth Partnership.

⁶² EU Anti-racism Action Plan 2020-2025 – Europa-Kommissionen.

Rådets henstilling om en tilstrækkelig mindsteindkomst, som sikrer aktiv inklusion⁶³ fra 2023 indeholder anbefalinger med henblik på at imødekomme unge voksnes behov.

Rådet opfordrede i sine **konklusioner om inklusive samfund for unge⁶⁴** fra 2024 til at fremme deltagelse og inklusion. EU's **ungdomsdialog** involverer nu flere unge fra minoritetsgrupper og personer med handicap – indsatsen fortsætter med at øge deltagelsen af NEET'er og unge i landdistrikterne.

Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorps tilbyder aktiviteter som inklusionsforanstaltningen DiscoverEU, ungdomsudvekslinger og frivilligt arbejde i grupper samt særlig støtte til unge med færre muligheder. Mellem januar 2021 og august 2024 har 32 % af deltagerne i Erasmus+-ungdomsmobilitet og 51 % af de frivillige i Det Europæiske Solidaritetskorp været unge med færre muligheder.

Pagten for landdistrikterne⁶⁵ og **handlingsplanen for landdistrikterne** i henhold til den langsigtede vision for EU's landdistrikter⁶⁶, fremmer uddannelse og beskæftigelse for unge i landdistrikter og fjernliggende områder.

Sundhed og trivsel

Udfordringerne med hensyn til sundhed og trivsel stiger blandt unge, hvilket gør det afgørende at fremme modstandsdygtighed, færdigheder til at klare sig og strategier til at trives. **Kommissionens samlede tilgang til psykisk sundhed⁶⁷** omfatter 20 flagskibsinitiativer, herunder fire vedrørende børns og unges mentale sundhed⁶⁸, f.eks. et netværk for psykisk sundhed for børn og unge, en værktøjskasse til forebyggelse med UNICEF, værktøjer til en sund livsstil og øget beskyttelse af børn online. **Child and Youth Wellbeing and Mental Health First⁶⁹** under instrumentet for teknisk støtte støtter bedre psykosociale støttetjenester for unge.

Sport og fysisk aktivitet er afgørende for unges sundhed og trivsel. Kommissionen og Verdenssundhedsorganisationen fremmer organiseret og ikkeorganiseret sport⁷⁰ for at støtte en sund livsstil blandt unge. De arbejder sammen om at fremme effektive politikker i overensstemmelse med **Rådets henstilling om fremme af sundhedsfremmende aktiviteter på tværs af sektorer⁷¹**.

Ekspertgruppen om støttende læringsmiljøer har udarbejdet retningslinjer⁷² for trivsel og mental sundhed i skolen, herunder støtte til undervisere.

⁶³ [Rådets henstilling af 30. januar 2023 om en tilstrækkelig mindsteindkomst, som sikrer aktiv inklusion.](#)

⁶⁴ [Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaterne regeringer, forsamlet i Rådet, om inklusive samfund for unge.](#)

⁶⁵ [Rural Pact Platform | Rural Pact Community Platform.](#)

⁶⁶ [The long-term vision for the EU's rural areas: key achievements and ways forward – Den Europæiske Union.](#)

⁶⁷ [En samlet tilgang til psykisk sundhed – Europa-Kommisionen.](#)

⁶⁸ [Tracking framework for the implementation of the Commission Communication on a comprehensive approach to mental health.](#)

⁶⁹ [Supporting mental health and care for the wellbeing of vulnerable children and young people – Europa-Kommisionen.](#)

⁷⁰ [Physical activity and health – Sport.](#)

⁷¹ [Rådets henstilling af 26. november 2013 om fremme af sundhedsfremmende aktiviteter på tværs af sektorer.](#)

⁷² [Guidelines on wellbeing and mental health at school | European School Education Platform.](#)

Kommissionens henstilling om udvikling og styrkelse af integrerede børnebeskyttelsessystemer, der er i barnets tarv⁷³ fra 2024 har til formål at sikre, at børn er sikre og beskyttet mod vold.

Uddannelse

Uddannelse og livslang læring, som er et centralt princip i den europæiske søjle for sociale rettigheder, styrker unges indflydelse og fremmer vækst, inklusion og velstand. **Det europæiske uddannelsesområde⁷⁴** sigter mod at give alle lærende den bedst mulige uddannelse og støtter derfor unges overgang til voksenlivet, til arbejdsmarkedet og til at blive aktive borgere, hvilket er vigtige aspekter af EU-strategien for unge.

Som led i det europæiske uddannelsesområde har Kommissionens **pakke om videregående uddannelse⁷⁵** fra 2024, herunder en plan for en **europæisk grad**, til formål at give de studerende flere muligheder for at studere på tværs af grænserne og uddanne sig med et enkelt eksamensbevis. EU havde **65 allianceer mellem Europauniversiteter i 2024** og fortsætter med at fremme ekspertise og inklusion⁷⁶. **Erhvervsekspertisecentre⁷⁷** er ved at blive oprettet med henblik på at tilvejebringe erhvervskompetencer af høj kvalitet.

Rådets henstilling om veje til succes i skolen⁷⁸ fra 2022 indeholder politisk vejledning til medlemsstaterne med henblik på at mindske dårlige resultater inden for grundlæggende færdigheder og skolefrafald og fremme færdiggørelsen af en ungdomsuddannelse.

I **handlingsplanen for digital uddannelse** opstilles en vision for digital uddannelse⁷⁹. **EU-akademiet for cyberfærdigheder⁸⁰** fremmer cybersikkerhedsfærdigheder og -fagfolk. EU's Agentur for Cybersikkerhed gennemfører initiativer som f.eks. den europæiske cybersikkerhedsudfordring⁸¹ og CyberEducation-platformen⁸² for at øge bevidstheden blandt unge om uddannelse i cybersikkerhed. I **programmet for et digitalt Europa⁸³** støttes også kandidater fra videregående uddannelser inden for områder som kunstig intelligens, databehandling og avancerede digitale teknologier.

⁷³ [Kommissionens henstilling \(EU\) 2024/1238 af 23. april 2024 om udvikling og styrkelse af integrerede børnebeskyttelsessystemer, der er i barnets tarv](#).

⁷⁴ [European Education Area explained – Det europæiske uddannelsesområde](#).

⁷⁵ [Commission presents a blueprint for a European degree | Det europæiske uddannelsesområde](#).

⁷⁶ [New funding for additional European Universities alliances will boost cooperation in higher education | Det europæiske uddannelsesområde](#).

⁷⁷ [Centres of Vocational Excellence – Europa-Kommissionen](#).

⁷⁸ [Rådets henstilling af 28. november 2022 om veje til succes i skolen og om erstatning af Rådets henstilling af 28. juni 2011 om politikker, som skal mindske skolefrafald](#).

⁷⁹ [Digital Education Action Plan \(2021-2027\) – Det europæiske uddannelsesområde](#).

⁸⁰ [Cyber Skills Academy | Digital Skills and Jobs Platform](#).

⁸¹ [Home – ECSC](#).

⁸² [ENISA CyberEducation Platform – ENISA](#).

⁸³ [Digital Europe Programme – Europa-Kommissionen](#).

Indkaldelser under Horisont Europa og initiativer som f.eks. uddannelsestilgangen **STE(A)M**⁸⁴, Women in Digital⁸⁵ og Girls Go Circular⁸⁶ bidrager til at afhjælpe pigers og kvinders underrepræsentation inden for STEM-uddannelse.

Den europæiske videnskabsby i 2022, Leiden, engagerede unge i arrangementer som **EU's konkurrence for unge videnskabsfolk**⁸⁷ og **EU TalentOn**⁸⁸. Disse fortsatte i 2024 under paraplyen af den europæiske videnskabsby i Katowice.

Kultur

Kultur former unges identitet og værdier. EU fremmer initiativer, der skal hjælpe unge med forskellig baggrund med at udvikle talenter og nyde godt af kulturarven.

Under Et Kreativt Europa⁸⁹ støttede initiativer som **Culture Moves Europe**⁹⁰ mobilitet for 7 000 kunstnere i 2023-2024.

EU støtter nye talenter gennem initiativer som **prisen til unge talenter** inden for rammerne af EU's pris for moderne arkitektur – Mies van der Rohe-prisen.

På den årlige **dag for europæiske forfattere** i 2024 var der næsten 2 000 læsearrangementer i 40 lande. **Europæiske kulturhovedstæder**⁹¹ engagerer de unge. EU fremmer **flersprogethed** gennem Juvenes Translatores-konkurrencen.

Miljø og klima

EU's engagement i miljø- og klimaindsatsen anerkender de unges afgørende rolle i udformningen af et mere bæredygtigt og miljøbevidst EU. **Den europæiske klimapagt**⁹² har **unge klimapagtambassadører**, som engagerer sig i lokale initiativer og inspirerer deres lokalsamfund. **Unge energiambassadører**⁹³ fremmer bæredygtig og ren energi.

Koalitionen EU4Ocean⁹⁴ anerkender de unges indsats for at bevare havene og tilbyder uddannelse.

Platformen for retfærdig omstilling støtter unge i regioner, der er berørt af omstillingen til klimaneutralitet. Den omfatter en **ungdomstaskforce**.

Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorpsets integrerer grøn praksis i alle projekter, herunder gennem finansielle incitamenter til grønne rejser.

Nyt europæisk Bauhaus-priserne⁹⁵, og **Rising Stars** anerkender unges kreativitet med hensyn til at fremme bæredygtighed.

⁸⁴ Naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik. STEAM-tilgangen henviser til inddragelsen af kunst, samfundsvidenskab og humaniora i STEM-uddannelsen.

⁸⁵ [Women in Digital | Shaping Europe's digital future](#).

⁸⁶ [Girls Go Circular | Digital and Entrepreneurial Skills for the Circular Economy](#).

⁸⁷ [EU Contest for Young Scientists \(EUCYS\)](#).

⁸⁸ [Home – EU TalentOn 2024](#).

⁸⁹ [Creative Europe – Culture and Creativity](#).

⁹⁰ [Culture Moves Europe – Culture and Creativity](#).

⁹¹ [European Capitals of Culture – Culture and Creativity](#).

⁹² [European Climate Pact – Den Europæiske Union](#).

⁹³ [Young Energy Ambassadors – Europa-Kommissionen](#).

⁹⁴ [EU4Ocean Coalition | Drive change together](#).

⁹⁵ [NEB Prizes 2025 | New European Bauhaus Prizes. Past editions | New European Bauhaus Prizes](#).

4.4 Ungdomsledeede tiltag

Initiativer, der gennemføres af unge og/eller ungdomsorganisationer, er særligt vigtige for at hjælpe unge med at lære, hvor vigtigt det er at engagere sig og bidrage til målene i EU-strategien for unge. EU støtter ungdomsledeede tiltag som f.eks. **aktiviteter med henblik på unges samfundsdeltagelse** i Erasmus+, fremme af aktivt medborgerskab og politisk engagement, og **solidaritetsprojekter** i Det Europæiske Solidaritetskorps, der hjælper unge med at tackle udfordringer i deres lokalsamfund.

I forbindelse med EU's optræden udadtil støtter initiativer som **fonden til styrkelse af unges indflydelse** ungdomsledeede løsninger til FN's verdensmål for bæredygtig udvikling og øger unges deltagelse.

Youth4Cooperation-gruppen inddrager de unge i regionale udviklingsstrategier. Deltagere i Interreg Volunteer Youth kan organisere aktiviteter med inddragelse af lokalsamfundet under samhørighedspolitikken. **Youth4Outermostregions** støtter ungdomsledeede projekter i yderregionerne. Initiativer som f.eks. **EUTeens4Green** støtter unge iværksættere i at udvikle miljøløsninger.

4.5 Uden for EU

EU-strategien for unge har også til formål at inspirere til engagement og mere modstandsdygtige samfund verden over. Dens internationale dimension blev styrket af **handlingsplanen for unge under EU's optræden udadtil 2022-2027** (handlingsplanen for unge)⁹⁶. I handlingsplanen for unge fokuseres der på at udforme foranstaltninger udadtil i partnerskab med unge for at fremme 2030-dagsordenen for bæredygtig udvikling⁹⁷ og andre globale forpligtelser. Det omfatter initiativer som **EU's Ungdomsråd for Internationale Partnerskaber** og **ungdomsrådgivningsstrukturer i EU-delegationerne**.

EU har prioriteret **unges deltagelse i politiske dialoger på højt plan og regionale** fora såsom topmøderne mellem EU og Den Afrikanske Union og mellem EU og Sammenslutningen af Latinamerikanske og Caribiske Stater. Programmer som f.eks. **AU-EU-ungdomslaboratoriet**, **Youth Europe Sahel Engagement de la Jeunesse au Sahel** og **ungdomsakademiet mellem Afrika og Europa** fremmer unges deltagelse.

EU har styrket **samarbejdet med globale ungdomsinteressenter**, f.eks. FN's ungdomskontor og United Network of Young Peacebuilders. Initiativet **Women and Youth in Democratic Engagement** støtter unges engagement i politiske processer i hele verden⁹⁸.

EU-udvidelsen

⁹⁶ [Youth Action Plan – Europa-Kommissionen](#).

⁹⁷ [De 17 mål for bæredygtig udvikling | Sustainable Development](#).

⁹⁸ [WYDE Civic Engagement | European Partnership for Democracy](#).

Unge drager fordel af EU's udvidelsesproces⁹⁹ som tog fart i 2023-2024, som fremhævet i **meddelelse fra Kommissionen om EU's udvidelsespolitik**¹⁰⁰ fra 2024 og meddelelse fra Kommissionen om førudvidelsesreformer og gennemgang af politikker¹⁰¹.

EU er begyndt at integrere kandidatlande og potentielle kandidatlande i strategiske rammer som **det europæiske uddannelsesområde**. F.eks. blev **initiativet Europauniversiteter**¹⁰² åbnet i 2023 for alle universiteter på Vestbalkan, og 14 universiteter på Vestbalkan var fuldgyldige partnere i 2024. EU støtter gennemførelsen af **ungdomsgarantien** på Vestbalkan for at bekæmpe ungdomsarbejdsløsheden.

Erasmus+ og **Det Europæiske Solidaritetskorps** fremmer grænseoverskridende samarbejde, kapacitetsopbygning, unges mobilitet og aktivt medborgerskab i kandidatlandene.

EU4Youth-programmet er en hjørnesten i EU's samarbejde med de østlige partnere med fokus på beskæftigelsesegnethed. I 2024 blev der åbnet for **tiltag til opbygning af ungdoms- og idrætskapacitet under Erasmus+** for deltagere fra de østlige nabolande. I de sydlige nabolande blev **EU Jeel Connect-netværket** lanceret for at øge unges engagement, og Middelhavsumionen har vedtaget en ungdomsstrategi og en dagsorden for 2030. I Afrika syd for Sahara fremmer EU læringsmobilitet gennem **Youth Mobility for Africa** som en del af Global Gateway.

4.6 Indsigt i EU's udgifter til ungdomsområdet

EU tilbyder betydelige finansieringsmuligheder til støtte for unge under den flerårige finansielle ramme for **2021-2027**.

Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorps er afgørende for at støtte læringsmobilitet, samarbejde og solidaritet. Erasmus+ investerer 26 mia. EUR (og yderligere 2 mia. EUR fra EU's fonde for eksternt samarbejde), og Det Europæiske Solidaritetskorps investerer yderligere 1 mia. EUR. Horizontale prioriteter omfatter inklusion og mangfoldighed, digital, grøn og demokratisk deltagelse.

Genopretnings- og resiliensfaciliteten er central i NextGenerationEU-planen. Den investerer 66 mia. EUR i reformer og investeringer på centrale områder, der er til gavn for børn og unge, såsom uddannelse, beskæftigelse og sundhedsydeler.

Den **Europæiske Socialfond Plus** investerer 11 mia. EUR i ungdomsbeskæftigelse, uddannelse og social inklusion.

Den **Europæiske Fond for Regionaludvikling** investerer 30 mia. EUR i den digitale og demografiske omstilling og adgang til tjenester på områder som beskæftigelse, uddannelse,

⁹⁹ Åben for Albanien, Bosnien-Hercegovina, Georgien, Kosovo*, Moldova, Montenegro, Nordmakedonien, Serbien, Tyrkiet og Ukraine. *Denne betegnelse indebærer ingen stillingtagen til Kosovos status, og den er i overensstemmelse med UNSC resolution 1244/1999 og ICJ's udtalelse om Kosovos uafhængighedserklæring.

¹⁰⁰ [Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvælg og Regionsudvalget Meddelelse om EU's udvidelsespolitik 2024](#).

¹⁰¹ [Meddelelse fra Kommissionen til Europa-Parlamentet, Det Europæiske Råd og Rådet om førudvidelsesreformer og gennemgang af politikker](#).

¹⁰² [European Universities initiative – Det europæiske uddannelsesområde](#).

boliger og sundhedspleje samt turisme og kultur og 93 mia. EUR i den grønne omstilling til gavn for unge.

Under **den fælles landbrugspolitik** 2023-2027 investeres ca. 8,5 mia. EUR i støtte til unge landbrugere.

Fonden for Retfærdig Omstilling investerer 3,4 mia. EUR i at afbøde de sociale virkninger af klimaomstillingen. Den støtter udvikling af færdigheder, arbejdsmarkedsbistand og forbedring af uddannelseskvaliteten til gavn for unge.

Under programmet for **borgere, ligestilling, rettigheder og værdier** investeres 200 mio. EUR i bekæmpelse af kønsbaseret vold og vold mod børn og unge og i styrkelse af beskyttelsen af børn. Under programmet afsættes yderligere 34,8 mio. EUR til børnens rettigheder og deltagelse for 2021-2025.

Instrumentet for teknisk støtte støttede ungdomsrelaterede projekter med et samlet budget på over 25 mio. EUR i 2022-2024.

5 Behov for samarbejde på nationalt plan

Det europæiske ungdomsår 2022 skabte et momentum for integration af ungdomsaspektet, ikke kun på EU-plan, men også i medlemsstaterne. Dette afspejles i emnerne i de rådkonklusioner, der er vedtaget i de seneste år (f.eks. inklusive samfund, mental sundhed og bæredygtighed). Medlemsstaterne har også opfordret til et ungdomstjek i EU's politiske beslutningsproces¹⁰³, som Kommissionen vil anvende på initiativer med betydelig relevans for unge begyndende med sit årlige arbejdsprogram for 2025.

25 medlemsstater har delt oplysninger om deres ungdomspolitikker og samarbejdsbehov¹⁰⁴. I 2024 var **de tre vigtigste udfordringer for unge** mental sundhed og trivsel, unges deltagelse og leveomkostninger. De nationale ungdomspolitikker, der blev fremhævet i denne forbindelse, fokuserede på unges deltagelse, ungdomsarbejde og social inklusion.

Medlemsstaterne har givet udtryk for **interesse i yderligere EU-samarbejde** om unges deltagelse, integration af unge, digitalisering, læringsmobilitet og anerkendelse af ungdomsarbejde og ikkeformel og uformel læring og kommunikation og data. **Peerlæring og evidensopbygning** var de foretrukne samarbejdsværktøjer. Her kan Youth Wiki¹⁰⁵ og forskning udført af ungdomspartnerskabet mellem EU og Europarådet¹⁰⁶ give input.

Offentlige myndigheder kan ansøge om støtte under instrumentet for teknisk støtte til at udforme og gennemføre ungdomspolitiske reformer.

6 Udsigter for EU's ungdomspolitiske samarbejde

¹⁰³ Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om arven efter det europæiske ungdomsår 2022. Konklusioner vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om fremme af integration af ungdomsspørgsmål i de politiske beslutningsprocesser i Den Europæiske Union.

¹⁰⁴ 2024 Future National Activities Planners | Den Europæiske Ungdomsportal.

¹⁰⁵ Youth Wiki: Europe's Encyclopedia of National Youth Policies.

¹⁰⁶ Youth research –Youth Partnership.

Med hensyn til 2022-2024 har EU-strategien for unge taget et betydeligt skridt fremad i løbet af det europæiske ungdomsår 2022 med hensyn til unges deltagelse og integration af ungdomsaspektet. Dette gav et stærkt eftermåle og en følelse af engagement blandt unge og interesserter. Fremadrettet understreger Kommissionen i de politiske retningslinjer for 2024-2029 **EU's tilsagn om at styrke unges indflydelse og tage hånd om deres bekymringer** med for det første oprettelsen af Formandens Ungdomsrådgivningsudvalg, der skal rådgive om spørgsmål, der berører unge, og give unge en stemme i udformningen af EU's fremtid, og for det andet de årlige ungdomspolitiske dialoger med EU-kommissærer, der begynder i de første 100 dage af mandatperioden. En kommende **strategi for retfærdighed mellem generationerne** vil fremme solidaritet og engagement mellem mennesker i forskellige aldre.

I de politiske retningslinjer påpeges det, at nogle områder er særligt og presserende relevante for **unges udfordringer og behov** og kræver yderligere opmærksomhed. Det gælder bl.a.:

- **mental sundhed og trivsel**, herunder håndtering af de risici, der er forbundet med og virkningerne af sociale medier, overdreven skærmtid og cybermobning
- **uddannelse og færdigheder**, herunder styrkelse af Erasmus+ og fremme af et inkluderende og engagerende uddannelsesmiljø af høj kvalitet og opbygning af en Union med færdigheder, herunder initiativer såsom en handlingsplan for grundlæggende færdigheder og en strategiplan for STEM-uddannelse
- **beskæftigelses- og socialbeskyttelsespolitikker**, herunder øget deltagelse af unge på arbejdsmarkedet, baseret på en ny handlingsplan for gennemførelsen af den europæiske sjæle for sociale rettigheder
- overkommelige priser på **boliger**, hvilket kræver en omfattende tilgang for at tackle de strukturelle drivkrafter bag boligkrisen.

Dette hænger tæt sammen med de vigtigste udfordringer, som unge står over for, og som blev udpeget under høringer af interesserter og unge i forbindelse med midtvejsevalueringen af EU-strategien for unge. Kommissionen har forpligtet sig til **at videreudvikle politikker og initiativer** for at tackle de presserende udfordringer, som unge står over for. Det vil den gøre ved at samarbejde med medlemsstaterne, civilsamfundet og de unge selv og ved at bygge videre på de fremskridt, der er gjort under EU-strategien for unge.

De unges forskellige behov og interesser understreger **vigtigheden af integration af ungdomsaspektet**. Den **fulde anvendelse af ungdomstjek i EU's politiske beslutningsproces** (begynder med Kommissionens årlige arbejdsprogram for 2025) er et stort skridt fremad for at sikre, at ungdomsperspektivet og indvirkningen på unge indgår i ungdomsrelevante EU-politikker og -initiativer.

De fælles prioriteter i EU-strategien for unge behandles fortsat gennem den åbne koordinationsmetode¹⁰⁷ og har bidraget til arbejdsplanen for EU-strategien for unge 2025-2027¹⁰⁸. Dette omfatter **lanceringen af den 11. cyklus i EU's ungdomsdialog** (1. januar 2025-30. juni 2026) med fokus på at "forbinde EU med de unge".

¹⁰⁷ Den åbne koordinationsmetode i EU er en form for "blød lovgivning"/mellemstatslig politikudformning, der indebærer fælles fastlæggelse af mål og retningslinjer samt samarbejde og udveksling af god praksis for at nå dem. Det fører ikke til bindende EU-lovgivning.

¹⁰⁸ Resolution vedtaget af Rådet og repræsentanterne for medlemsstaternes regeringer, forsamlet i Rådet, om arbejdsplanen for EU-strategien for unge 2025-2027.

Unge og dem, der arbejder med og for dem, bør stå i centrum for forberedelserne til en fornyet ramme for EU-samarbejdet på ungdomsområdet. Kommissionen vil derfor gennemføre en **lytteproces i 2025-2026** for at inddrage unge og relevante interesser i overvejelser, der vil **bidrage til Kommissionens forslag til den næste EU-strategi for unge efter 2027**. EU's gruppe af interesser på ungdomsområdet og EU's ungdomsdialog vil blive mobiliseret i denne proces.

De **europeiske ungdomsmål**¹⁰⁹ kan have brug for en **opfriskning i lyset af unges bekymringer**. I Eurobarometerundersøgelsen fra 2024 "Youth and Democracy"¹¹⁰ sagde de **unge**, at de forventer, at EU styrker freden, international sikkerhed og samarbejde, bekæmper fattigdom og uligheder og fremmer menneskerettigheder, demokrati og fælles EU-værdier.

Ved at bygge videre på søjlerne under EU-strategien for unge om engagement, netværk og mobilisering for unge kan vi skabe en mere inklusiv, bæredygtig og fremgangsrig fremtid for alle i EU.

¹⁰⁹ [European Youth Goals | Den Europæiske Ungdomsportal](#).

¹¹⁰ [Youth and democracy – maj 2024 – Eurobarometerundersøgelse](#).